

JAARVERSLAG POLITIEACADEMIE 2018

Inhoud

| | |
|--|----|
| 1. Voorwoord directie..... | 5 |
| Leeswijzer | 7 |
| Deel 1: Bestuursverslag | 9 |
| 2. Strategische Agenda Politieacademie 2018-2022 | 11 |
| 3. Uitvoering onderwijs | 19 |
| 4. Aanpassingen in het onderwijs..... | 28 |
| 5. Commissies met betrekking tot het onderwijs..... | 29 |
| 6. Onderzoek | 30 |
| 7. Ontwikkeling Kennisfunctie | 34 |
| 8. De Politieacademie | 36 |
| 9. Personele zaken..... | 39 |
| Deel 2: Jaarrekening | 43 |
| 10. Balans per 31 december 2018..... | 45 |
| 11. Exploitatierekening 2018..... | 46 |
| 12. Kasstroomoverzicht 2018..... | 47 |
| 13. Toelichting bij de jaarrekening | 48 |
| Deel 3: Overige gegevens | 61 |
| 14. Verwerking saldo/resultaatbestemming..... | 62 |
| 15. Controleverklaring van de onafhankelijk accountant | 63 |
| Bijlagen | 65 |
| Staat van overdrachten en bestedingen (Rijks)bijdragen | 67 |
| Kwaliteitsdragers Onderwijs | 68 |
| Nieuw en geactualiseerd onderwijs in 2018 | 70 |
| Samenstelling commissies..... | 72 |
| Nevenfuncties directie | 74 |
| Contactgegevens | 75 |

1. Voorwoord directie

Als eigentijds onderwijsinstituut is het onze taak om studenten op te leiden tot startbekwame en vakbekwame politiemensen van (over)morgen. Via onderwijs en onderzoek werkt de Politieacademie aan de versteviging en de vernieuwing van het vakmanschap van de politie. Gezien de snelle technologische en maatschappelijke ontwikkelingen is dit een stevige opdracht. Een opdracht die vraagt om intensieve samenwerking. Zowel binnen de Politieacademie als daarbuiten. Te beginnen met de politiepraktijk waarin de echte ontwikkeling van het politievak plaatsvindt.

Wij zien het opleiden van politiemensen als het fundament van het politievak. Dus moeten we heel goed begrijpen wat er nu en in de toekomst nodig is. Dat vraagt om samenspel en co-creatie. Onze mensen bouwen daarom actief aan verbinding met de praktijk. Met respect voor elkaars rol en verantwoordelijkheden.

Verder zetten we vol in op samenwerking met andere onderwijs- en onderzoeksinstituten. Zodat we elkaar inspireren en voeden en we gebruik kunnen maken van elkaars kwaliteiten. Onder meer via onderzoek, innovatie en gezamenlijk onderwijs.

De Politieacademie gaat uit van de kracht van verbinding. We zien het als dé weg om open en effectief mee te bouwen aan de politie van (over)morgen en daarmee bij te dragen aan een veiliger Nederland.

In dit jaarverslag nemen wij u mee hoe wij het afgelopen jaar hebben gewerkt aan de realisatie van onze Strategische Agenda Politieacademie 2018-2022. Onze strategische agenda is tot stand gekomen met inbreng van de Politie, belangrijke partners in de veiligheidsketen en het onderwijs en niet te vergeten onze studenten en medewerkers.

Leon Kuijs¹, Kathelijne van Kammen en Dineke Oldenhof
Directieteam

¹ Statutair verantwoordelijk

Leeswijzer

Voor u ligt het Jaarverslag Politieacademie 2018. In de eerste negen hoofdstukken wordt verslag gedaan van de behaalde resultaten met betrekking tot de taken van de Politieacademie. Het tweede deel (de hoofdstukken 10 t/m 15) betreft het financieel jaarverslag van het zelfstandig bestuursorgaan Politieacademie.

Begin 2018 verscheen onze Strategische Agenda Politieacademie 2018-2022, ons meerjarig beleidsplan. In hoofdstuk 2 wordt ingegaan op de resultaten die we het eerste jaar met betrekking tot de opgaven, opgenomen in de Strategische Agenda Politieacademie, hebben behaald.

Op de uitvoering van het Basis Politieonderwijs (BPO) en het Vakspecialistisch Politieonderwijs (VPO) en de mate waarin studenten, alumni (oud-studenten), hun leidinggevend en praktijkbegeleiders tevreden zijn over het onderwijs, wordt ingegaan in hoofdstuk 3.

Uiteraard stelt de Politieacademie haar onderwijs in overleg de diverse opleidingscommissies in het kader van systematische kwaliteitszorg zelf regelmatig bij op basis van onder andere de uitkomsten van de tevredenheidsmetingen en ontwikkelingen in de praktijk. Lopende het jaar verzoekt de Politie de Politieacademie ook regelmatig om nieuw onderwijs te ontwikkelen of bestaand onderwijs aanzienlijk te actualiseren. Hiervan wordt verslag gedaan in hoofdstuk 4.

Hoofdstuk 5 doet verslag van de diverse commissies met betrekking tot het onderwijs. De Examencommissies en de Commissie van de Beroep voor de Examens geven ook een eigen jaarverslag uit.

De Politieacademie verricht onderzoek op basis van de Strategische Onderzoeksagenda Politie. In 2018 is onderzoek verricht op basis van de Strategische Onderzoeksagenda Politie 2015-2018. Ook is samen met onze partners gewerkt aan de totstandkoming van de nieuwe Strategische Onderzoeksagenda 2019-2022.

Kennis ten behoeve van de Politie, ketenpartners, studenten en docenten wordt via het Kennis- en Informatieknooppunt ter beschikking gesteld. Kennis op maat politie (Kompol), Juridisch Blauw en de mediacollectie vormen de belangrijkste kennisdiensten van de Politieacademie.

De hoofdstukken 6 en 7 gaan in op de onderzoeks- en de kennisfunctie van de Politie

De Politieacademie is sinds 2017 opgenomen in de Politiewet. De directeur en zijn plaatsvervanger zijn in dienst van het zelfstandig bestuursorgaan Politieacademie. De directeur Politieacademie ontvangt jaarlijks, op aangeven van de minister van de korps sterkte en middelen voor het uitvoeren van de taken van de Politieacademie. Ook de bedrijfsvoering neemt de Politieacademie grotendeels van de Politie af. Hoofdstuk 8 gaat hier nader op in. De Politie doet in haar jaarverantwoording ook verslag van de sterkte en middelen die de korpschef ter beschikking stelt aan de directeur Politieacademie.

In hoofdstuk 9 een toelichting op personele zaken zoals ziekteverzuim, medewerkerstevredenheid, medezeggenschap, vertrouwenspersonen, betrouwbaarheids- en geschiktheidsonderzoeken, meldingen, interne onderzoeken en klachten. De Ondernemingsraad Politieacademie geeft zelf ook een jaarverslag uit.

De jaarrekening van het zelfstandig bestuursorgaan Politieacademie 2018 treft u aan in de hoofdstukken 10 tot en met 15.

Deel 1: Bestuursverslag

2. Strategische Agenda Politieacademie 2018-2022

De Strategische Agenda Politieacademie 2018-2022 is begin 2018 verschenen. De Strategische Agenda bevat onze lange termijn doelstellingen: de opgaven die we als Politieacademie de komende jaren hebben, gezien de snelle ontwikkelingen die zich in de maatschappij, met betrekking tot de politie en het beroepsonderwijs voordoen. De kern van de Strategische Agenda laat zich samenvatten als **verstevigen en vernieuwen**: we gaan door met wat we hebben ingezet, de versterking van ons fundament en tegelijkertijd pakken we de belangrijkste vernieuwingsopgaven op met het oog op het onderwijs voor de politie van (over)morgen. Dit doen we in een periode waarin de vraag naar ons politieonderwijs sterk toeneemt. Dit vraagt om een balans tussen versterken en vernieuwen. Met name onze opgaven tot vernieuwing vergen nadere concretisering en uitwerking. Dit hebben we samen met onze partners opgepakt om te komen tot haalbare plannen. De Strategische Agenda ligt in het verlengde van het Strategisch Kompas van de Politie en is tot stand gekomen met input van onze studenten, onze belangrijkste partners, onze Raad van Advies, onze sectorhoofden, de managementteams van de sectoren, docenten, medewerkers en andere belanghebbenden.

Onze opgaven voor 2018 - 2022

Verstevigen

- Realiseren van aantoonbare kwaliteit
- Toerusten van docententeams en praktijkbegeleiders
- Ontwikkelen van een spilfunctie in het kennisnetwerk
- Creëren van een soepel samenspel met de politieorganisatie

Vernieuwen

- Opleiden tot wendbare en weerbare politiemensen
- Ontwerpen van slimme leerroutes
- Verbreden van 'blended' politieonderwijs

Verstevigen

Realiseren van aantoonbare kwaliteit

Strategische Agenda

In onze Strategische Agenda Politieacademie 2018-2022 geven we de volgende ambitie aan: *“De systematische zorg voor onderwijskwaliteit moet tot in de haarvaten van de Politieacademie voelbaar zijn; het maakt onze kwaliteitscultuur zichtbaar. We gaan de opleidingsdossiers actualiseren en het systematisch evalueren en meten uitbreiden door alumni en hun leidinggevendenden te bevragen. We gaan de plan-do-check-act-cyclus verder inslijpen en versterken; vooral ‘act’: snelheid in verbeteren en actualiseren onderwijs. We geven vorm aan het sturen op onderwijsrendement. Elk onderwijsteam heeft zicht op de relevante benchmarks: verwante opleidingen in het regulier onderwijs en/of het politieonderwijs in andere (Europese) landen. We versterken de dialoog ten behoeve van leren en verbeteren: dialoog met het werkveld, dialoog binnen het team, dialoog tussen teams en dialoog tussen team en directie.”*

Resultaten 2018

In 2014 is het meerjarige Programma Kwaliteit gestart om de ontwikkeling van systematische kwaliteitszorg te stimuleren en te ondersteunen. De systematische zorg voor kwaliteit is sindsdien sterk gegroeid. In 2017 hebben we een kwaliteitsdossier vastgesteld, dat de belangrijkste onderdelen van de systematische kwaliteitszorg beschrijft, zowel op niveau van de Politieacademie als op teamniveau. Deze instrumenten zijn er verder op gericht dat de Politieacademie rekenschap kan afleggen van de onderwijskwaliteit en die kwaliteit kan monitoren. De onderwijsteams hebben in 2018 verder met en aan de vijf dragers gewerkt, waarmee de kwaliteit van het onderwijs systematisch geborgd wordt: opleidingsdossier, evaluatie- en ontwikkelkalender, teamplan, dashboard en opleidingscommissie.

Binnen het Basis Politieonderwijs (BPO) heeft de ingezette focus op kwaliteitsverbetering zich verder ontwikkeld. Zo zijn er D-docenten aangesteld, die kwaliteitsverbetering van het politieonderwijs in de BPO-teams verder ontwikkelen. Het BPO heeft een evaluatie- en ontwikkelkalender vastgesteld, aan de hand waarvan methodisch onderwijs wordt geëvalueerd en aangepast. Er zijn twee opleidingscommissies actief: één voor HBO- en één voor MBO-onderwijs.

Ook zijn er voor de opleidingen Basispolitiedeskmedewerker, Allround Politiedeskmedewerker en de Bachelor opleidingsdossiers gemaakt. Aan de hand van deze opleidingsdossiers zijn de opleidingsgidsen, studiegidsen en studiehandleidingen samengesteld of aangepast. Ook zijn er procesbeschrijvingen opgesteld met betrekking tot de ontwikkelprocessen van het onderwijs en de wijze evalueren. In de teamplannen en het jaarplan BPO is weergegeven hoe de kwaliteit van het onderwijs

verder wordt verbeterd. Zo heeft het onderwijsteam Hoger Onderwijs een activiteitenplan opgesteld om roosterproblemen aan te pakken en de kwaliteit van de toetsing te verbeteren.

Specifieke aandacht ging uit naar professionalisering van docenten (HBO-opleiding en PDG/BKI/BKO-trajecten). Studenten en praktijkbegeleiders nemen deel aan de managementgesprekken. Elke BPO-team kent een studentenraad die regelmatig overlegt met de teamchef van de locatie.

Alle VPO-teams dragen systematisch zorg voor kwaliteit van het onderwijs. Deze beweging is in 2018 doorgezet en versterkt. Alle actuele VPO-opleidingen (uitvoering in 2018) die meer dan 150 SBU omvatten zijn vastgelegd in een opleidingsdossier. Per team is er ten minste een opleidingscommissie in werking, c.q. in oprichting. Voor alle opleidingen (> 150 studiebelastinguren) die in 2018 zijn uitgevoerd is een evaluatie- en ontwikkelkalender gereed. Studenten zijn actief betrokken bij de monitoring van de kwaliteit van het onderwijs. Zij evalueren het onderwijs. Het gebruik van de nieuwe evaluatietool Questback is geïmplementeerd. Voor elk team is in het teamplan voor de komende 5 jaar inzichtelijk hoe wordt voldaan aan de professionaliseringseisen van docenten en de kwaliteitsborging van het onderwijs. De bezoeken van de Inspectie Justitie en Veiligheid in 2018 aan VPO bracht waren goed voorbereiden en de uitkomsten liggen in lijn met de stand van zaken van de onderzochte opleidingen. Er is planmatig gewerkt aan de uitkomsten van de visitaties ten behoeve van de accreditatie voor onze drie masteropleidingen.

Kwaliteitsnetwerk opgericht

In 2018 is het Kwaliteitsnetwerk opgericht. Het netwerk organiseert bijeenkomsten voor alle medewerkers van de Politieacademie die zich bezighouden met kwaliteit(-szorg): docenten, onderwijskundigen, beleidsmedewerkers, leidinggevendenden etc. De doelen van het Kwaliteitsnetwerk zijn: het kwaliteitsbewustzijn verbreden, versterken, verdiepen en verzwaren, samenwerken aan de kwaliteitsdragers, uitwisseling bevorderen, leren van en tussen teams, elkaar inspireren, good practices delen, het collectief van de Politieacademie ontwikkelen. Het Kwaliteitsnetwerk is in 2018 drie keer bij elkaar geweest.

Kwaliteitsstandaarden MBO en Hoger onderwijs

De Politieacademie is sinds 2017 aangesloten bij het Kwaliteitsnetwerk MBO. Een netwerk van MBO-instellingen dat kwaliteitsverbetering van onderwijs binnen MBO's bewerkstelligt. Het BPO zal deelnemen aan de audits vanuit dit netwerk. Begin 2018 is de Politieacademie geassocieerd lid van de Vereniging Hogeschool (VH) geworden. Zij neemt deel aan de relevante netwerken van de VH.

In 2017 zijn de Bachelor of Policing, de Master of Criminal Investigation (MCI), de Master of Tactical Leadership (MTL) en de Master of Crisis en Public Order Management (MCPM) gevisiteerd. De visitatierapporten zijn bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) ingediend. Wij zijn in afwachting van het eindoordeel van de NVAO.

In 2018 is de visitatie van de Master of Science in Policing, die begin 2019 gevisiteerd zal worden, voorbereid. De visitatie zal zowel plaatsvinden vanuit de Canterbury Christ Church University, waarmee we de master samen organiseren, als ten behoeve van accreditatie door de NVAO. Bij de voorbereiding van de visitatie zijn verschillende lectoren betrokken.

Evaluaties

Om meer inzicht te krijgen in de kwaliteit van het onderwijs en de praktijkrelevantie is een nieuw evaluatiesysteem (Questback) geïntroduceerd. Voordeel van dit instrument is dat de resultaten na afname snel beschikbaar zijn en de resultaten direct na afloop van de enquête met de studenten besproken kunnen worden. Binnen het BPO hebben pilots plaatsgevonden. Het VPO is medio 2018 volledig overgaan op het gebruik van het instrument Questback. Komend jaar wordt het gebruik van Questback verder verbeterd en ingevoerd.

In 2018 hebben we studentevaluaties gehouden en hebben we deelgenomen aan de landelijke studentenenquêtes JOB-monitor (MBO) en NSE (Hoger Onderwijs). Ook zijn afgestudeerden (alumni) en hun leidinggevendenden bevroegd. Zie voor de resultaten hoofdstuk 3.

Inspectieonderzoeken 2018

De Inspectie Justitie en Veiligheid heeft in 2018 de volgende opleidingen diepgaand onderzocht: de Module Intake & Service Medewerker (BPO), de Leergang Operationele Sturing (VPO), de Leergang Recherchemedewerker – Tactisch Rechercheur (VPO), Handelen in Zedenzaken (VPO).

Naar aanleiding van de onderzoeken 2017 heeft de Inspectie op haar verzoek verbeterplannen ontvangen die zijn opgesteld voor de leergang AOT (Aanhoudings- en Ondersteuningsteam) en de medewerker Real Time Intelligence Center (RTIC). De teams hebben de verbeteracties opgenomen in de opgestelde verbeterplannen uitgevoerd.

Toerusten van docententeams en praktijkbegeleiders

Strategische Agenda

"We blijven de komende jaren onze docenten faciliteren om aan de bekwaamheidseisen te voldoen.

De pedagogisch-didactische opleiding (PDA, PPDG, BKO/BKE) en ervaring van docenten vormt de basis voor hun huidige onderwijsvakmanschap. Om docenten toe te rusten op de toekomst van het politieonderwijs wordt er aanvullend geïnvesteerd in digitale vaardigheden, het 'zien' en begeleiden van diversiteit in (het leren van) mensen en het begeleiden van 'lastige' gesprekken in de klas. Daarnaast zullen docenten en onderzoekers gestimuleerd worden om over de grenzen van hun vakgebied te werken en de verbinding tussen onderzoek en onderwijs verder te versterken. In elk onderwijsteam zijn voldoende docenten bekwaam om valide en betrouwbare toetsen en examens te maken. Het trainen van praktijkbegeleiders en examinatoren wordt in de komende jaren geïntensiveerd"

Resultaten

Voor de docenten van de Politieacademie gelden professionaliteitseisen op het gebied van genoten vooropleiding en op het gebied van pedagogisch-didactische scholing. In het algemeen geldt dat docenten een niveau hoger opgeleid moeten zijn dan het niveau waaraan zij lesgeven. Docenten worden gefaciliteerd om aan de bekwaamheidseisen te voldoen. Het accent voor BPO- en VPO-docenten ligt verschillend. Voor BPO-docenten wegen de pedagogisch didactische eisen zwaarder dan bij het overgrote deel van de VPO-opleidingen en trainingen, waar de prioriteit eerder ligt bij de vaak specialistische expertise van de docent. Voor alle BPO-docenten is het doel dat zij binnen 2 jaar na aanstelling de onderwijsbevoegdheid hebben.

Binnen het VPO is vakmanschap op basis van vakspecialistische kennis noodzakelijk. Hierin schuilt een deel van de legitimiteit van het docentschap. We hebben docenten gestimuleerd om over de grenzen van hun vakgebied te werken en de verbinding tussen onderzoek, praktijk en onderwijs te versterken. Zo hebben de VPO-docenten een meerdaagse training digitalisering georganiseerd voor hun BPO-collega's. Er zijn stappen gezet rond de PDA (Pedagogisch-Didactische Aantekening) voor het vaardigheidsonderwijs en ook de professionaliteitseisen van onze docenten zijn gespiegeld aan wat nodig is om kwalitatief goed vaardigheidsonderwijs te verzorgen.

In het personeelstelsel van de Politie, Beaufort, waar de Politieacademie sinds 2017 gebruik van maakt, is het inmiddels mogelijk om per individuele docent te registreren welk opleidingsniveau (diploma) en didactische bevoegdheid vereist en behaald zijn. Via een speciale tegel in selfservice in Youforce kunnen docenten en leidinggevenden de informatie muteren en actueel houden. Een en ander loopt nog niet volledig naar wens. Daardoor zijn nog geen correcte cijfers over de professionalisering van docenten beschikbaar. Begin 2019 dienen alle docenten hun diploma's geregistreerd te hebben. We hopen de systemen dan zover werkend te hebben dat correcte managementinformatie beschikbaar is.

Pedagogisch-didactische scholing

Op dit moment is het onderwijs van drie groepen Pedagogisch-Didactisch Getuigschrift die het volledige traject (18 maanden) volgden afgerond. De vierde groep rondt zeer binnenkort het onderwijs af. Het totaal aantal deelnemers aan deze vier groepen bedraagt 83 personen. Hiervan hebben tot op heden 12 personen het traject met een getuigschrift afgerond. Een andere groep bestaat uit docenten die net zijn ingestroomd in de PDG of zich halverwege hun opleiding bevinden. Deze groep bestaat uit 19 personen

Ervaren docenten kunnen de Compact PDG volgen. Zij worden bijgeschoold op de nieuwe professionaliteitseisen, die landelijk aan MBO-docenten worden gesteld. Zij kunnen hun EVC's (Erkenning Verworven Competenties) gebruiken om in hun eigen leertempo en via een op maat gesneden leertraject af te studeren. De gemiddelde looptijd is één jaar. Er lopen drie groepen. Vanuit de opleiding in samenwerking met managers gestuurd op afstuderen van deze personen.

De opleiders merken dat de werkdruk op een deel van de nieuwe docenten van het BPO erg hoog is met de huidige grote instroom van studenten. Het studeren en werken valt deze nieuwe docenten zwaar. Bij het VPO geldt dit in bepaalde teams ook, maar overall lijkt dit minder het geval te zijn.

Geconstateerd wordt dat het volgen van de opleiding z'n vruchten afwerkt: als gevolg van de opdrachten die de docenten uitvoeren in het kader van de Compact PDG worden veel nieuwe werkwijzen en verbeterlagen doorgevoerd in het onderwijs dat zij verzorgen.

Voor 2018 is het BKO/BKE-onderwijs (Basiskwalificatie Onderwijs/Basiskwalificatie Examinering) voltooid voor een groep van 11 docenten. Deze docenten gaan in januari 2019 hun eindgesprek voeren. In april 2019 start een volgende groep met 12 deelnemers.

Kwaliteitseisen werken leren

Per 1 januari zijn de eisen die de Politieacademie hanteert voor het werkend leren in de opleidingen van het BPO opnieuw vastgelegd. Het gaat om de eisen voor de leertraject- en de praktijkbegeleiders van aspiranten eisen en om eisen met betrekking tot de leerwerkplek van aspiranten.

Het korps (HRM-OBT) heeft in kaart gebracht wat er nodig is om aan die eisen te voldoen en binnen welke termijn. Naast de kwaliteit van de coaches en begeleiders is ook de kwaliteit van de leerwerkplek zelf een bepalende factor in het leren. De leerwerkplekscan (LWP-scan) is een instrument van het Korps (PDC-OBT) om de kwaliteit van de leerwerkplek te

beoordelen, met criteria die op het beroepsonderwijs zijn gebaseerd.

De BPO-locaties bespreken met elke eenheid de uitkomsten van de LWP-scans en welke verbeteringen mogelijk zijn. Indien de kwaliteit van een LWP ver onder de maat is, kan zo nodig besloten worden om daar geen studenten meer te plaatsen.

Ontwikkelen van een spilfunctie in het kennisnetwerk

Strategische Agenda

“Onze ambitie is een kennisinfrastructuur te ontwikkelen waarin onderzoek, werkveld en onderwijs duurzaam en stevig met elkaar verbonden zijn. In een verbonden driehoek is het samenspel tussen mensen effectief: men weet elkaar te vinden, elkaar aan te vullen, verschillen van inzicht te overbruggen en samen iets tot stand te brengen dat van meerwaarde is voor de drie punten van de driehoek. In de komende jaren wordt er verder geïnvesteerd in het creëren van een omgeving en cultuur die de verbinding in de verschillende domeinen (zoals gebiedsgebonden politiewerk, intelligence, et cetera) vergroot. Randvoorwaarden hiervoor hebben onder andere betrekking op het gebruik van informatietechnologie (waaronder de KennisCloud) en de wijze waarop verbindingen intern en extern zijn georganiseerd. In dat kader kijken we goed om ons heen, bijvoorbeeld naar de ‘centres of expertises’ in het HBO en voorbeelden van samenwerking tussen overheid, kennisinstellingen en bedrijfsleven zoals ‘The Hague Security Delta’ en het Instituut Clingendael. Deze centra en organisaties functioneren als een netwerk tussen onderwijs, onderzoek en praktijk”

Resultaten

Strategische Onderzoeksagenda Politie (SOAP)

In 2015 verscheen de eerste Strategische Onderzoeksagenda Politie 2015-2018. De SOAP bevat de strategische thema’s voor het praktijkgericht onderzoek dat de Politieacademie uitvoert en voor het onderzoek dat jaarlijks wordt uitbesteed aan derde partijen. Het belangrijkste doel van de SOAP is het brengen van samenhang in het onderzoek naar de Politie en de politietaak en het geven van richting aan dat onderzoek. De Agenda is bovendien een middel om te kiezen uit de veelheid aan kennisvragen van de Politie en om de beperkte onderzoekscapaciteit gericht in te zetten. Een ander doel is het bevorderen dat de uitkomsten van onderzoeken doorwerken naar de politiepraktijk en naar het politieonderwijs, zodat die aansluiting houden bij de actuele inzichten.

De Politie heeft baat bij onafhankelijk en kritisch toegepast onderzoek. Onderzoek op enige afstand van de politieorganisatie, maar tegelijkertijd voldoende dichtbij en in verbinding met de Politie. Onderzoek dat bijdraagt aan de voortdurende ontwikkeling van die politiefunctie.

In 2018 zijn de voorbereidingen getroffen voor het vaststellen van een nieuwe onderzoeksagenda voor de jaren 2019-2022. In samenwerking met de Politie (Korpsleiding en landelijke portefeuillehouders), de Commissie Kennis en Onderzoek van de Politieonderwijsraad, alsmede het ministerie van Justitie en Veiligheid is de huidige agenda geëvalueerd en is de kennisbehoefte van de politie opgehaald. De evaluatie leverde onder meer op dat de beschrijving van de onderzoeksthema’s vrij ruim is geformuleerd en dat meer focus gewenst is, onder meer om betere doorwerking van kennis naar de politie en het onderwijs te bewerkstelligen. Verder sloten de thema’s uit de eerste SOAP nog onvoldoende aan bij de kennisbehoefte van de Politie. Daarom is deze keer de kennisbehoefte van het korps uitvoeriger en diepgaander in kaart gebracht.

Tijdens de looptijd van de vorige SOAP groeide het besef dat de doorwerking van onderzoek meer aandacht moest krijgen. Nieuwe (digitale) mogelijkheden en ontwikkelingen vragen om (onderzoeks-)kaders vooraf ten behoeve van de doorwerking van onderzoek. Daartoe bevat de nieuwe SOAP een addendum over de doorwerking van onderzoek, inclusief verwijzingen naar nieuwe kaders op het gebied van kwaliteitseisen, ethiek en datamanagement rond onderzoek. Voor optimale doorwerking van kennis is het nodig dat vooraf is nagegaan welke kennis we zoeken, welke onderzoeksmethode zich daar het beste voor leent en – niet in de laatste plaats – welke vorm van verspreiding past bij de beoogde doorwerking. Ook leidt de strikte verdeling van thema’s tussen Politieacademie en de Commissie Kennis en Onderzoek van de Politieonderwijsraad er toe dat beschikbare kennis onvoldoende wordt benut. Er is meer samenwerking tussen in- en externe partijen nodig. Dit zal moeten leiden tot een andere, meer geïntegreerde regie op de programmering van het onderzoek. De vraagstelling van de Politie is in de nieuwe agenda leidend. In de nieuwe agenda wordt gebruik gemaakt van het Strategisch Kompas en de aanvullende kennispijlers van de Politie. In het proces zijn verschillende partijen, zoals het onderwijs en de in- en externe wetenschap geconsulteerd. De nieuwe onderzoeksagenda wordt begin 2019 vastgesteld door de minister.

Ter afsluiting van het proces van totstandkoming vond in oktober 2018 een seminar plaats waar meer dan honderd onderzoekers van binnen en buiten de politie, docenten uit het politieonderwijs en vertegenwoordigers van diverse onderdelen van de politie gezamenlijk reflecteerden op de behoefte aan onderzoek naar en voor de politie.

Van beheren van kennis naar begeleiding kennismanagementproces

Het afgelopen jaar zijn de eerste initiatieven in gang gezet om de beweging van het inhoudelijk kennis beheren naar het begeleiden van het kennismanagementproces van de Politie te maken. Het is de bedoeling dat het accent verschuift van het zorgen voor de volledigheid en juistheid van politiekundige kennis en informatie (aangeboden via Kompol) naar begeleiding bij het aanbieden van kennis en het gebruik ervan. In het najaar zijn voorbereidingen getroffen zodat gebruikers zelf hun

politiekundige kennis kunnen maken, waarbij het Kennis- en Informatieknoppunt (KIK) faciliteert middels een platform waar gebruikers kunnen schrijven en samenwerken aan de totstandkoming van formele kennis. Ook richt het KIK processen in die de validatie en veredeling van de formele kennis begeleiden. Om werkzaamheden met betrekking tot bestaande kennisdomeinen te kunnen prioriteren zijn een zogenoemde Kenniskalender en een TOPX van onderwerpen ontwikkeld. De Kenniskalender agendeert belangrijke gebeurtenissen in de tijd, zoals de jaarwisseling, Sinterklaas en Koningsdag, zodat de relevante politiekundige kennis op de aangewezen datum daadwerkelijk bruikbaar en vindbaar is. De TOPX zoektermen prioriteert kennisdomeinen aan de hand van de meest gestelde zoekvragen van gebruikers in Kompol. Hiermee wordt een bepaalde urgentie duidelijk gemaakt. Daarnaast zijn de domeinen CTER (Contra-Terrorisme, Extremisme en Radicalisering) en Vreemdelingentaak toegewezen als focusgebieden om de nieuwe manier van werken te testen en te implementeren.

Ook is het project Doelgroep Denken geïnitieerd. Het project brengt o.a. de soorten gebruikers en behoeften in kaart en moet uiteindelijk een aantal persona's opleveren, alsmede een contentstrategie voor het gehele KIK. Verder zijn meerdere kanaalstrategieën ontwikkeld, zodat naast tekst, ook de content kan worden veredeld tot animaties, geluid en infographics.

Tot slot is op initiatief en onder auspiciën van de Directie Operaties van de Politie in 2018 een eerste aanzet gegeven tot het realiseren en implementeren van zogenoemde handelingssuggesties. Deze uitingsvorm van politiekundige kennis heeft als doel het vakmanschap van de politieagent te ondersteunen om via een aantal korte punten de belangrijkste handelingen kort en krachtig weer te geven, passend bij een operationeel vraagstuk.

Creëren van een soepel samenspel met de politieorganisatie

Strategische Agenda

“Het samenspel tussen de Politieorganisatie en de Politieacademie gaat over de afstemming tussen vraag en aanbod, zowel kwalitatief als kwantitatief. De opgave voor de komende jaren is het creëren van een soepel samenspel. Een Strategisch Ontwikkelplan voor de politie vormt hierbij het vertrekpunt. Voor het basispolitieonderwijs hebben we het afgelopen jaar een meerjarige afspraak kunnen maken (Instroomarrangement 2018-2022). Voor het vakspecialistisch onderwijs verloopt het samenspel niet optimaal. Een soepel samenspel draagt vanuit het perspectief van de Politieacademie bij aan het vermogen om te kunnen anticiperen op de (veranderende) onderwijsbehoefte van de Politie, een beheersbaar en flexibel onderwijsportfolio (voorkomen van onnodige nieuwe opleidingen), een balans tussen de te leveren onderwijsprestaties (aantal op te leiden studenten) en de daarvoor beschikbare mensen & middelen, en het zo goed mogelijk benutten van de onderwijscapaciteit (minder ‘no show’ in het onderwijs). De ambitie gaat daarbij verder dan het efficiënt matchen van de kwantitatieve vraag en aanbod. Werkelijke meerwaarde ligt in co-creatie, waarbij we gezamenlijk vorm, inhoud en prioriteit bepalen van de opleidingstrajecten”

Resultaten

Verbeteren samenspel onderwijsbehoefte – onderwijscapaciteit

Voor het Basis Politieonderwijs zijn het ministerie van Justitie en Veiligheid, het korps en de Politieacademie een strategisch instroomarrangement 2018-2022 overeen gekomen. In 2018 is het instroomarrangement 2018 uitgevoerd door de Politieacademie. Wel zagen we dat het korps minder studenten Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politie Vorming (AOPV) aanmeldde. Ook is meegewerkt aan de concrete invulling van het instroomarrangement 2019. Het samenspel met betrekking tot de korpsbehoefte aan basispolitieonderwijs verloopt goed.

Het behoeftestellingsproces voor vakspecialistisch politieonderwijs (VPO) is in 2018 herzien. Begin 2018 heeft Politieacademie een analyse gemaakt van het huidige proces van behoeftestelling met voorstellen tot verbetering door vereenvoudiging, minder actoren en door een grotere rol van de eenheden en de landelijke portefeuillehouders. De Korpsleiding heeft vervolgens het proces anders ingericht. Een driemanschap waarin de hoofden Bedrijfsvoering en Operaties en de Politieacademie vertegenwoordigd zijn, is nu belast met het behoeftestellingsproces. Het driemanschap heeft te maken met het feit dat de vraag naar opleidingen de beschikbare middelen ver overstijgt. De uitstroom van specialisten zal de komende jaren omvangrijk zijn blijkt uit de strategische personeelsprognoses. De vraag naar VPO-onderwijs zal daardoor fors toenemen en per definitie groter zijn dan de beschikbare VPO-opleidingscapaciteit. Dat was ook in 2018 het geval en dat zal ook in 2019 zo zijn. Voor 2019 en verder zijn extra middelen vanuit de cao toegewezen om hierin beter te voorzien. Het nieuwe verbeterde proces zou moeten gaan functioneren voor het bepalen van de onderwijsbehoefte 2020. Dit proces is eind 2018 gestart en voor 1 maart a.s. levert de korpschef de behoeftestelling 2020 bij de directeur Politieacademie aan.

Transitie bedrijfsvoering Politieacademie naar de Politie

De overgang van de bedrijfsvoering vindt plaats aan de hand van transitieplannen en impactanalyses. Het is een operatie die veel inspanning vergt en een stevige impact heeft. HRM, Communicatie en Financiën zijn al ondergebracht bij het Korps, inclusief de bijbehorende systemen en processen. Sommige personele politiestructuren blijken te weinig ingericht op een onderwijsinstelling. Zo was het niet mogelijk om in het personeelssysteem te registreren of docenten aan de professionaliteitseisen voldoen. Dit is in 2018 aangepast. De afronding hiervan loopt. Ook loopt de werving en selectie van

docenten nog niet optimaal, omdat in de vacatureteksten de professionaliteitseisen niet opgenomen mogen worden. Tevens verloopt de dienstverlening op het gebied Communicatie niet conform wens. Hierover zijn veel contacten met het korps. In november heeft de transitie van Facility Management plaatsgevonden. Eind 2019 volgen naar alle waarschijnlijkheid IM en ICT.

Vraagarticulatie PDC dienstverlening aan de Politieacademie

De Politieacademie heeft als onderwijs- en kennisinstituut specifieke behoeftes op het gebied van beheer en bedrijfsvoering. Wij hebben voor 2018 ingezet op vergroting van de herkenning en erkenning door het Politiedienstencentrum (PDC), door een duidelijke inbreng in de landelijke bedrijfsvoeringsoverleggen. Ook zijn de inzet en de contacten met de relatiemanagers van het PDC op de diverse terreinen (HRM, Financiën, Facility Management, ICT, IM, Communicatie) vergroot.

De meerjarige behoefte van de Politieacademie aan huisvesting wordt in kaart brengen door het opstellen van een strategisch huisvestingsplan samen met het PDC. Voor 2018 waren de huisvesting en de overige middelen van de BPO-locaties (Amsterdam, Apeldoorn, Den Haag, Drachten, Eindhoven en Rotterdam) nog net toereikend om de groei op te vangen. Voor 2019 is, als gevolg van de verdere groei conform het strategisch instroomarrangement, uitbreiding nodig.

Vernieuwen

Opleiden tot wendbare en weerbare politiemensen

Strategische Agenda

“De politie van (over)morgen vraagt om wendbare en weerbare politieprofessionals, die blijven leren, nieuwsgierig en steeds onderzoekend zijn. Vanuit dit perspectief gaan we de inhoud en de vorm van het basispolitieonderwijs vernieuwen. Deze vernieuwing zorgt ervoor dat aspiranten worden opgeleid tot politieprofessionals die:

- 1. beschikken over het vermogen om zich steeds aan te passen aan veranderende omstandigheden*
- 2. uitvoering geven aan politiewerk dat is verbonden met wijk, web en wereld,*
- 3. effectief gebruik maken van technologie in het politiewerk en*
- 4. effectief samenwerken met (nieuwe) partners in het veiligheidsnetwerk”.*

Resultaten

Beroepsprofielen

Het korps heeft in 2018 de beroepsprofielen herijkt passend bij het beeld dat de Politie behoefte heeft aan wendbare en weerbare politieprofessionals van (over)morgen. Begin 2019 zullen de profielen worden vastgesteld. Op basis van de herijkte beroepsprofielen worden de kwalificatiedossiers grondig geactualiseerd en het Basis Politieonderwijs (her)ontwikkeld. Daarnaast evalueert de Politieonderwijsraad in 2019 de kwalificatiestructuur. Zodra de nieuwe beroepsprofielen (Politie) en de kwalificatiedossiers (POR en Ministerie) zijn vastgesteld, gaat de Politieacademie van start met het ontwikkelen van passend onderwijs.

Politieonderwijs

De studenten van drie MBO-teams lopen stage bij een maatschappelijke instelling. Bij de andere MBO-teams wordt zo'n stage ook opgenomen in het lesprogramma. Doel van de stage is het leren kennen van diverse doelgroepen in de samenleving om zo de verworven kennis toe te passen in het contact met die doelgroepen. Het kan bijvoorbeeld gaan om een stage bij psychiatrisch patiënten, daklozen, statushouders, (ex-)gedetineerden, alleenstaande minderjarige asielzoekers of slachtoffers van eerwraak, huiselijk geweld en seksueel misbruik. Het moet gaan om een doelgroep buiten het eigen netwerk, waarvoor de studenten niet direct kiezen. De stage kan confronterend zijn, maar de praktijk leert dat deze manier van contact maken waardevol is. Het versterkt de professionele beroepshouding van aspiranten.

Ook is de aandacht voor divers vakmanschap op diverse plaatsen in het curriculum en in de examens versterkt, o.a. naar aanleiding van de aandacht voor etnisch profileren.

De leiding van de eenheden Amsterdam en Rotterdam en de Politieacademie hebben in de tweede helft van 2018 het initiatief genomen tot een pilot hybride Politieonderwijs, gericht op het verhogen van de inzetbaarheid van aspiranten tijdens hun opleiding. In de pilot wordt onderzocht of door een andere inrichting van het praktijkleren binnen het Basis Politieonderwijs, de inzetbaarheid van aspiranten vergroot of versneld kan worden, zonder afbreuk te doen aan de kwaliteit van onderwijs en begeleiding en/of aan de veiligheid van aspiranten en publiek. Afhankelijk van de uitkomsten van de pilot, kan ze geschikt zijn voor bredere toepassing. De pilot Hybride Politieonderwijs wordt aangestuurd door een stuurgroep van vertegenwoordigers van de leiding van de eenheden Amsterdam en Rotterdam, de Politieacademie en HRM-OBT. Op 1 februari jl. is de ontwerpfase van de pilot afgerond. Onder leiding van de stuurgroep wordt de pilot uitgewerkt, zodat de pilot in week 41 2019 kan starten.

Ontwerpen van slimme leerroutes

Strategische Agenda

“De ambitie van de Politieacademie is dat we op basis van een flexibel onderwijsconcept ons onderwijs en de bedrijfsvoering zo inrichten dat studenten - binnen bepaalde standaarden- een gepersonaliseerd programma kunnen volgen dat aansluit bij wat zij al kennen en kunnen. Zo ontstaan er bijvoorbeeld vanzelfsprekende routes voor zij-instromers. De beroepspraktijk wordt daarbij intensief betrokken, zodat er een flexibelere wisselwerking mogelijk is tussen ‘het werk’ en ‘de school’. We saneren ons portfolio (ontdubbelen) zodat we efficiënter opleidingsroutes kunnen vormgeven en actuele ontwikkelingen veel sneller kunnen vertalen in ons onderwijs.

We zoeken actief naar samenwerking en afstemming met andere opleidingsinstellingen (uitwisseling van inhoud en studenten). De Politieacademie wordt een voorbeeld van flexibel, gepersonaliseerd onderwijs in co-creatie met het beroepenveld. In het VPO willen we ons onderwijsportfolio herstructureren zodat er een passend, samenhangend en beheersbaar portfolio ontstaat. Ontwerpen van slimme leerroutes die passen bij de opleidingsvraag van studenten en hen in staat stellen om vanuit reeds verworven competenties in en toe te voegen in de politiepraktijk”

Resultaten

Snelle leerroutes BPO

Het BPO kent een aantal snelle leerroutes voor instromers en zij-instromers, met name door gebruik van hun vooropleiding. De verkorte route (2 jaar) voor studenten met een diploma van de MBO 3-opleiding Handhaving, Toezicht en Veiligheid – Politie (HTV-Politie) die instromen in de politieopleiding Allround Politiemedewerker (3 jaar). Studenten met een relevante Bacheloropleiding kunnen de (verkorte) opleiding Bachelor of Policing in 2 jaar en 4 maanden in plaats van 4 jaar volgen.

Executieve politiemedewerker specifieke inzet

Medio 2018 heeft het korps op grond van regelgeving de mogelijkheid gekregen om executieve politiemedewerkers die een specialistische functie gaan uitvoeren op gebieden zoals digitale opsporing, Finec (Financieel-Economische Criminaliteit), Forensische Opsporing en Intelligence aan te stellen. Het gaat om zij-instromers met specialistische kennis op de genoemde gebieden. Zij volgen eerst speciaal op hen toegesneden basispolitieonderwijs ter verkrijging van de executieve status en vervolgens volgen zij vakspecialistisch politieonderwijs. Na de opleiding zijn zij specifiek inzetbaar op hun vakgebied.

Vakspecialistisch Politieonderwijs

In 2018 is een aantal bijeenkomsten gehouden over flexibele leerroutes.

De teams zijn aan de slag gegaan met het kritisch onder de loep nemen van het eigen onderwijsportfolio. Doel is beter zicht te krijgen op het verschil tussen noodzakelijke en nuttige opleidingen en zo te komen tot het terugbrengen van het aantal onderwijsproducten, met name op die gebieden waar meerdere, soortgelijke producten aanwezig zijn. Dit heeft voornamelijk binnen de onderwijsteams zelf plaatsgevonden. Een volgende stap is team overstijgende / Politieacademie brede activiteiten.

Programma Toekomstbestendig Opsporingsonderwijs

Eind 2018 is in nauwe samenspraak met de Commissie Opsporing van de Politie binnen de Politieacademie het programma Toekomstbestendig Opsporingsonderwijs ingericht en een projectleider is benoemd. Het programma moet onder andere leiden tot een nieuwe opleidingsarchitectuur voor het opsporingsonderwijs en het overige politieonderwijs waarin flexibele en slimme leerroutes mogelijk zijn.

Het ontwerpen van slimme leerroutes is een vernieuwingsopgave die vraagt om een nieuw onderwijsconcept. Waar nodig gedifferentieerd naar BPO en VPO. Dat onderwijsconcept biedt de kaders waarbinnen de teams hun onderwijs ontwikkelen en uitvoeren. Het ontwikkelen van een nieuw onderwijsconcept is een opgave met vergaande consequenties: voor de rol van docenten, de staf, onderwijsondersteuning, voor processen en systemen, voor de (ritmiek van de) wisselwerking tussen school en praktijk, voor de begeleiding van studenten en voor de examinering.

Samenwerking met hogescholen en universiteiten

In 2018 is de Politieacademie geassocieerd lid van de Vereniging Hogescholen (VH) geworden. Het lidmaatschap is van belang omdat de Politieacademie de verbinding met het hoger onderwijs en met het middelbaar beroepsonderwijs wil versterken, onder andere om het politieonderwijs en het (hoger) onderwijs beter op elkaar te laten aansluiten. Er is een groeiende behoefte aan slimme leerroutes waarbij het politieonderwijs en het (hoger) beroepsonderwijs op elkaar aansluiten en elkaars opleidingscapaciteit benutten. Daarnaast hebben hogescholen opleidingen die kunnen toeleiden tot specialistische functies binnen de opsporingstaak van de politie, bijvoorbeeld op het gebied van Cybercrime en Forensische Opsporing. Als geassocieerd lid van de VH is de Politieacademie beter in staat om aansluiting te vinden bij de actuele ontwikkelingen in het hoger onderwijs op gebieden als flexibel deeltijdonderwijs, digitalisering, praktijkleren en praktijkgericht onderzoek.

De Politieacademie werkt in het kader van het politieonderwijs en onderzoek al samen met diverse (internationale) universiteiten en hogescholen. In september 2018 is de Politieacademie gestart met de verkenning van de samenwerking

met Saxion Hogeschool. In onderwijs en onderzoek gaan beide onderwijsinstellingen intensiever samenwerken aan de vooruitgang in het politievak, gespecialiseerde kennisontwikkeling, zoals cybersecurity en forensische opsporing en het ontwikkelen en organiseren van veiligheidskundige programma's (minors). De gezamenlijke ambitie is om te leren, te vernieuwen en te werken aan innovatieve oplossingen die van pas komen bij de veiligheidsvraagstukken van nu en in de toekomst. Als uitwerking van de samenwerkingsovereenkomst is een projectteam gestart met de uitvoeringsagenda 2018-2019. Begin 2019 wordt een samenwerkingsovereenkomst ondertekend.

Verbreden van 'blended' politieonderwijs

Strategische Agenda

"Blended leren is de term die gebruikt wordt om optimaal gebruik te maken van digitale leermiddelen. Hierbij kijk je als docent/onderwijsteam opnieuw naar de verhouding tussen contactonderwijs en online leren (en werkplekleren). In een groot deel van de lessituaties leidt dit tot 'flipping the classroom' of 'geflipt' onderwijs in goed Nederlands: de klassikale 'kennisoverdracht' (instructie over wat en hoe) wordt deels vervangen door video's en andere digitale leermiddelen, en het contactmoment tussen docent en studenten komt in het teken te staan van verdiepen van het waarom. Studenten hebben online toegang tot het lesmateriaal en bereiden zich zelfstandig voor op de les. Hierbij kan gebruik worden gemaakt van digitale oefeningen om – vanuit het perspectief van zowel de student als docent – te toetsen of de lesstof wordt begrepen. De activerende didactiek tijdens het contactmoment tussen docent en studenten heeft een divers karakter: oefeningen, dilemmabesprekingen, discussies, debat, presentaties van studenten, werken aan opdrachten, et cetera. Kortom: de nadruk op het leren van 21^{ste}-eeuwse vaardigheden moet hand in hand gaan met meer 21^{ste}-eeuwse onderwijsvormen"

Resultaten

ICTO (ICT in het Onderwijs)

Jarenlang stimuleert het Politieacademie-brede programma ICTO de inzet van ICT binnen het politieonderwijs. Dat heeft geleid tot veel opbrengsten in de sfeer van XVR, gaming en virtueel leren die al worden gebruikt in diverse curricula en waar meer onderwijsteams dan nu gebruik van kunnen maken. De behaalde resultaten in 2018 zijn te lezen in het ICTO-jaarverslag 2018, deze is te raadplegen op de website van de Politieacademie.

Initiatieven in het onderwijs

In het basis politieonderwijs zijn docenten geprofessionaliseerd op het gebied van digitale ontwikkelingen.

In het algemeen maken docenten meer gebruik van digitale onderwijsvormen. Dit wordt mede bevorderd omdat zij hiertoe worden gestimuleerd tijdens het volgen van de PDG.

Binnen het team Hoger Onderwijs experimenteren de docenten om hun vak meer aan te laten sluiten bij de individuele leerbehoefte van de student. Daarnaast worden binnen verkorte Bachelor of Policing digitale onderwijsproducten ontwikkeld voor gepersonaliseerd leren.

Het is bij uitstek een terrein waarop docenten en onderwijsteams veel van elkaar en van studenten kunnen leren. De toegankelijkheid van digitale hulpmiddelen (apps en online programma's) is de laatste jaren sterk verbeterd; de drempel om de lesprogramma's te 'flippen' is lager geworden. Tegelijk helpt het als docenten worden ondersteund, bijvoorbeeld door multimediaspecialisten met kennis van digitale didactiek.

In 2019 zal meer richting worden gegeven aan blended learning o.a. door het vaststellen van een definitie en het formuleren van de ambitie.

Digitale leeromgeving Itslearning

In 2018 werd de digitale leeromgeving Blackboard vervangen door Itslearning. Het gehele onderwijs is op een nieuwe manier vormgegeven, zodat het kon worden opgenomen in deze nieuwe digitale leeromgeving.

3. Uitvoering onderwijs

Jaarlijks maakt de korpschef voor 1 maart een jaar voor uitvoering de (meerjarige) behoefte aan politieonderwijs van het korps kenbaar aan de directeur Politieacademie. De directeur Politieacademie laat vervolgens voor 1 april weten hoeveel sterkte en middelen hij nodig heeft om in de behoefte te voorzien. De minister bepaalt de sterkte en de middelen die de directeur Politieacademie uiteindelijk ter beschikking gesteld krijgt via de korpschef.

In 2017 maakte de korpschef de opleidingsbehoefte 2018 en verder bekend en begin 2018 de opleidingsbehoefte 2019 en verder.

Voor wat betreft het Basis Politieonderwijs (BPO) zijn het ministerie van Justitie en Veiligheid, het korps en de Politieacademie een strategisch instroomarrangement overeengekomen (gefinancierd vanuit de Regeerakkoordgelden). Dit arrangement moet ervoor zorgen dat op een verantwoorde manier de komende tijd voldoende nieuwe studenten worden opgeleid om aan de uitstroom in het korps te voldoen. In de loop van het arrangement zullen er geleidelijk aan meer studenten worden opgeleid. Om hierin te kunnen voorzien ontvangt de Politieacademie extra middelen om extra docenten aan te kunnen nemen en voor extra huisvesting (vanaf 2019).

Geconstateerd kan worden dat, uitgaande van de bestaande middelen en capaciteit voor het Vakspecialistische Politieonderwijs (VPO), sprake is van een structurele overvraag. In 2018 zijn geen extra sterkte en middelen aan de Politieacademie toegewezen voor het VPO. Op basis van de beschikbare sterkte en middelen is de opleidingsvraag beantwoord.

Begin 2018 werd duidelijk dat om te kunnen voorzien in de vraag naar Vakspecialistisch Politieonderwijs in 2019, zoals die door het korps was geformuleerd was, een ophoging van het budget nodig zou zijn van € 20 miljoen.

Uitkomst van de cao-onderhandelingen is dat de komende jaren extra middelen ter beschikking worden gesteld aan de Politieacademie om hier daadwerkelijk in te voorzien. De middelen zullen ook aangewend worden voor innovatie, zodat de ambities in de Strategische Agenda Politieacademie 2018-2022, zoals flexibel onderwijs/slimme leerroutes en meer blended learning, worden vormgegeven.

In dit hoofdstuk een toelichting op de uitvoering van het Basis Politieonderwijs (BPO) en het Vakspecialistisch Politieonderwijs (VPO). Ook wordt ingegaan op de tevredenheid van studenten en het korps (traject- en praktijkbegeleiders, alumni en leidinggevenden) over het onderwijs.

Tevens een toelichting op de erkenning van eerder verworven competenties (EVC's). Hierbij zijn twee routes mogelijk. Het is mogelijk een ervaringscertificaat aan te vragen (bv. interessant bij sollicitaties) of om verworven competenties te laten erkennen om toegelaten te worden tot een opleiding of vrijstellingen te krijgen voor het onderwijs en het bijbehorende examen.

3.1. Basis Politieonderwijs (BPO)

Startende beroepsbeoefenaren worden door de sector Basis Politieonderwijs (BPO) opgeleid voor een executieve functie in de politiepraktijk. Het BPO vormt en ontwikkelt studenten tot startbekwame en gedreven politiemensen, die weerbaar zijn in de uitoefening van het politievak. Het BPO verzorgt kwalificerend politieonderwijs, dat aansluit op het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs.

Het BPO verzorgt de opleidingen Assistent Politiemedewerker, Basis Politiemedewerker, Allround Politiemedewerker, de Bachelor of Policing en de opleiding Recherchekundige voor zij-instromers en onderwijs voor het Korps Politie Caribisch Nederland (KPCN). Ook verzorgt het BPO de AOPV (Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politiële Vorming) voor o.a. (aankomende) Intake & Servicemedewerkers, maar ook voor hoger opgeleiden die worden ingezet worden als specialist op gebieden als digitalisering, forensische opsporing en de opsporing van financieel-economische criminaliteit (Finec). Aansluitend op de AOPV volgden zij op hun specialisme gerichte module. Voor deze laatste doelgroep, zij-instromende specialisten, heeft het korps sinds 1 juli 2018 op basis van nieuwe regelgeving de mogelijkheid om hen aan te stellen als executief politieambtenaar met een specifieke inzetbaarheid. Op basis van de hiervoor vastgestelde basiskwalificatie ontwikkelen we opleidingen voor deze doelgroepen specialisten. Binnen deze opleidingen maken we een vloeiender leerroute, door het BPO-deel en de kopmodules binnen het vakspecialistisch onderwijs beter op elkaar af te stemmen. De opleidingsduur voor deze zij-instromende specialisten is minder dan zes maanden. Begin 2019 hebben wij de opleidingen gereed die zij nodig hebben voor het behalen van hun startkwalificatie.

Het BPO bestaat uit zes mbo-teams en één team voor hoger politieonderwijs.

Behoeftestelling en in- en uitstroom studenten

Het BPO was voorbereid om in 2018 op basis van het strategisch instroomarrangement 2.294 studenten op te leiden. Om hierin te voorzien zijn extra docenten (25 fte) aangenomen. Het instroomarrangement is uitgevoerd. Wel bleek lopende het jaar dat er minder studenten voor de AOPV werden aangemeld dan voorzien. Hierdoor moest een aanzienlijk aantal geplande AOPV-classes lopende het jaar worden geannuleerd.

Naast het instroomarrangement zijn in 2018 in het BPO ook nog andere studenten opgeleid die een opleiding volgen die geen deel uitmaakt van het strategisch instroomarrangement, bv. de opleiding voor praktijkbegeleiders. In 2018 heeft BPO in totaal 2.466 studenten opgeleid.

Ook voor 2019 en volgende jaren zal het BPO extra docenten aannemen om in het strategisch instroomarrangement te voorzien. Er is dan ook behoefte aan extra huisvesting. De Politieacademie heeft hierover contacten met het korps (Politiedienstencentrum).

Onderstaand een overzicht van de in- en doorstroom per opleidingsniveau op basis van het instroomarrangement 2018.

In- en doorstroom per opleidingsniveau (31-12-2018)

| Niveau | Opdracht IDU * | Realisatie PA ** | Vershil |
|--|----------------|------------------|-------------|
| Assistent Politiemedewerker GGP-BB | 273 | 206 | -67 |
| Basis politiemedewerker | 336 | 324 | -12 |
| HTVP-P (niv 4) | 154 | 155 | 1 |
| KMAR medewerkers (niv 4) | | 36 | 36 |
| Allround Politiemedewerker (niv 4) | 682 | 635 | -47 |
| Bachelor of Policing (volledig traject en verkort traject voor studenten met een HBO-WO vooropleiding) | 183 | 185 | 2 |
| Recherchekundige zij-instroom | 21 | 22 | 1 |
| | | | 0 |
| Assistant Politiemedewerker voor Vrijwillige Politie | 0 | 24 | 24 |
| Doorstroom Assistent Politiemedewerker (niv 2) naar Basis Politiemedewerker (verkorte niv 4) | 76 | 36 | -40 |
| Doorstroom Basis Politiemedewerker (verkort niv 4) naar Allround Politiemedewerker (niv 4) | 211 | 208 | -3 |
| Doorstroom Allround Politiemedewerker (niv 4) naar Bachelor of Policing | 42 | 40 | -2 |
| | | | 0 |
| AOPV Intake en Service (zittende medewerkers) | 0 | 15 | 15 |
| AOPV Intake-Service Basis (voor nieuwe medewerkers) | 0 | 24 | 24 |
| AOPV Toezicht beveiligen objecten | 16 | | -16 |
| AOPV FINEC | 18 | 10 | -8 |
| AOPV FORENSIC | 99 | 29 | -70 |
| AOPV DIGI | 107 | 19 | -88 |
| AOPV INTELLIGENCE | 76 | 0 | -76 |
| TOTAAL | 2.294 | 1.968 | -326 |

* IDU (de afdeling HRM/In-, Door- en Uitstroom Politie) is verantwoordelijk voor de werving en selectie van (aankomend) politiepersoneel. Deze afdeling geeft aan de Politieacademie door hoeveel van de geselecteerde kandidaten welk onderwijs moeten volgen. De totale instroom BPO (2.466) is hoger dan bovenstaande realisatie (1.968), omdat er ook studenten zijn die geen selectietraject bij IDU hoeven te doorlopen.

** De realisatie is in sommige gevallen lager of hoger dan de opdracht, omdat er uiteindelijk meer of minder studenten dan eerder aangegeven bij de opdracht bij de Politieacademie zijn aangemeld.

Onderstaand een overzicht van de totale instroom van studenten BPO in 2018, het aantal studenten dat de opleiding voortijdig verlaten heeft (uitval; 238) en het aantal studenten dat eind van het jaar nog in opleiding is (3.938). Naast de op te leiden studenten op basis van het strategisch instroomarrangement leidt het BPO ook praktijkbegeleiders op, biedt de minor Politiekunde aan die ook door studenten uit het regulier hoger onderwijs gevolgd kan worden en verzorgt het BPO o.a. de Basis Vuurwapenopleiding. Om die reden is het aantal ingestroomde studenten in onderstaand overzicht hoger dan in het bovenstaande overzicht.

Onderstaand overzicht geeft ook een beeld van het aantal studenten dat een opleiding heeft afgerond waaraan een diploma/certificaat is verbonden (1.131) en het aantal studenten dat een opleiding heeft afgerond dat niet tot een diploma of certificaat leidt (250).

Totale in- en uitstroom BPO 2018

| Teams | Instroom 2018 | Gediplomeerd/ gecertificeerd 2018 | Opleiding afgerond die niet leidt tot diploma of certificaat 2018 | Uitval 2018 | In opleiding op 31-12-2018 |
|----------------------|---------------|-----------------------------------|---|-------------|----------------------------|
| Teams MBO | 2.079 | 925 | 213 | 209 | 3.194 |
| Team Hoger Onderwijs | 387 | 206 | 37 | 29 | 744 |
| Totaal | 2.466 | 1.131 | 250 | 238 | 3.938 |

Niet alle onderwijsactiviteiten worden afgesloten met een diploma of certificaat. De opleidingen hebben een duur van drie maanden (AOPV) tot 4 jaar (Bachelor of Policing). In 2018 waren ook studenten in opleiding, die in eerdere jaren met hun studie zijn gestart.

Basis/Allround Politiedewerker (MBO-niveau)

Studenttevredenheid

De studenten van de opleiding Basis/Allround Politiedewerker hebben per kerntaak een rapportcijfer toegekend aan het onderwijs op school en het leren in de praktijk (10-puntsschaal). Het streefcijfer voor studenttevredenheid is bij gebruik van een 10-puntsschaal een 7,0. Net als in eerdere jaren zien we dat studenten het leren in de praktijk structureel beter waarderen dan het onderwijs op school.

De daling van de waardering voor de kerntaak opsporing heeft te maken met de score van doorstromende, ervaren politiedewerker. Zij hebben in de praktijk vaak ervaring op dit gebied opgedaan en waarderen het onderwijs daarom minder dan de reguliere studenten die deze ervaring nog niet hebben opgedaan.

| BPO | Kerntaakevaluatie Basis/Allround Politiedewerker | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----------|--|----------------------|------|------|------|------|------|
| Teams MBO | Intake | Onderwijs op school | 6,8 | 6,9 | 6,9 | 7,0 | 6,7 |
| | | Leren in de praktijk | 7,7 | 7,9 | 7,7 | 7,8 | 7,6 |
| | Handhaven | Onderwijs op school | 6,6 | 6,5 | 6,8 | 7,0 | 7,0 |
| | | Leren in de praktijk | 7,4 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 7,6 |
| | Noodhulp | Onderwijs op school | 6,6 | 6,6 | 6,9 | 6,4 | 6,9 |
| | | Leren in de praktijk | 7,7 | 8,0 | 8,0 | 7,8 | 7,8 |
| | Opsporing | Onderwijs op school | - | 6,6 | 6,8 | 7,0 | 5,8 |
| | | Leren in de praktijk | - | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,2 |
| | Signaleren & Adviseren | Onderwijs op school | - | 6,4 | 6,4 | 6,1 | 6,5 |
| | | Leren in de praktijk | - | 7,1 | 7,0 | 7,0 | 7,1 |

JOB-monitor MBO

Elke twee jaar doet de Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB) onderzoek naar de tevredenheid van mbo-studenten (JOB-monitor). Alle reguliere mbo-instellingen nemen deel, zo ook de Politieacademie. Het MBO heeft van 4 december 2017 t/m 16 maart 2018 voor de derde keer deelgenomen aan de landelijke JOB-monitor.

Aan de studenten is gevraagd een rapportcijfer te geven voor de opleiding en voor de school (10-puntsschaal).

Het onderwijs ontving het rapportcijfer 7,5; veertiende hoger dan in 2016. De Politieacademie ontving evenals in 2016 een 7,2; vijftiende boven het landelijk gemiddelde (6,7; de respons was in 2018 61%; 6% hoger dan het landelijk gemiddelde (55%)).

| JOB-monitor | 2014 | 2016 | 2018 | | | |
|-------------------------|------|------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | Cijfer | | Respons | |
| | | | Politieacademie | Landelijk | Politieacademie | Landelijk |
| Rapportcijfer opleiding | 6,9 | 7,1 | 7,5 | 7,1 | 61% | 55% |
| Rapportcijfer school | 6,8 | 7,2 | 7,2 | 6,7 | | |

Korpstevredenheid: traject- en praktijkbegeleiders MBO

Aan de traject- en praktijkbegeleiders van de basis/allround politiedewerkeropleiding is gevraagd in welke mate de studenten op school goed worden voorbereid op de praktijk (5-puntsschaal). Praktijkbegeleiders beoordelen de aansluiting tussen de school en de praktijk in toenemende mate als positief. De afgelopen jaren is intensief ingezet op een goede afstemming tussen de praktijkbegeleiders en de school. Dit is in de cijfers terug te zien.

| Kerntaak | 2014 Traject- begeleiders | 2014 Praktijk- begeleiders | 2015 Praktijk- begeleiders | 2016 Praktijk- begeleiders | 2017 Praktijk- begeleiders | 2018 Praktijk- begeleiders |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Intake | 3,2 | - | 3,2 | 3,2 | 3,4 | 3,8 |
| Handhaven 1 | 3,0 | - | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 3,8 |
| Noodhulp 1 | 2,9 | 3,0 | - | 3,4 | 3,5 | 3,9 |
| Handhaven 2 | 3,1 | 3,1 | - | 3,4 | 3,7 | 3,8 |
| Noodhulp 2 | 3,0 | 3,0 | - | 3,4 | 3,7 | 3,8 |
| Opsporen | - | - | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,6 |
| Signaleren & Adviseren | - | - | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,8 |

Bachelor of Policing (HBO)

Studenttevredenheid

Aan studenten in het hoger onderwijs is gevraagd een rapportcijfer te geven voor de fase of kerntaak als geheel (10-puntsschaal). Na jaren van toenemende waardering is deze in 2018 ten opzichte van 2017 bij een aantal programmaonderdelen marginaal afgenomen. Een toenemende tevredenheid is zichtbaar bij de programmaonderdelen Handhaving en de Integratiefase. Over het algemeen waarderen de studenten het onderwijs als voldoende.

| BPO | Kerntaakevaluatie Bachelor of Policing | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|--|------|------|------|------|------|
| Team Hoger Onderwijs | Oriëntatiefase | 6,9 | 7,0 | 7,0 | 7,3 | 7,0 |
| | Noodhulp | 6,3 | 6,3 | 6,8 | 6,9 | 6,9 |
| | Opsporing | 6,0 | 7,9 | 7,9 | 7,1 | 6,6 |
| | Handhaving | 6,7 | 6,0 | 6,0 | 6,5 | 7,1 |
| | Integratiefase (Veiligheidskunde) | 7,0 | 6,6 | 6,8 | 6,0 | 6,4 |
| | SP1, SP2 en deels SP3 (verkorte Bachelor of Policing) | - | - | - | - | 6,5 |

Nationale Studenten Enquête Hoger Onderwijs

De opleiding Bachelor of Policing van het team Hoger Onderwijs heeft in 2018 voor de vierde keer deelgenomen aan de landelijke Nationale Studenten Enquête (NSE). Dit jaar hebben de masteropleidingen van VPO voor het eerst deelgenomen (zie verderop in dit verslag voor de uitkomsten). De NSE is dé enquête die in het hoger onderwijs jaarlijks wordt afgenomen bij alle bachelor- en masterstudenten. Aan de studenten is gevraagd hoe tevreden zij zijn over hun studie in het algemeen en of zij hun opleiding zouden aanraden aan vrienden, familie of collega's (5-puntsschaal). Op de weergegeven onderwerpen is de tevredenheid van studenten over de opleiding toegenomen.

De studenten waarderen de studie in het algemeen met een 3,7 iets lager dan het landelijk gemiddelde van 3,8. Op de vraag of studenten de opleiding aanraden aan vrienden, familie of collega's scoort de Politieacademie met een 4,0 hoger dan het landelijk gemiddelde van 3,9.

| Nationale Studenten Enquête Bachelor of Policing | 2013 | 2015 | 2017 | 2018 | | | |
|--|------|------|------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | | Cijfer | | Respons | |
| | | | | Politieacademie | Landelijk | Politieacademie | Landelijk |
| Je studie in het algemeen | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,8 | | |
| Opleiding aanraden aan vrienden, familie of collega's | 3,9 | 3,8 | 4,1 | 4,0 | 3,9 | 31% | 39% |

Minorevaluatie Hoger Onderwijs

Tijdens de minorevaluatie wordt aan de studenten aan het einde van de minor gevraagd welk rapportcijfer zij aan de minor geven (10-puntsschaal).

| | |
|--|------|
| Minorevaluatie HO | 2018 |
| Minor Politiekunde voor externe studenten van andere onderwijsinstellingen | 7,2 |

Tevredenheid afgestudeerden (alumni) en hun leidinggevenden Bachelor of Policing

In februari en maart 2018 is een onderzoek gehouden onder afgestudeerden van de opleiding Bachelor of Policing en hun leidinggevenden. Hen is gevraagd in hoeverre zij c.q. hun medewerkers die de Bachelor of Policing hebben gevolgd de competenties hebben meegekregen die zij nodig hebben in de politiepraktijk (5-puntsschaal). Het streefcijfer is 3,5 bij een minimale respons van 30%.

| Afgestudeerdenonderzoek (alumni) | Februari/maart 2018 | |
|--|---------------------|---------|
| | Cijfer | Respons |
| Bachelor of Policing | | |
| Mate van de door de gevolgde opleiding meegekregen competenties die nodig zijn in de politiepraktijk | 3,4 | 39% |

| Leidinggevendendonderzoek | mrt-18 | |
|---|--------|---------|
| | Cijfer | Respons |
| Bachelor of Policing | | |
| Mate waarin pas afgestudeerde medewerkers door de gevolgde opleiding die competenties hebben meegekregen die zij nodig hebben in de politiepraktijk | 4,1 | 30% |

3.2. Vakspecialistisch Politieonderwijs (VPO)

Het Vakspecialistisch Politieonderwijs (VPO) is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en verzorgen van het politieonderwijs gericht op het verwerven van startbekwaamheid in specifieke politieberoepen (zoals rechercheur of politieleider) en specifieke politietaken, als ook op de verdere ontwikkeling van de vakbekwaamheid van politiemensen.

Het onderwijs vindt plaats ten behoeve van uiteenlopende functies uit het Landelijk Functiehuis Nederlandse Politie (LFNP) en de rollen die voortvloeien uit wetgeving, regelingen en referentiekaders. Een klein deel van het onderwijs vindt plaats ten behoeve van derden en vaak ook in samenwerking met partners. Dit betreft in het bijzonder het onderwijs op het gebied van de meldkamer, conflict- en crisisbeheersing en opsporing. Dit is inherent aan het gegeven dat de Politie onderdeel is van de strafrechtketen en de fysieke veiligheidsketen.

Het VPO heeft negen onderwijsteams. In het vakspecialistisch politieonderwijs is sprake van een groot aantal verschillende opleidingen die qua opleidingsduur erg verschillen, variërend van enkele dagen tot meerdere jaren.

Behoeftestelling

Zoals in de inleiding aangegeven heeft de Politieacademie in 2018 met haar bestaande sterkte en middelen voorzien in (een deel van) de behoefte aan VPO-onderwijs.

In 2018 is vanuit diverse invalshoeken gewerkt aan de verbetering van de behoeftestelling (afstemming tussen vraag en aanbod). In het najaar van 2018 heeft dat uiteindelijk geleid tot een plan. Inmiddels is op basis van dit plan een driemanschap (afvaardiging Hoofden Bedrijfsvoering, Hoofden Operaties en Politieacademie) gestart dat verantwoordelijk is voor de verbetering van de behoeftestelling aan de Politieacademie, waarbij gestart wordt met de behoefte aan vakspecialistisch onderwijs. We hebben er alle vertrouwen in dat we in 2019 al de eerste verbeterstappen van deze nieuwe samenwerkingsvorm gaan terugzien in de behoeftestelling 2020 en dat we gedurende het jaar 2019 de verdere (door)ontwikkeling samen vorm gaan geven.

In- en uitstroom studenten

In 2018 zijn 27.595 studenten gestart met een opleiding. Dit betreft zowel opleidingen van enkele dagen tot meerdere jaren; 26.833 studenten volgden een kortdurende onderwijsactiviteit. 762 studenten stroomden in op één van de 27 langere opleidingen. In datzelfde jaar is aan 8.582 studenten een diploma, c.q. certificaat uitgereikt. Het uitvalpercentage is nihil te noemen. Op 31 december 2018 waren 3.949 studenten bezig met een opleiding.

Het onderwijs dat vanuit het team Meldkamer en Multidisciplinaire Samenwerking (MMS) werd aangeboden is in de loop van 2018 bij de teams Intelligence en Conflict- en Crisisbeheersing ondergebracht. Dit verklaart de 'nul' in de kolom instroom voor het team MMS. De overige cijfers die in de tabel staan vermeld bij het team MMS hebben betrekking op studenten die voor 2018 met een opleiding zijn gestart, die onder de verantwoordelijkheid van het team MMS viel. 384 van hen hebben hun opleiding in 2018 met een diploma of certificaat afgerond.

| Team | Instroom 2018 | Gediplomeerd/ gecertificeerd 2018 | Opleiding afgerond die niet leidt tot diploma of certificaat 2018 * | Uitval 2018 | In opleiding op 31-12-2018 |
|---|---------------|-----------------------------------|---|-------------|----------------------------|
| Team Beroepsvaardigheden | 10.952 | 1.219 | 9.314 | 9 | 627 |
| Team Bewaken Beveiligen en Interventies | 1.349 | 651 | 511 | 24 | 116 |
| Team Conflict en Crisisbeheersing | 1.287 | 546 | 532 | 45 | 159 |
| Team Gebiedsgebonden Politie | 4.747 | 1.719 | 2.296 | 16 | 1.124 |
| Team Generieke Opsporing | 1.279 | 758 | 508 | 20 | 609 |
| Team Meldkamer en Multidisciplinaire Samenwerking | - | 384 | 171 | 5 | 99 |
| Team Intelligence | 721 | 9 | - | - | 10 |
| Team Politieleiderschap | 3.048 | 1.442 | 917 | 28 | 374 |
| Team Specialistische Opsporingsondersteuning | 2.190 | 961 | 739 | 7 | 416 |
| Team Thematische Opsporing | 2.022 | 893 | 861 | 29 | 415 |
| Totaal VPO | 27.595 | 8.582 | 15.849 | 183 | 3.949 |

* Niet alle onderwijsactiviteiten worden afgesloten met een diploma of certificaat.

Studenttevredenheid

Binnen het VPO is in 2018 deels centraal geëvalueerd door middel van de LOEP en deels decentraal geëvalueerd door gebruik te maken van de nieuwe evaluatietool Questback. Via Questback kunnen de teams hun eigen metingen houden. Voordeel is dat de resultaten snel beschikbaar zijn en dus ook binnen korte tijd met de studenten doorgesproken kunnen worden. De eerste ervaringen met Questback leren dat het gebruik verder verbeterd moet worden. Op 1 augustus 2018 is de afname van de LOEP voor alle teams beëindigd. Onderstaand de resultaten van de metingen tot en met juli 2018 (LOEP).

De studenten zijn gevraagd om een eindcijfer te geven voor de opleiding of kernopgave, gemeten op een 10-puntsschaal. In het volgende overzicht wordt het gemiddelde rapportcijfer per onderwijsteam weergegeven. De cijfers schetsen een beeld van uiteenlopende opleidingen en kernopgaven. De scores zijn hoog te noemen. Studenten beoordelen het door hen gevolgde onderwijs als goed.

| Team | 2017 | Januari t/m juli 2018 |
|---|------|-----------------------|
| Team Generieke Opsporing | 7,4 | 7,3 |
| Team Thematische Opsporing | 7,8 | - |
| Team Specialistische Opsporingsondersteuning | 8,4 | - |
| Team Politieleiderschap | - | - |
| Team Gebiedsgebonden Politie | - | - |
| Team Beroepsvaardigheden | 8,2 | * |
| Team Crisis- en Conflictbeheersing | 8 | 8,1 |
| Team Bewaken, Beveiligen en Interventies | 8,5 | 8,4 |
| Team Intelligence | - | - |
| Team Meldkamer en multidisciplinaire samenwerking | 8,2 | 8 |

* Omdat de respons lager dan 4 is, wordt hier geen resultaat gepresenteerd.

Tevredenheid afgestudeerden (alumni) en hun leidinggevendenden VPO

Afgelopen jaar is aanzienlijk geïnvesteerd in alumni- (afgestudeerden) en leidinggevendendenonderzoeken. Onderstaand de resultaten van de gehouden tevredenheidsmetingen onder alumni van de opleiding Aanrijdingsselecteur, de Master of Criminal Investigation (MCI) en de Leergang Operationele Sturing.

Afgestudeerdenonderzoek Aanrijdingsselecteur

In augustus 2018 is een afgestudeerdenonderzoek uitgevoerd met betrekking tot de opleiding Aanrijdingsselecteur. Aan de afgestudeerden is gevraagd in hoeverre zij door de gevolgde opleiding die competenties hebben meegekregen die zij nodig hebben als aanrijdingsselecteur in de politiepraktijk (5-puntsschaal). De afgestudeerden van de opleiding Aanrijdingsselecteur zijn zeer tevreden (4,0-5,0).

| Afgestudeerdenonderzoek | April t/m juni 2018 | |
|-------------------------|---------------------|---------|
| | Cijfer | Respons |
| Aanrijdingsselecteur | 4,1 | 40% |

Afgestudeerdenonderzoek Master of Criminal Investigation (MCI)

Van april tot en met juni 2018 is een afgestudeerdenonderzoek uitgevoerd bij de Master of Criminal Investigation. Aan de afgestudeerden is gevraagd in hoeverre zij door de gevolgde opleiding die competenties hebben meegekregen die zij nodig hebben in de opsporingspraktijk (5-puntsschaal). De Master of Criminal Investigation wordt met een 3,5 door de afgestudeerden beoordeeld; zij zijn behoorlijk tevreden over de mate waarin deze opleiding hen de competenties heeft meegegeven die zij nodig hebben in de praktijk.

| Afgestudeerdenonderzoek | April t/m juni 2018 | |
|----------------------------------|---------------------|---------|
| | Cijfer | Respons |
| Master of Criminal Investigation | 3,5 | 49% |

Afgestudeerdenonderzoek Leergang Operationele Sturing 2018

In juli, augustus en september 2018 is een afgestudeerdenonderzoek uitgevoerd met betrekking tot de Leergang Operationele Sturing (LOS) (5-puntsschaal). De afgestudeerden van de LOS zijn zeer tevreden (4,0-5,0) over de mate waarin de gevolgde opleiding hen de competenties heeft meegegeven die zij nodig hebben in de politiepraktijk. Het streefcijfer van 3,5 wordt ruimschoots gehaald.

| Afgestudeerdenonderzoek | Juli t/m september 2018 | |
|-------------------------------|-------------------------|---------|
| | Cijfer | Respons |
| Leergang Operationele Sturing | 4,0 | 55% |

Nationale Studenten Enquête VPO 2018

Studenten van de opleidingen Master of Science in Policing (BPO) en de Executive Master of Tactical Policing, de Master of Criminal Investigation en de Master of Crisis en Public Order Management hebben in 2018 voor het eerst deelgenomen aan de Nationale Studenten Enquête. De studenten van de Bachelor of Policing namen al langer deel aan de NSE (zie voor de resultaten hiervoor). Aan de studenten is gevraagd hoe tevreden zij zijn over hun studie in het algemeen en of zij hun opleiding zouden aanraden aan vrienden, familie of collega's, gemeten op een 5-puntsschaal. Alleen voldoende studenten van de Master of Criminal Investigation hebben deelgenomen aan de enquête. Zij waarden de studie in het algemeen met een 3,6; dit is lager dan het landelijk gemiddelde van 3,8. Op de vraag of studenten de opleiding aanraden aan vrienden, familie of collega's scoort de Politieacademie met een 3,8 net onder het landelijk gemiddelde van 3,9. De respons ligt met 25% onder de landelijke respons van 39%.

| Nationale Studenten Enquête 2018 | Cijfer | | Respons | |
|---|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| | Politieacademie | Landelijk | Politieacademie | Landelijk |
| Je studie in het algemeen | 3,6 | 3,8 | | |
| Opleiding aanraden aan vrienden, familie of collega's | 3,8 | 3,9 | 25% | 39% |

3.3. Erkenning Verworven Competenties (EVC's)

EVC's (Erkenning Verworven Competenties)

Studenten kunnen in samenspraak met hun eenheid vragen om een EVC-procedure om hun eerder verworven competenties te erkennen. Competenties zijn een verzameling van talenten, kennis en vaardigheden. Iemand die competent is heeft de kennis in huis en kan hiernaar handelen.

Door het volgen van onderwijs, maar ook door informeel leren op de werkplek en privé en door situaties waar iemand bij betrokken raakt, wordt iemand competent. In een EVC-procedure beoordeelt een expert op het betreffende (vak)gebied de competenties. Het resultaat wordt beschreven in een rapportage. Afhankelijk van het gewenste doel zijn er verschillende routes mogelijk.

Route 1 Ervaringscertificaat

Het Ervaringscertificaat is de erkende route voor personen die actief bezig zijn met hun loopbaan en zicht willen krijgen op hun competenties. Zij kunnen hun Ervaringscertificaat bijvoorbeeld gebruiken bij een sollicitatie. De Politieacademie is één van de drie erkende aanbieders die deze trajecten voor de Politie uitvoeren. De Politieacademie richt zich op de politiespecifieke trajecten.

In 2018 is vooral geïnvesteerd in trajecten 'Doorstroom niveau 3 naar niveau 4'. Deelnemers aan dit traject dienen aan te tonen dat zij op basis van hun Basis Politiediploma niveau 3 en hun praktijkervaring, gelijkwaardig zijn aan niveau 4.

We zien dat relatief veel personen de voorlichting volgen en deelnemen aan de intake. Het is aan hen om het verdere traject in werking te zetten en een keuze te maken uit de verschillende trajecten die mogelijk zijn. Een deelnemer bepaalt ook zelf het tempo van het traject. Veel mensen starten (nog) niet omdat ze de cao-uitkomsten willen afwachten.

| | Totaal 2018 |
|---|-------------|
| Totaal aantal deelnemers voorlichting en intake | 455 |
| | |
| Totaal gestart met portfolio | 58 |
| waarvan gestart met een portfolio ten behoeve van het traject 'Doorstroom niveau 3 naar niveau 4' | 21 |
| | |
| Totaal aantal afgeronde trajecten | 15 |
| waarvan afgeronde trajecten 'Doorstroom niveau 3 naar niveau 4' | 4 |

Route 2 Toelating en vrijstelling

Voor (aankomende) studenten is het van belang vast te stellen of zij voldoen aan de instroomeisen voor een gewenste opleiding. Op basis van (werk-)ervaring kunnen studenten in sommige gevallen toegelaten worden tot een opleiding of kunnen zij vrijstelling krijgen voor een deel van het onderwijs en een bijbehorend examen. Hiervoor doorloopt de (aankomende) student een EVC-procedure voor toelating of een EVC-procedure voor vrijstelling.

| | Totaal 2018 |
|--|--------------------|
| Totaal aantal aanvragen | 554 |
| Aantal aanvragen in behandeling | 520 |
| Aantal aanvragen niet in behandeling wegens onjuistheid aanvraag | 34 |
| | |
| Aantal aanvragen toegekend | 519 |
| Aantal aanvragen afgewezen | 1 |
| | |
| Verdeling aantal toegekende aanvragen | |
| Vrijstelling Basis Politieonderwijs | 383 |
| Vrijstelling Vakspecialistisch Politieonderwijs | 111 |
| Toelating (niveaudrempel) | 26 |
| Herziening besluit | 1 |

4. Aanpassingen in het onderwijs

Ook in 2018 heeft de politie regelmatig een beroep gedaan op de Politieacademie om ontwikkelingen in de beroepspraktijk te ondersteunen met nieuwe (vak)gerichte opleidingen. Zowel het Basis Politieonderwijs (BPO) als het Vakspecialistisch Politieonderwijs (VPO) heeft hierop aansluitend nieuwe opleidingen en trainingen ontwikkeld. Het actualiseren van de bestaande opleidingen is een doorlopend proces dat door de verschillende ontwikkelgroepen en docententeams voortdurend wordt uitgevoerd. Ook vindt actualisatie van het onderwijs plaats op verzoek van het korps. Meestal gaat het dan om aanzienlijke aanpassing van bestaand onderwijs.

Gedurende het jaar heeft de Politieacademie van de Politie 63 opdrachten tot ontwikkeling en uitvoering van onderwijs ontvangen (ter vergelijking 2016: 17 en in 2017: 31). 35 Opdrachten hadden betrekking op het basis politieonderwijs (BPO) en 28 op het vakspecialistisch politieonderwijs (VPO). 30 aanvragen hadden betrekking op actualisatie van het onderwijs op basis van een aantal grote landelijke thema's. Deze onderwerpen zijn geborgd binnen het bestaande onderwijs en indien gewenst zijn er ondersteunende middelen ten behoeve van de praktijk ontwikkeld. Onderstaand een nadere toelichting. Ook wordt ingegaan op de reeds voorziene aanvragen voor 2019.

4.1. Basis Politieonderwijs (BPO)

De (door)ontwikkeling van het onderwijs wordt binnen de BPO voornamelijk uitgevoerd door de verschillende curriculumteams van zowel de MBO-teams als het HBO-team. Daarbij worden zij ondersteund door docenten en experts uit de praktijk.

In 2018 zijn in de opleidingscommissies MBO en HBO een aantal te verwachten wijzigingen in de curricula voor 2019 besproken en vastgesteld. Deze wijzigingen hebben onder andere te maken met meer aandacht voor thema's als diversiteit en discriminatie en met algemene kwaliteitsverbeteringen naar aanleiding van tevredenheidsmetingen.

De actualisatie wordt uitgevoerd door docenten van de verschillende kerntaakgroepen en vakgroepen. Enkele ontwikkeltrajecten lopen nog en zullen in 2019 worden afgerond.

Ook werd een aantal nieuwe opleidingen ontwikkeld, zoals opleidingen voor Vrijwillige Politied medewerkers en Intake en Servicemedewerkers. In 2018 is een ontwikkeltraject voor de opleiding voor Politied medewerkers Specifieke Inzet gestart. Deze opleiding is voor politied medewerkers die een specialistische functie gaan uitvoeren, waarbij een executieve aanstellingsgrond geldt. In de bijlagen een overzicht van de afgeronde en lopende onderwijs-ontwikkel dossiers in het BPO.

4.2. Vakspecialistisch Politieonderwijs (VPO)

In 2018 is binnen alle teams van het VPO gewerkt aan verschillende actualisaties van het onderwijs. Tevens is er ook nieuw onderwijs ontwikkeld. Een aantal ontwikkeltrajecten die in 2018 is gestart loopt door in 2019. In de bijlage is een overzicht van afgeronde en lopende onderwijs-ontwikkel dossiers opgenomen. In 2018 zijn 28 dossiers in behandeling genomen. Voorbeelden van ontwikkel dossiers zijn: compact wapen, leergang AOT (Aanhoudings- en Ondersteuningsteam), Basis Beredenen Opleiding, Huiselijk Geweld-deel 2, Analyse en Onderzoek, OvD-R (Officier van Dienst – Recherche) en Plaatsen Heterdaadbakens. Hiervan zijn er vier in 2018 afgerond, tien worden in 2019 afgerond en van 14 dossiers is de verwachting dat deze na 2019 afgerond zullen worden.

5. Commissies met betrekking tot het onderwijs

De Politiewet geeft aan dat de directeur van de Politieacademie een Examencommissie/Examenkamers en een Commissie van Beroep voor de Examens dient in te stellen. Daarnaast heeft de directeur een Bezwaaradviescommissie Onderwijs ingesteld. Een aantal commissies geeft haar eigen jaarverslag uit. Deze jaarverslagen zijn via de website van de Politieacademie te raadplegen.

5.1. Examencommissies

Sinds 2017 is de ontwikkeling in gang gezet om te komen van een centrale examencommissie met decentrale examenkamers naar afzonderlijke examencommissies. Geleidelijk aan zijn steeds meer verantwoordelijkheden van de centrale examencommissie overgeheveld naar de examenkamers. Medio 2018 heeft de omslag plaatsgevonden naar drie afzonderlijke examencommissies: één voor het BPO/mbo, één voor het VPO en één voor het hoger onderwijs inclusief de geaccrediteerde opleidingen. De examencommissies functioneren evenals de voormalige examenkamers dicht bij het onderwijs. De examencommissies fungeren in toenemende mate als sparringpartners voor de teamchefs en de onderwijsteams om de kwaliteit van de toetsing te verbeteren en beter te borgen. Elk jaar geven de examencommissies hun eigen jaarverslag uit. Deze zijn te raadplegen op de website van de Politieacademie.

5.2. Bezwaaradviescommissie Onderwijs

De Bezwaaradviescommissie heeft op verzoek van de directeur in 2018 twee zaken behandeld. Beide zaken waren gericht tegen het besluit geen vrijstelling toe te kennen voor het programma Taalperfect op grond van de uitslag van de zogenoemde TOA-toets. De Bezwaaradviescommissie heeft voor de behandeling van de bezwaren een hoorzitting gehouden. Vertegenwoordigers van alle betrokken partijen waren aanwezig, zodat een weloverwogen advies kon worden opgesteld.

De Bezwaaradviescommissie heeft, na bestudering van de relevante documenten en de hoorzitting, de directeur van de Politieacademie geadviseerd het genomen besluit geen vrijstelling te verlenen in stand te laten met toekenning van een verlenging van de opleidingsduur/studieduur. Daarnaast heeft de commissie aanvullende adviezen gegeven. De directeur heeft de adviezen overgenomen.

5.3. Commissie van Beroep voor de Examens

De directeur heeft op basis van artikel 93 van de Politiewet 2012 de Commissie van Beroep voor de Examens ingesteld. De commissie oordeelt over beslissingen van de directeur van de Politieacademie ter uitvoering van de artikelen 87, vierde lid, en 91 van de Politiewet, de Examencommissie/Examenkamers of examinatoren. De commissie staat onder voorzitterschap van mw. M.A. Berndsen-Jansen. Jaarlijks brengt deze commissie ook haar eigen jaarverslag uit. Dit is te raadplegen op de website van de Politieacademie.

6. Onderzoek

De Politieacademie voert praktijkgericht onderzoek uit. Hiermee draagt zij bij aan inzichten en oplossingen voor uiteenlopende vraagstukken in de politiepraktijk. De Politieacademie doet onderzoek met de Politie en met kennis- en onderzoeksinstellingen uit binnen- en buitenland. Met enkele hogescholen is een gezamenlijk lectoraat ingesteld.

Het onderzoek dat de Politieacademie verricht, past binnen de Strategische Onderzoek Agenda Politie (SOAP). De minister van Justitie en Veiligheid stelt eens in de vier jaar de SOAP vast. De SOANP bevat de strategische onderzoeksthema's voor de komende jaren en vormt het kader voor zowel het onderzoek dat de Politieacademie uitvoert als het onderzoek dat jaarlijks wordt uitbesteed aan derde partijen via de Commissie Kennis en Onderzoek van de Politieonderwijsraad (POR). De Politieacademie voert onderzoek uit langs vijf van de acht programmalijnen van de SOAP 2015-2018: de lokale positie van de politie; technologiegebruik en effectieve informatie; weerbaarheid en integriteit; vakkundig optreden en binnen de onderzoekslijn inzicht en actuele fenomenen en politieoptreden naar ondermijning.

In 2018 zijn voorbereidingen getroffen voor het vaststellen van een nieuwe onderzoeksagenda voor de jaren 2019-2022. In samenwerking met de politie, de POR Commissie Kennis en Onderzoek alsmede het ministerie van Justitie en Veiligheid is de huidige agenda geëvalueerd en is de kennisbehoefte van de politie opgehaald. De vraagstelling van de politie is daarbij leidend. In het proces zijn verschillende partijen, zoals het onderwijs en de in- en externe wetenschap geconsulteerd. De nieuwe onderzoeksagenda wordt begin 2019 vastgesteld.

Op de website van de Politieacademie is een overzicht van het verrichte onderzoek te raadplegen. Op de website staat ook per onderzoekslijn vermeld welke onderzoeken gaande zijn.

Een overzicht van het aanbestede onderwijs (Politie & Wetenschap) is via de website van de Politieacademie te raadplegen.

Lectoren

Lectorenbeleid

Twijnstra Gudde heeft in 2018 onderzoek verricht naar lectorenbeleid. In dit onderzoek wordt niet alleen gekeken naar de rol en functie van lectoren, maar ook van onderzoekers. Tevens worden organisatorische randvoorwaarden voor onderzoek belicht. Tijdens het onderzoek zijn in- en externe partijen geraadpleegd. Het onderzoeksverslag wordt begin 2019 opgeleverd.

| Lectoren | |
|--------------------------------|--|
| Otto Adang | Openbare Orde & Gevaarsbeheersing (tevens bijzonder hoogleraar Veiligheid en Collectief Gedrag Rijksuniversiteit Groningen) |
| Ben Rovers (per augustus 2018) | Intelligence |
| Nicolien Kop | Criminaliteitsbeheersing & Recherchekunde |
| Guus Meershoek | Politiegeschiedenis (tevens universitair docent Universiteit Twente) |
| Jan Nap | Waardevolle Praktijkontwikkeling |
| Christianne de Poot | Forensisch Onderzoek (met de Hogeschool van Amsterdam) (tevens bijzonder hoogleraar Criminalistiek Vrije Universiteit Amsterdam) |
| Annika Smit | Weerbaarheid |
| Wouter Stol | Cybersafety (met de NHL Hogeschool) (tevens bijzonder hoogleraar Politiestudies Open Universiteit) |
| Pieter Tops | Politie en Openbaar Bestuur (tevens hoogleraar Bestuurskunde Universiteit Tilburg) |
| Edward van der Torre | Gebiedsgebonden Politie |
| | |
| Henk Huisjes | Kennistransfer (bijzonder lectoraat vanwege de Politieonderwijsraad) |

Promotieonderzoek

Afgerond promotieonderzoek

In samenwerking met de Vrije Universiteit Amsterdam, de Open Universiteit, NHL Stenden en Maastricht University zijn in 2018 de onderstaande promovendi op de volgende onderzoeken gepromoveerd:

- Claire van den Eeden promoveerde op haar onderzoek naar het werk van technisch rechercheurs. Haar promotieonderzoek was erop gericht om meer inzicht te krijgen in de invloed van informatie op het onderzoek op de plaats delict (Vrije Universiteit Amsterdam – Politieacademie);
- Jurjen Jansen promoveerde op het versterken van online weerbaarheid van gebruikers van internetbankieren (Open Universiteit, NHL Stenden en de Politieacademie).
- Koen Geijssen promoveerde op het verhoor van kwetsbare verdachten. Zijn conclusie was dat de invoering van een open interviewmethode, investigatieve interviewing, de kwaliteit van politieverhoor in Nederland aanzienlijk zou kunnen verbeteren (Maastricht University - Politieacademie).

Lopend promotieonderzoek

Elf promovendi zijn momenteel bezig met hun promotieonderzoek. Zie voor meer informatie:

<https://www.politieacademie.nl/kennisonderzoek/Onderzoek/onderzoekers/Paginas/default.aspx>

Een van de promotieonderzoeken betreft een onderzoek van Teun Meurs naar de valorisatie van kennis, naar de doorwerking in politieprofessionaliteit. Deze promotie wordt in het voorjaar 2019 afgerond, maar is nu reeds te volgen:

<https://www.politieacademie.nl/thema/valorisatie/Paginas/default.aspx>

Doorwerking van kennis

REKU-reeks

Afgelopen jaar is nadrukkelijk aandacht besteed aan de doorwerking van kennis. In samenwerking met de politie, het onderwijs en bureau Beke zijn de eerste exemplaren opgeleverd van de REKU-reeks, scripties van recherchekundigen die thematisch gebundeld ontsloten worden. De eerste thema's betreffen forensische opsporing, digitale opsporing, financiële opsporing en burgerparticipatie. Deze reeks is breed verspreid binnen de Politie en het politieonderwijs. De reeks wordt in samenwerking met het vakspecialistisch onderwijs voortgezet. Bij de opening van het Politieonderwijsjaar is de scriptieprijs 2018 uitgereikt aan Hanneke de Bruyne. De reeks is via het Kennis- en Informatieknoppunt Politieacademie (KIK) verkrijgbaar.

Tentoonstelling Politie in de Tweede Wereldoorlog en film Politiegeschiedenis

In samenwerking met het PIT Veiligheidsmuseum in Almere is een expositie ontwikkeld over de politie in WO II. Deze expositie is eind 2018/begin 2019 in de Concernlocatie Politieacademie in Apeldoorn en zal ook langs andere locaties reizen. Tevens is een eerste film over politiegeschiedenis gemaakt die bedoeld is voor het onderwijs.

Online zelftest mentale fitheid

Onderzoek naar weerbaarheid leidde tot de ontwikkeling van een online test om mentale fitheid te toetsen. In eerste instantie was de test bedoeld voor politiemedewerkers werkzaam op het gebied van Zeden en Kinderporno en later, vanwege het succes, toegankelijk voor alle politiemensen. Het viel het Team Veilig en Gezond Werken (VGW) op dat de zelftest veel belangstelling kreeg van collega's die niet bij Zeden of Kinderporno werken. Ondanks de bescheiden aandacht rond de lancering eind augustus 2018 trok de zelftest ruim vijfduizend 'andere' bezoekers, van wie de helft de test volledig invulde. Het Team VGW kreeg van meerdere kanten verzoeken om de test breder beschikbaar te stellen. Zo ook vanuit o.a. de Forensische Opsporing Rotterdam. De zelftest is een mooie aanvulling op de check-ups met een psycholoog en de opvang door het team Collegiale Ondersteuning.

Ondermijning

Door de Politieacademie zijn in 2018 verschillende onderzoeken naar ondermijning opgeleverd. In 'Sluipend Gif' wordt ondermijning in een breed perspectief behandeld. Ook wordt de samenwerking bij de aanpak van dit thema uitgewerkt. In het boek een 'Ongetemde Buurt' is een beschrijving van nabije zware misdaad in een wijk beschreven. De toppositie van Nederland in de productie van synthetische drugs met een grote waarde op de wereldmarkt (18.9 miljard euro aan xtc en amfetamine) zorgde voor veel publiciteit. Over deze verschijningsvormen van ondermijnende criminaliteit zijn diverse

seminars en presentaties gehouden. De activiteiten droegen bij aan de agendering van deze vormen van minder zichtbare criminaliteit in het maatschappelijke en politieke debat.

Demonstratierecht

In 2018 vond een maatschappelijke discussie plaats over de toepassing van demonstratierecht in Nederland. Het uiten van gedachten en gevoelens is in de praktijk niet altijd vanzelfsprekend, zeker niet als het de openbare orde raakt. De Politieacademie heeft de discussie actief bevorderd met een avondseminar waar kennis werd gedeeld. Ook werd meegewerkt aan de publicatie *Demonstreren 'Bijkans Heilig'*. Het onderzoek biedt een handreiking voor het in goede banen leiden van demonstraties. Dit onderzoeksproject vond plaats in samenwerking met de gemeente Amsterdam, de Politie en het Openbaar Ministerie.

Technologische innovatie

In 2018 is onderzoek gedaan naar de vraag op welke wijze technologische ontwikkelingen die gericht zijn op informatiegebruik bijdragen aan een verbetering van de kwaliteit van de opsporing. Naast een inventarisatie van projecten en het volgen van een selectie is met name ook gekeken naar de vraag welke sociale en organisatorische factoren van belang zijn voor het werkend krijgen en benutten van deze technologische ontwikkelingen binnen de politie. Deze kennis wordt gedeeld met programmamanagers van innovatieve projecten en met de strategische top van de Politie.

Praktijkleren

De Politie biedt in samenspraak met de Politieacademie ook de leermethoden Blauw Vakmanschap (inclusief Duurzaam Verbeteren middels de Vanguard-methode), Peer Review en de Snelle Kennismobilisatie aan. Deze leermethoden dragen bij aan de professionaliteit en het lerend vermogen van de politie. De basis voor deze methoden is gelegd in 2011 en daarna zijn deze methoden doorontwikkeld. Ze voorzien in de specifieke behoefte van de politie om gericht te leren in de politiepraktijk zelf.

Blauw Vakmanschap

Blauw Vakmanschap heeft tot doel om goed politiewerk binnen de teams bespreekbaar te maken en daardoor het politiewerk te verbeteren. Het programma Blauw Vakmanschap bestaat uit twee pijlers: Blauw Vakmanschap en de veranderstrategie Duurzaam Verbeteren. Bij Blauw Vakmanschap wordt gebruik gemaakt van een eigen gespreksmethode, waarbij gereflecteerd wordt op en geleerd wordt van de eigen praktijk. De methode is volop in gebruik en wordt met succes toegepast binnen de Politie. Als een team met Blauw Vakmanschap start dan worden de eerste gesprekken ondersteund door gespreksbegeleiders vanuit de Politie en de Politieacademie die ruime ervaring hebben met deze methode (facilitatoren). Zeven medewerkers van de Politieacademie leveren hieraan een bijdrage. De ambitie is dat het politiewerk daadwerkelijk continue verbetert door het hanteren van de gespreksmethode als gemeengoed.

Onder de vlag van Blauw Vakmanschap vinden ook ontwikkeltrajecten plaats die gebruik maken van de veranderstrategie: Duurzaam Verbeteren. Hierbij is de Vanguard methode doorontwikkeld voor de politiepraktijk. Een mooie bijkomstigheid is dat in de praktijk deze twee bewegingen elkaar lijken aan te vullen en te versterken.

Blauw Vakmanschap is sinds 2017 een verplicht onderdeel van de hercertificering van Hulpofficieren van Justitie (HOvJ) geworden. Dit leidt tot veel nieuwe aanvragen richting het team. Ook wordt Blauw Vakmanschap op verschillende manieren binnen het onderwijs en binnen de Politieacademie gebracht. De studenten van de Leergang Operationele Sturing (LOS) krijgen een opdracht om Blauw Vakmanschap toe te passen binnen hun team. Ook wordt de methodiek in de Master of Tactical Leadership (MTL) toegepast. In het traject voor de zittende Operationeel Experts worden workshops Blauw Vakmanschap en Duurzaam Verbeteren gehouden. Deze werkwijze heeft soms een spin off, teams willen verder met Blauw Vakmanschap en er komen nieuwe aanvragen richting het landelijk netwerk. De meeste eenheden gebruiken Blauw Vakmanschap en/of Duurzaam Verbeteren.

Bij Duurzaam Verbeteren wordt met een systeembril vanuit het perspectief van de burger naar het functioneren van organisaties of organisatieonderdelen gekeken. Doel is het verbeteren van het politiewerk door de organisatie (opnieuw) in te richten. Belangrijke begrippen zijn daarbij 'de bedoeling van politiewerk' en het voorkomen van verspilling (activiteiten die geen toegevoegde waarde hebben aan de bedoeling).

In 2018 zijn we gestart met zogenaamde 'Opstroom dagen'. Op deze dagen worden medewerkers uit de teams waar Duurzaam Verbeteren actief is, meegenomen in de theorie achter de werkwijze van Duurzaam Verbeteren. Inmiddels is deze dag vijf maal gehouden en hebben 50 mensen deelgenomen aan zo'n dag. Ook zijn er twee nieuwsbrieven uitgebracht. In 21 teams wordt met Duurzaam verbeteren gewerkt. Zes teams starten in 2019.

Peer Review

Veel collega's met risicoberoepen reviewen elkaar tijdens de operatie om elkaar scherp te houden en feedback te geven op goede werkwijzen of verbeterpunten. De Nederlandse politie heeft ook een eigen peer reviewmethode. Collega's van

verschillende eenheden houden sessies met elkaar, om nog meer van elkaar te leren en samen beter te worden. Een facilitator begeleidt de bijeenkomst.

In 2018 zijn elf peer reviews op gebied van openbare orde/crisis- en conflictbeheersing uitgevoerd in tien eenheden, waaronder naar aanleiding van The Passion en een optreden van het orkest van Andre Rieu. Tevens zijn er vier peer reviews met basisteams Gebiedsgebonden Politie, twee peer reviews met basisteams Grenssamenwerking en één peer review Horeca gehouden.

Snelle kennismobilisatie

Bij incidenten waar bijvoorbeeld sprake is van maatschappelijke onrust of een vastgelopen onderzoek kan snelle kennismobilisatie worden ingezet. Verschillende experts van binnen en buiten de politie komen op heel korte termijn (2 weken) op verzoek van bijvoorbeeld een burgemeester, onder regie van de Politie/Politieacademie bijeen om tot meer inzicht in een acuut probleem te komen en tot een bredere, doordachte aanpak. Verdiepingsvragen brengen het probleem beter in kaart. Vervolgens brengen de deelnemers hun specifieke kennis in, op zoek naar nieuwe oplossingsrichtingen. De sessies brengen verschillende perspectieven bij elkaar van experts die met de nodige afstand naar de zaak kijken. Snelle kennismobilisatie is vraaggestuurd.

In 2018 zijn er 7 Snelle Kennismobilisaties aangevraagd over onder andere de landelijke intocht Sinterklaas, het Psychedelisch Festival Open Harddruggebruik Leeuwarden en om strategische input te leveren voor een toekomstbestendige GGP (Gebiedsgebonden Politie).

7. Ontwikkeling Kennisfunctie

Kennis op maat politie (Kompol), Juridisch Blauw en de mediacollectie vormen de belangrijkste kennisdiensten van de Politieacademie. Zij worden vanuit het Kennis- en Informatieknooppunt (KIK) aangeboden vanuit de clusters Politiekundige Kennis (PKK), Juridische Kennis en de Mediatheek. Het KIK ondersteunt zowel studenten, docenten en executieven binnen de politie als ketenpartners, zoals het Openbaar Ministerie (OM), de Fiscale Inlichtingen- en Opsporingsdienst (FIOD) en de Koninklijke Marechaussee (KMar).

Kennis ondersteunt de politieprofessional bij het op peil houden van zijn vakkennis, bij zijn professionalisering en scholing. De politieprofessional gebruikt kennis als steunpilaar om op terug te vallen. Het KIK levert betrouwbare en relevante kennis ten behoeve van het politieonderwijs en de politiepraktijk en draagt er zorg voor dat deze bruikbaar en vindbaar is.

Kennis op maat politie (Kompol)

Kompol is het online platform voor studenten, docenten en politiemensen waar zij met één zoekopdracht op een eenvoudige manier actuele politiekundige gevalideerde kennis kunnen raadplegen.

2018 stond in het teken van het intern herbouwen van Kompol. Door deze herbouw is het nu mogelijk om het platform door te ontwikkelen en te zorgen dat het echt kennis op maat gaat bieden. Begin 2019 gaat de vernieuwde versie online waarbij gelijk een aantal verbeteringen zijn meegenomen. De styling is aangepast, het platform is klaargemaakt om filters bij de zoekresultaten toe te passen en er zijn nieuwe bronnen aangesloten, zoals wetten.nl.

Kompol ontsluit voornamelijk interne kennisbronnen zoals werkinstructies, toelichtingen, beleid, wet- en regelgeving, enzovoort. Die interne kennisbronnen worden beheerd door het KIK. In 2018 waren dit ruim 4.700 kennispagina's onderverdeeld in 21 domeinen. Deze pagina's zijn in 2018 750.000 keer geraadpleegd. In 2018 zijn ruim 725.000 zoekopdrachten gedaan op Kompol.

Juridisch Blauw

Het cluster Juridische Kennis zet zich in om de docenten en studenten binnen de Politieacademie en de operationele collega's van de Politie te voorzien van begrijpelijke juridische kennis met betrekking tot strafrecht en strafvordering. Zij worden via Juridisch Blauw op de hoogte gehouden van wijzigingen op het gebied van wet- en regelgeving en jurisprudentie en kunnen bij het cluster Juridische Kennis terecht met juridische vragen en kwesties. Dit cluster is een zichtbaar en makkelijk toegankelijk punt waar collega's terecht kunnen met juridische vragen, die begrijpelijk, volledig en betrouwbaar worden beantwoord.

Daarnaast is het cluster Juridische Kennis verantwoordelijk voor het opzetten van nieuwe juridische bronnen en ontwikkelingen, die ten goede komen aan de juridische professionalisering van de Politie. Denk hierbij onder andere aan de ondersteuning van studenten, docenten en OBT, maar ook aan een samenwerking met de opleiding Hulpofficier van Justitie (HOvJ) en de profchecks. Overal waar binnen het politiewerk juridische expertise nodig is, kan in principe ondersteuning worden geboden vanuit het cluster Juridische Kennis. De kracht van dit cluster is juridische ondersteuning dat speciaal toegespitst is op het politiewerk. Het cluster Juridische Kennis draagt bij aan de vorming van een landelijk netwerk en een platform van (strafrecht)juristen, gericht op de ontwikkeling van juridische kennis ten behoeve van de politie.

Naast de doorlopende processen en taken van het cluster Juridische Kennis is er in 2018 een aantal doelen behaald. Het afgelopen jaar is er een stijging te zien van het aantal bezoeken aan het portaal Juridisch Blauw. Ten opzichte van december 2017 hebben in december 2018 200 meer bezoeken plaatsgevonden. Het portaal Juridisch Blauw en de pagina Wetsanalyses staan in de top 3 van meest bezochte pagina's op Kompol. Sinds 2017 is er een stijging van 3.000 leden die de jurisprudentie-overzichten via de mail hebben ontvangen, waaronder een toename vanuit het Openbaar Ministerie. De docenten van het BPO-team Rotterdam hebben juridische ondersteuning middels persoonlijke begeleiding bij juridische vragen en discussies op de werkvloer én juridische ondersteuning voor o.a. lesmateriaal. Daarnaast is het cluster Juridisch Blauw aangesloten bij meerdere initiatieven binnen de juridische netwerken van de Politie, zoals participatie in een juridisch platform van de Politie van de eenheid Noord-Nederland (opgericht in 2018), de HOvJ-dagen in Drachten en de voorbereiding van een Juridische Vakdag 2019.

Mediatheek

De Landelijke Mediatheek van de Politieacademie is het expertisecentrum voor informatiebemiddeling op het gebied van politiekunde; zij biedt betrouwbare informatie en de deskundigheid bij het zoeken naar relevante informatie. Zij ondersteunt hiermee de Politie en de onderwijs- en kennisfunctie van de Politieacademie.

Een belangrijke dienst van de mediatheek is het collectioneren en beheren van publicaties (fysiek en digitaal) waaronder ook beeldmateriaal op het gebied van politiekunde en aanverwante gebieden, raadpleegbaar via de catalogus van de Politieacademie.

| 2018 | |
|---|---------------------|
| Publicaties | 36.539 |
| Aanwinsten (incl. collectie Fijnaut) | 1.218 |
| Uitleningen excl. Digitaal geraadpleegde materialen | 3.121 (2017: 3.030) |
| Mediatheekcatalogus: percentage digitaal beschikbaar excl. Historische collecties | 34% |
| Artikelen digitaal ter beschikking gesteld via Interbibliotheaire Leenverkeer | 745 |
| informatievragen | Ruim 550 |

Collega's worden door de attenderingsservice en nieuwsalerts van Lexisnexis Newsdesk op de hoogte gebracht worden van publicaties waar zij in geïnteresseerd zijn. Via de mediatheek is ook een aantal wetenschappelijke databanken te raadplegen. De mediatheek voorziet tevens in kennisbemiddeling, waarbij zij informatievragen vanuit onderwijs, onderzoek en de praktijk beantwoordt.

Daarnaast worden informatievaardigheden bevorderd door het ontwikkelen en aanbieden van digitale tools aan studenten en docenten. Deze tools hebben o.a. betrekking op auteursrecht, zoektechnieken en verantwoording van gebruikte literatuur. Naast video en animatie worden docenten begeleid om deze vaardigheden aan te leren. In 2018 heeft bij de teams Thematische Opsporing en Intelligence een pilot plaatsgevonden om deze dienst te introduceren en te toetsen.

<https://www.politieacademie.nl/kennisenonderzoek/kennis/mediatheek/Pages/ProductenenDiensten.aspx>

8. De Politieacademie

Sinds 2017 is de Politieacademie opgenomen in het politiebestedel. De onderbrenging is verankerd in hoofdstuk 8 van de herziene Politiewet. De Politieacademie heeft binnen het politiebestedel haar onafhankelijke positie (zelfstandig bestuursorgaan) gehouden, die nodig is voor de aansluiting op het reguliere onderwijs. Uitsluitend de directeur en zijn plaatsvervanger(s) zijn in dienst van het zelfstandig bestuursorgaan Politieacademie. De medewerkers van de Politieacademie zijn per 2017 in dienst van de Politie.

De inbedding van de Politieacademie binnen het nieuwe politiebestedel ging gepaard met een herverdeling van taken tussen de Politie en de Politieacademie. De Politieacademie is verantwoordelijk gebleven voor het ontwikkelen en verzorgen van het politieonderwijs, het ontwikkelen van kennis over de politie of de politietaak en het bijdragen aan de ontwikkeling van de uitoefening van de politietaak waarop het politieonderwijs is gericht, onder meer door het verrichten van onderzoek (Hoofdstuk 8, art. 74 Politiewet). Overige taken, waaronder de werving en selectie van politiepersoneel, zijn bij de Politie ondergebracht.

De Politieacademie kan nog steeds in opdracht van de minister haar taken uitvoeren voor andere diensten of rechtspersonen die een publiekrechtelijke taak uitoefenen op het terrein van politie, justitie of veiligheid.

De Politieacademie neemt nu een groot deel van haar bedrijfsvoering af van de Politie (PDC en beleidsdirecties). De eigen bedrijfsvoering van de Politieacademie wordt sinds 2017 geleidelijk aan overgebracht naar de Politie. Waarschijnlijk wordt deze transitie in 2019 afgerond. Een gezamenlijke stuurgroep (Politie en Politieacademie) monitort de voortgang van de transitie en zorgt ervoor dat de transitie goed verloopt. De transitie van de bedrijfsvoering is geen sinecure en dient zorgvuldig te gebeuren. Het heeft dan ook grote impact op zowel de Politie als de Politieacademie. Ook na de officiële transitiedatum blijft het noodzakelijk om de vinger aan de pols te houden en zo nodig bij te sturen om de benodigde ondersteuning van de juiste kwaliteit te behouden. Begin 2019 zal de evaluatie van de transitie van Communicatie plaatsvinden. De budgetten die gemoeid zijn met de overgedragen taken aan de Politie en het personeel, zijn overgegaan naar de Politie.

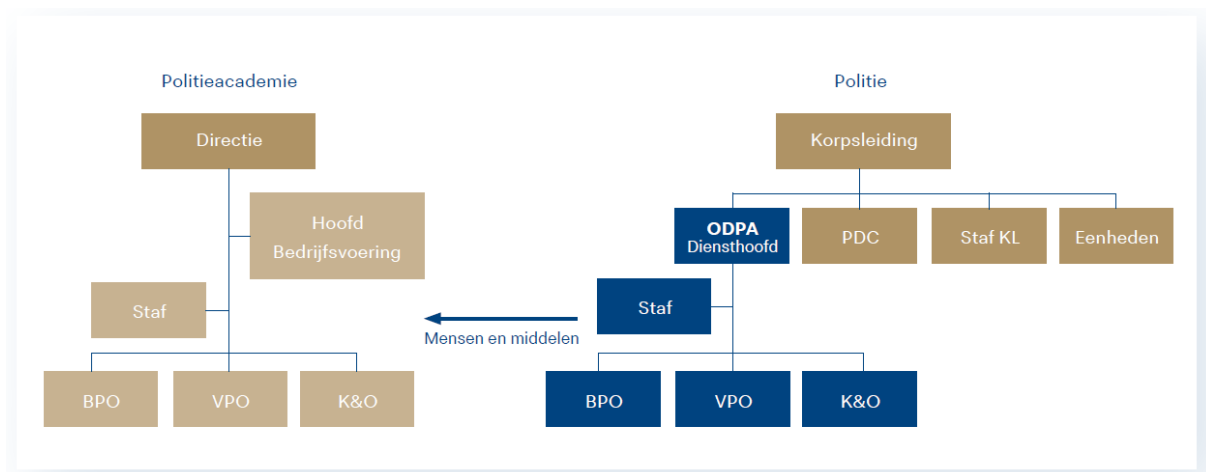
Een belangrijk onderdeel is de jaarlijkse behoeftestelling van de korpschef en relevante derden op het gebied van politieonderwijs, kennis en onderzoek richting de directeur Politieacademie. De directeur Politieacademie geeft vervolgens richting de minister van Justitie en Veiligheid aan hoeveel sterkte en middelen hij nodig heeft en van welke kwaliteit om in de behoefte te voorzien. De minister verdeelt de beschikbare sterkte en middelen over de onderdelen van de politie en geeft richting de korpschef aan welk deel van de sterkte en middelen (via de Ondersteunende Dienst Politieacademie (ODPA)) ter beschikking komen aan de directeur Politieacademie voor de uitvoering van de taken van de Politieacademie.

In de Politiewet is opgenomen dat de directeur aanbeveling doet voor en instemmingsrecht heeft bij de selectie en aanstelling en bij het beëindigen van inzet van het personeel bij de Politieacademie. Ook bij de selectie en beëindiging van middelen ten behoeve van de Politieacademie heeft de directeur Politieacademie instemmingsrecht.

De Algemene Maatregel van Bestuur die dit nader moet regelen moet nog worden vastgesteld.

Voor docenten zijn, conform het reguliere onderwijs, professionaliteitseisen vastgesteld, die nog opgenomen moeten worden in het Landelijk Functiehuis Nederlandse Politie (LFNP). Bij de werving van docenten is het LFNP uitgangspunt. De Politieacademie is met het ministerie en het korps al enige tijd in gesprek om in de vacaturetekst ook de professionaliteitseisen te vermelden.

Het zelfstandig bestuursorgaan Politieacademie nieuwe stijl heeft een budget ter beschikking voor de salariskosten van de directie, de uitvoering van onderzoek dat extern wordt uitbesteed onder de naam 'Politie en Wetenschap', de vacatiegelden ten behoeve van commissies (Commissie van Beroep voor de Examens, Examencommissie/Examenkamers, Bezwaaradviescommissie Onderwijs), de Raad van Advies Politieacademie en samenwerkingsverbanden. De omvang van dit budget voor 2018 bedroeg € 2.797 waarvan € 1.815 voor onderzoek onder de naam 'Politie en Wetenschap'.



Taken Politieacademie

In de overige hoofdstukken in dit jaarverslag wordt verslag gedaan van de taakuitvoering door de Politieacademie.

Omvang sterkte en middelen

Conform artikel 8 lid 2 van het Besluit Politieacademie wordt in het jaarverslag informatie opgenomen over de omvang van de sterkte en middelen die feitelijk ter beschikking is gesteld aan de Politieacademie.

| Kosten € * 1.000 | Realisatie 2018 |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1. Personeel | 112.300 |
| 2. Rente | 3.208 |
| 3. Opleiding en vorming | 15.595 |
| 4. Huisvesting | 21.053 |
| 5. Vervoer | 4.344 |
| 6. Verbindingen en automatisering | 6.678 |
| 7. Geweldmiddelen en uitrusting | 950 |
| 8. Operationeel | 2.121 |
| 9. Beheer | 5.427 |
| Eindtotaal | 171.676 |

In 2017 is voor het laatst een afzonderlijke financiële administratie gevoerd voor de onderdelen die overgegaan zijn van de voormalige Politieacademie naar de Politie. Daarom is over 2017 nog een integraal financieel beeld beschikbaar van de ter beschikking gestelde mensen en middelen aan de Politieacademie. Vanaf 2018 worden de bedrijfsvoering en de bijbehorende budgetten geleidelijk overgedragen en geïntegreerd in de diensten van het PDC, waardoor het integrale beeld verdwijnt en er steeds meer op een benaderingswijze overgeschakeld moet worden.

Begin 2018 zijn de personeelsbudgetten overgedragen aan de Dienst HRM van het PDC. De personele kosten van de medewerkers van de ODPD blijven apart inzichtelijk in de salarisadministratie, maar dit geldt niet voor de medewerkers die vanuit het PDC of de Staf Korpsleiding (deels) werkzaam zijn ten behoeve van de Politieacademie. Daarom wordt voor de kosten van deze medewerkers een benadering gemaakt op basis van de functies en de gemiddelde kosten per schaal van de formatie die is toegevoegd aan deze organisatieonderdelen bij het inbedden van de Politieacademie.

De toegerekende rentekosten hebben betrekking op de leningen die overgedragen zijn aan de politie bij de inbedding van de Politieacademie. Deze leningen worden de komende jaren verder afgelost, terwijl nieuwe leningen voor de politie als geheel worden afgesloten. Het verband tussen deze rentekosten en de activiteiten van de Politieacademie zal dus steeds kleiner worden.

De kosten van opleiding en vorming zijn de directe kosten van onderwijs en onderzoek, zoals leermiddelen, boeken, acteurs en gastdocenten, onderzoek en ontwikkeling. Deze kosten zijn en blijven onderdeel van het budget van de ODPD en daarmee rechtstreeks toe te wijzen aan de Politieacademie.

Op 1 januari 2019 zijn de budgetten voor huisvesting, vervoer, geweldmiddelen en uitrusting en een deel van de beheerkosten overgedragen aan de Dienst FM van het PDC. Op dezelfde datum zijn de ICT-budgetten binnen de categorieën inhuur personeel, verbindingen en automatisering en beheer overgedragen aan de diensten ICT en IM van het PDC. In 2018 waren deze kosten nog onderdeel van de ODPD budgetten en zijn daarom integraal in het overzicht opgenomen.

Nu vanaf 2019 alle bedrijfsvoeringbudgetten zijn overgedragen aan de diverse diensten van het PDC en de Politieacademie gebruikt maakt van de (zo veel mogelijk standaard- en deels specifieke) dienstverlening van het PDC zijn de integrale kosten van de Politieacademie alleen nog bij benadering te bepalen. Er is een werkgroep opgestart om een P x Q systematiek (prijs maal hoeveelheid) uit te werken waarbij op basis van tarieven (bijv. per vierkante meter huisvesting of per voertuig) de integrale kosten van de Politieacademie benaderd worden. Nog niet alle normeringen zijn beschikbaar, maar deze systematiek wordt in 2019 nog verder uitgewerkt.

Sterkte (aantal medewerkers uitgedrukt in fte)

Formatie

Het zelfstandig bestuursorgaan Politieacademie had op 31 december 2018 3,3 fte in dienst.

De directeur Politieacademie krijgt, zoals aangegeven, jaarlijks op aangeven van de minister van de korpschef personeel ter beschikking voor de uitvoering van de taken van de Politieacademie. Dit personeel is bij het korps ondergebracht bij de Ondersteunende Dienst Politieacademie (ODPA). De formatieve ruimte van de Ondersteunende Dienst Politieacademie is, door toekenning van Regeerakkoordgelden, in 2018 toegenomen met 25 fte naar 923 fte. De uitbreiding betreft 25 docenten Basis Politieonderwijs (BPO).

Vanuit Bedrijfsvoering Politie (Politiedienstencentrum (234,5 fte), beleidsdirecties (21 fte)) ontvangt de Politieacademie centrale ondersteuning, dit betreft in totaal 255,5 fte. Daarnaast is in de reorganisatie een aantal taken overgedragen aan de Politie (Dienst Landelijke Operationele Samenwerking (5 fte), het secretariaat van de Politieonderwijsraad en Politie & Wetenschap (2 fte) en IDU (98 fte)), dit betreft samen 105 fte. In totaal zijn er in de reorganisatie 360,5 fte van de Politieacademie overgedragen aan de Politie, deels voor centrale bedrijfsvoering (255,5 fte), en deels voor operationele ondersteuning politie in het algemeen (105 fte)

Bezetting

Als gevolg van de reorganisatie in 2017 komt de bezetting (feitelijk aantal medewerkers dat werkzaam is) nog niet overeen met de formatie. De Politieacademie kreeg in 2018 vanuit de Ondersteunende Dienst Politieacademie (ODPA) van het korps 1.070 fte sterkte (bij een formatie van 923 fte) ter beschikking gesteld voor de uitvoering van haar primaire taken.

Van de sterkte is 30 fte aan te merken als 'buitenformatief' (medewerkers die bij de ODPA zijn geplaatst, maar niet op een functie die deel uitmaakt van de formatie). Dit aantal is een combinatie van herplaatsingskandidaten (8 fte) en medewerkers waarvan de functie nog opgenomen moet worden in de formatie.

Onder- en overbezetting van functies in de formatie

De ODPA kent, per ultimo 2018, een overbezetting van 147 fte. Op functieniveau bestaat uit een onderbezetting van 99 fte (2017: 168 fte) en een overbezetting van 216 fte (2017: 308 fte). Om invulling te geven aan de verhoogde instroom in 2019 worden onderbezette functies al wel ingevuld en zijn er versneld 9 extra BPO docenten geworven. De totale veranderopdracht kwantitatief gezien (formatie en bezetting in evenwicht brengen) voor de Politieacademie betreft 345 fte. De Politieacademie stelt in 2019 hiervoor een plan om dit per 1-1-2022 te realiseren. Hierin zal ook aandacht worden besteed aan de aanpak van de kwalitatieve mismatch (medewerkers die op een functie zijn geplaatst, die niet past bij hun kwaliteiten).

Onderstaand overzicht geeft het totale personeelsbestand weer dat actief was voor de Politieacademie in 2018.

| Sector | Formatie 2018 | Formatieve bezetting | Over-bezetting | Onder-bezetting | Buiten formatief | Verander opdracht |
|--|---------------|----------------------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| School voor Basis Politieonderwijs (BPO) | 342 | 383 | 54 | -13 | 2 | 69 |
| School voor Vakspecialistisch Politieonderwijs (VPO) | 463 | 467 | 72 | -69 | 19 | 160 |
| Kennis & Onderzoek | 54 | 56 | 12 | -11 | 1 | 24 |
| Staf | 62 | 134 | 77 | -5 | 6 | 88 |
| Leiding ODPA | 1 | 1 | 1 | -1 | 2 | 4 |
| TOTAAL | 923 | 1.040 | 216 | -99 | 30 | 345 |

Evaluatie verloop inbedding Politieacademie in het politiebesteding en feitelijke werking

Eind 2018 heeft het ministerie van Justitie en Veiligheid in samenspraak met Politieacademie en de Politie opdracht gegeven aan ABDTOPConsult om te onderzoeken hoe de op 1 januari 2017 gestarte wettelijke inbedding van de Politieacademie in het politiebesteding tot nu toe is verlopen en wat de feitelijke werking daarvan is op het functioneren van de Politieacademie als onderwijs- en onderzoeksinstelling met een eigenstandige verantwoordelijkheid. Het rapport wordt begin 2019 verwacht.

9. Personele zaken

In dit hoofdstuk een toelichting op een aantal personele zaken: ziekteverzuim, het netwerk vertrouwenspersonen, diversiteit, Veiligheid, Integriteit en Klachten (VIK) en medezeggenschap. In het vorige hoofdstuk is gegaan op de formatie en bezetting. In het hoofdstuk over de Strategische Agenda Politieacademie 2018-2022 wordt ingegaan het toerusten van de docententeams.

Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim is ten opzichte van 2017 in 2018 gestegen van 5,5% naar 6,4%. Oorzaken zijn met name de griepgolf begin 2018 en langdurig verzuim. Met medewerkers zijn, voor zover (al) mogelijk, persoonlijke afspraken gemaakt voor re-integratie.

De Politieacademie heeft, conform het landelijke programma ziekteverzuim, net als de eenheden een plan van aanpak aangeleverd om het ziekteverzuim te laten dalen tot 5% per 1 april 2023. De aanpak is gericht op duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Prioriteiten daarin zijn:

1. verantwoordelijkheid medewerkers;
2. verantwoordelijkheid teamchef;
3. vroegtijdige interventies;
4. langdurig verzuim.

Netwerk Vertrouwenspersonen

De Politieacademie beschikt over een netwerk van 20 vertrouwenspersonen (neventaak) en één centrale vertrouwenspersoon (fulltime), waar medewerkers en studenten om advies kunnen vragen bij grensoverschrijdende omgangsvormen en grensoverschrijdend gedrag. Naast de opvang en advisering van medewerkers richten vertrouwenspersonen zich ook op de preventieve kant van sociale veiligheid. Ze doen dit door het geven van voorlichting en het creëren van bewustwording ten aanzien van de eigen rol en verantwoordelijkheid. De vertrouwenspersonen werken verdeeld over de verschillende locaties.

| Jaar | Meldingen | | | | | Consulten |
|------|---------------------|-------------------------------|----------------------|--------|------------------|------------------|
| | Agressie/ geweld | Intimidatie (= discriminatie) | Seksuele intimidatie | Pesten | Totaal meldingen | Totaal consulten |
| 2012 | 14 | 2 | 1 | 11 | 28 | 105 |
| 2013 | 24 | 0 | 7 | 21 | 52 | 112 |
| 2014 | 17 | 1 | 3 | 17 | 38 | 98 |
| 2015 | 9 | 0 | 1 | 15 | 25 | 74 |
| 2016 | 2 | 3 | 6 | 10 | 21 | 101 |
| 2017 | 4 | 2 | 8 | 12 | 26 | 118 |
| 2018 | 8 | 0 | 4 | 16 | 28 | 136 |

De meldingen zijn gedaan door studenten en medewerkers. Er hebben consulten plaatsgevonden met medewerkers, studenten en externen (eenheid). Bij meldingen kan het gaan om grensoverschrijdende omgangsvormen waaronder pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld en discriminatie. Consulten hebben betrekking op zaken als integriteit, arbeidsconflicten en (deels) privé, waar de student of medewerker vertrouwelijk met een vertrouwenspersoon over wil sparren, zonder dat direct actie wordt ondernomen. Een deel van de consulten (37) had (deels) betrekking op privéomstandigheden, omdat het vaak lastig is een scheiding aan te brengen: veel privé-gerelateerde zaken hebben direct invloed op het werk of de studie. Consulten resulteren meestal in een doorverwijzing naar bijvoorbeeld VIK (Veiligheid, Integriteit en Klachten), bedrijfsmaatschappelijk werk, HRM, de eenheid, de Politie of een (bedrijfs-)arts.

De studenten maken het meeste gebruik van de vertrouwenspersonen (16 meldingen en 87 consulten). Medewerkers hebben 12 meldingen gedaan en 47 consulten waren aangevraagd door medewerkers. Met mensen van de eenheden hebben 2 consulten plaatsgevonden. Studenten worden, afhankelijk van waar de casus speelt, soms doorverwezen naar hun eenheid, bijvoorbeeld als het gaat om een casus tijdens het werkend leren in de eenheid.

De vertrouwenspersonen geven zelf ook jaarlijks een eigen jaarverslag uit.

Diversiteit: Kracht van het verschil

De Nationale Politie heeft een Programma Kracht van het Verschil dat als doelen heeft het versterken van de verbinding met alle groepen in de samenleving, een betere aanpak van discriminatie en het ontwikkelen van een inclusieve werkcultuur bij de politie.

De Politieacademie neemt deel aan dat programma. Het programma omvat diverse netwerken, zoals het Netwerk Divers Vakmanschap (NDV). De Politieacademie heeft zeven NDV-leden. De NDV-leden worden door docenten en de eenheden om advies gevraagd wanneer sprake is van aan diversiteit gerelateerde vraagstukken of problematiek bij studenten. Daarnaast nemen NDV-leden plaats in de selectiecommissies in relatie tot het realiseren van een meer gevarieerd personeelsbestand.

De Politieacademie heeft in 2018 een nieuwe opleiding voor leden van het NDV ontwikkeld. In 2018 is ook de uitvoering van deze opleiding gestart.

Er is een aantal aanpassingen in het politieonderwijs geweest: zo heeft het Handelingskader Proactief Controleren een plaats gekregen in het Basis Politieonderwijs. In 2018 zijn lesprogramma's ontwikkeld waarin dilemma's in politiewerk bespreekbaar worden gemaakt. Docenten worden getraind in het begeleiden van 'waarden(n)volle gesprekken'. Tevens is een start gemaakt met het doorlichten van het curriculum van het VPO-team GGP (Gebiedsgebonden Politie) op multiculturele aspecten. Daarna volgt het curriculum van het VPO-team CCB (Crisis- en Conflictbeheersing).

De Politieacademie onderneemt activiteiten om de dialoog ten aanzien van divers politievakmanschap te bevorderen. In 2018 zijn hiertoe columns op het intranet gepubliceerd en is de deelname aan het netwerk "Roze in Blauw" (netwerk van politiecollega's die contactpersonen zijn voor LHBTI-gemeenschap binnen en buiten de Politie) versterkt. Ook worden er curricula vitae van talenten uitgewisseld die de rol van docent en/of gastdocent kunnen vervullen en ook wil de sectorleiding VPO een stageplek bieden voor een talent met een andere achtergrond.

Veiligheid, integriteit en klachten (VIK)

Als (tijdelijk) nieuw personeel wordt aangesteld of externe medewerkers worden ingezet, vindt een zogenoemd Betrouwbaarheids- en Geschiktheidsonderzoek of een veiligheidsonderzoek (A- of P-onderzoek) plaats. Welk onderzoek plaatsvindt, hangt af van de zwaarte van de functie. Bij deze onderzoeken wordt (aanstaand) personeel op zijn integriteit beoordeeld. De onderzoeken/screenings die plaats moeten vinden bij de Politie lopen nu via een centraal loket (CLS: Centraal Loket Screening). Vanuit dit loket worden de screenings verdeeld over de diverse VIK's binnen de Politie (en ook die van de PA). Voorheen deed de PA al haar screenings zelf. De PA heeft dus minder screenings toegewezen gekregen. In onderstaande tabel het aantal gehouden onderzoeken.

| Jaar | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|
| Betrouwbaarheids- en Geschiktheidsonderzoeken | | | | | | | |
| BGO – kort | 1034 | 846 | 748 | 752 | 727 | 404 | 151 |
| BGO- lang | | 217 | 22 | 94 | 115 | 121 | 86 |
| Veiligheidsonderzoeken | | | | | | | |
| A – onderzoeken | 25 | 8 | 6 | 7 | 10 | | |
| P - onderzoeken | | | | | 4 | 22 | 23 |

Meldingen en interne onderzoeken

De Afdeling VIK verricht ook onderzoek na meldingen en houdt interne onderzoeken indien daar aanleiding toe is. Onderstaand een overzicht.

| Jaar | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Aantal meldingen inclusief vervolgmeldingen | 308 | 270 | 209 | 199 | 187 | 195 | 197 |
| Interne onderzoeken | 33 | 11 | 18 | 14 | 12 | 10 | 14* |
| (Voorwaardelijk) ontslag na intern onderzoek | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | | 2 |
| Schriftelijke berisping na intern onderzoek | 3 | 1 | 5 | 5 | | | |
| Correctie in 'de lijn' | | | | | 4 | 5 | 2 |

* Acht onderzoeken lopen nog.

Veiligheid

Op opvolging van de Fenomeenonderzoeken en het uitleren van de Taak Risico Analyses is half 2018 overgedragen aan de VGW-afdeling van het PDC, nadat zij in november 2017 een Preventieplan voor de Politieacademie had opgesteld. VIK heeft voor een goede overdracht gezorgd.

Klachten

Sinds 2017 is de coördinatie van de klachtafhandeling ondergebracht bij het cluster VIK.

| Jaar | 2017 | 2018 |
|-----------------|------|------|
| Aantal klachten | 32 | 12 |

Zowel in 2017 als 2018 hadden de meeste klachten betrekking op het rijgedrag van (les-)voertuigen van de Politieacademie: 17 (2017) en 10 (2018). De andere twee klachten in 2018 betroffen een klacht tegen een medewerker van de Politieacademie en een klacht van een gastdocent.

Het Studentenstatuut biedt studenten mogelijkheden om zich bij bepaalde klachten met betrekking tot het onderwijs te richten tot een examencommissie, de Commissie van Beroep voor de Examens of de directeur Politieacademie. De directeur maakt bij klachten gebruik van de Bezwaaradviescommissie Onderwijs. De examencommissies en de Commissie van Beroep voor de Examens geven een eigen jaarverslag uit. Elders in dit jaarverslag treft u hierover meer informatie aan. Daar treft u ook de informatie van de Bezwaaradviescommissie Onderwijs aan.

Medewerkerstevredenheid

In 2018 is de Medewerkersmonitor (MeMo) afgenomen. De Politieacademie deed dit jaar voor het eerst mee met dit onderzoek naar de werkbeleving en werkgerelateerde risico's binnen de politieorganisatie. De respons was 58%. De sectoren hebben naar aanleiding van de resultaten voor hun sector drie geprioriteerde risico's aangegeven. Vervolgens zijn de uitkomsten in de teams besproken en heeft elk team drie aandachtspunten geprioriteerd die worden aangepakt en een plan van aanpak opgesteld dat onderdeel is van het teamplan. De plannen zijn ter toetsing ingediend bij HRM/VWG en ter instemming voorgelegd aan de Ondernemingsraad (OR) worden. De OR laat zich bij de instemming leiden door de vraag of leidinggevenden en medewerkers tevreden zijn over het proces van de totstandkoming van de plannen van aanpak.

In 2019 zal in de managementrapportages en de gesprekken over deze rapportages, de teamoverleggen en de jaargesprekken de voortgang worden gemonitord waarbij zowel oog is voor collectieve als individuele aandachtspunten.

Medewerkers en medezeggenschap

2018 was het eerste jaar van de eind 2017 nieuw gekozen Ondernemingsraad (OR). In de nieuwe OR hebben medewerkers zitting die geplaatst zijn bij de (Ondersteunende Dienst) Politieacademie.

In de bijlage een overzicht van de samenstelling van de OR. De OR stelt haar eigen jaarverslag op, en stelt deze beschikbaar aan medewerkers.

Deel 2: Jaarrekening

10. Balans per 31 december 2018

| Balans per 31 december (ná voorstel resultaatbestemming) | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| Bedragen x € 1.000 | | |
| ACTIVA | Jaarrekening 31-12-2018 | Jaarrekening 31-12-2017 |
| VLOTTENDE ACTIVA | | |
| <i>Vorderingen en overlopende activa (1)</i> | | |
| Debiteuren | - | 207 |
| Overlopende activa | 8 | - |
| Vorderingen en overlopende activa | 8 | 207 |
| Rekening-courant Ministerie van Financiën (2) | 3.487 | 3.038 |
| Totaal vlottende activa | 3.495 | 3.245 |
| TOTAAL ACTIVA | 3.495 | 3.245 |
| | | |
| PASSIVA | Jaarrekening 31-12-2018 | Jaarrekening 31-12-2017 |
| EIGEN VERMOGEN | | |
| Algemene reserve (3) | 1.135 | 727 |
| Totaal eigen vermogen | 1.135 | 727 |
| VOORZIENINGEN (4) | | |
| Overige voorzieningen | 31 | 39 |
| Totaal voorzieningen | 31 | 39 |
| KORTLOPENDE SCHULDEN (≤ 1 JAAR) (5) | | |
| Crediteuren | 32 | 393 |
| Belastingen en premies sociale verzekeringen | 33 | 37 |
| Schulden ter zake van pensioenen | 6 | 6 |
| Overlopende passiva | 2.258 | 2.043 |
| Totaal kortlopende schulden (≤ 1 jaar) | 2.329 | 2.479 |
| TOTAAL PASSIVA | 3.495 | 3.245 |

11. Exploitatierkening 2018

| Exploitatierkening en resultaatbestemming | | | |
|--|----------------------|-------------------|----------------------|
| Bedragen x € 1.000 | | | |
| | Jaarrekening 2018 | Begroting 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Baten | | | |
| Rijksbijdragen (1) | 2.536 | 2.797 | 2.606 |
| Overige baten (2) | 6 | - | 173 |
| Totaal baten | 2.542 | 2.797 | 2.779 |
| Bedrijfslasten | | | |
| Personele lasten eigen personeel (3) | 570 | 564 | 615 |
| Overige bedrijfskosten (4) | 1.564 | 2.435 | 1.687 |
| Totaal bedrijfslasten | 2.134 | 2.999 | 2.302 |
| Resultaat | 408 | - 202 | 477 |

| | Jaarrekening 2018 | Begroting 2018 | Jaarrekening 2017 |
|--|----------------------|-------------------|----------------------|
| Resultaatbestemming | | | |
| Mutaties algemene reserve | | | |
| Toevoeging algemene reserve | 408 | - | 477 |
| Onttrekkingen algemene reserve | - | 202 | - |
| Saldo mutaties algemene reserve | 408 | - 202 | 477 |
| Bestemming exploitatieresultaat | 408 | - 202 | 477 |

12. Kasstroomoverzicht 2018

| Kasstroomoverzicht | | | |
|--|----------------------|-------------------|----------------------|
| Bedragen x € 1.000 | | | |
| | Jaarrekening 2018 | Begroting 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Kasstroom uit operationele activiteiten | | | |
| Resultaat boekjaar | 408 | - 202 | 477 |
| <i>Aanpassingen voor:</i> | | | |
| Mutatie voorzieningen | - 8 | - 39 | 38 |
| | - 8 | - 39 | 38 |
| <i>Mutatie werkkapitaal:</i> | | | |
| Vorderingen en overlopende activa | 199 | 207 | 1.763 |
| Kortlopende schulden (excl. bankkrediet) | - 150 | - 530 | 760 |
| | 49 | - 323 | 2.523 |
| Kasstroom uit bedrijfsoperaties | 449 | - 564 | 3.038 |
| | | | |
| Kasstroom uit operationele activiteiten | 449 | - 564 | 3.038 |
| Kasstroom uit investeringsactiviteiten | | | |
| * Overdracht materiële vaste activa | - | - | 159.824 |
| * Overdracht financiële vaste activa | - | - | 22.197 |
| Kasstroom uit investeringsactiviteiten | - | - | 182.022 |
| Kasstroom uit financieringsactiviteiten | | | |
| * Overdracht voorraden | - | - | 1.202 |
| * Overdracht vorderingen en overlopende activa | - | - | 11.756 |
| * Overdracht eigen vermogen | - | - | - 29.624 |
| * Overdracht voorzieningen | - | - | - 26.028 |
| * Overdracht langlopende schulden | - | - | - 152.503 |
| * Overdracht kortlopende schulden | - | - | - 37.109 |
| Kasstroom uit financieringsactiviteiten | - | - | - 232.307 |
| | | | |
| Totaal kasstroom | 449 | - 564 | - 47.248 |
| Toelichting | | | |
| Stand per 1 januari | 3.038 | 3.038 | 50.286 |
| Mutatie boekjaar | 449 | - 564 | - 47.248 |
| Stand per 31 december | 3.487 | 2.474 | 3.038 |

13. Toelichting bij de jaarrekening

13.1. Algemene toelichting en grondslagen

Algemene toelichting

Activiteiten

De wettelijke taak van de Politieacademie staat beschreven in artikel 74 van de gewijzigde Politiewet 2012.

1. De Politieacademie heeft tot taak:
 - a. het ontwikkelen en verzorgen van politieonderwijs, bestaande uit het ontwikkelen en het verzorgen van:
 - 1°. politieopleidingen;
 - 2°. overige opleidingen, anders dan bedoeld onder 1°;
 - 3°. het examineren van de studenten die de opleidingen, bedoeld onder 1° of 2°, hebben gevolgd;
 - b. het ontwikkelen van kennis over de politie of de politietaak en het bijdragen aan de ontwikkeling van de uitoefening van de politietaak waarop het politieonderwijs is gericht, onder meer door het verrichten van onderzoek.
2. De Politieacademie verricht de in het eerste lid bedoelde taken ten behoeve van de politie. De politie neemt de in het eerste lid, onder a, bedoelde taken uitsluitend af bij de Politieacademie, onverminderd de taken van de Europese Politieacademie.
3. De Politieacademie kan de in het eerste lid, bedoelde taken tevens uitvoeren ten behoeve van:
 - a. de Koninklijke marechaussee, voor zover het betreft de uitvoering van de politietaak, en de rijksrecherche;
 - b. door Onze Minister aangewezen categorieën van personen, andere openbare diensten of rechtspersonen, die een publiekrechtelijke taak uitoefenen op het terrein van politie, justitie of veiligheid.

Rechtspersoon

De Politieacademie is een publiekrechtelijke rechtspersoon: Zelfstandig Bestuursorgaan (ZBO). De inschrijving bij de Kamer van Koophandel is onder nummer 50903349.

Vestigingsadres

De Concernlocatie van de Politieacademie is gevestigd op de Arnhemseweg 348, 7334 AC te Apeldoorn.

Oordelen en schattingen

Bij de toepassing van de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening vormt de leiding van de organisatie zich diverse oordelen en schattingen. Indien noodzakelijk voor het geven van het in artikel 2:362 lid 1 BW vereiste inzicht, is de aard van deze oordelen en schattingen inclusief de bijbehorende veronderstellingen opgenomen bij de toelichting op de desbetreffende jaarrekeningposten.

Functionele en rapporteringsvaluta

De euro fungeert als functionele en rapporteringsvaluta van de Politie. Alle financiële informatie gepresenteerd in euro's is afgerond naar het dichtstbijzijnde duizendtal, tenzij anders aangegeven.

Verbonden partijen

Als verbonden partij worden alle rechtspersonen aangemerkt waarover overheersende zeggenschap, gezamenlijke zeggenschap of invloed van betekenis kan worden uitgeoefend. Ook rechtspersonen die overwegende zeggenschap kunnen uitoefenen worden aangemerkt als verbonden partij. Transacties van betekenis met verbonden partijen worden toegelicht voor zover deze niet onder normale marktvoorwaarden zijn aangegaan.

Beheer door de politie

De politie verzorgt het beheer (bedrijfsvoering) over de mensen en middelen die ter beschikking worden gesteld aan de Politieacademie, evenals de mensen en middelen die bij de Politieacademie zelf zijn ondergebracht. Dit beheer omvat dienstverlening op het gebied van human resource management, facilitair management, financieel management, informatie- en communicatietechnologie, informatiemanagement en communicatie. De afspraken over de dienstverlening aan de Politieacademie zijn vastgelegd in een overeenkomst (Service Level Agreement). Hierin is, conform de wet, vastgelegd dat deze dienstverlening zonder verrekening ('om niet') plaatsvindt. Accountantskosten komen als gevolg hiervan ten laste van de politie en worden niet vermeld in de toelichting op de jaarrekening van de Politieacademie.

Toelichting op het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen en de rekening-courant met het Ministerie van Financiën. Kasstromen in vreemde valuta zijn omgerekend tegen een geschatte gemiddelde koers. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten.

Algemene grondslagen

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de wettelijke bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de door de Raad voor de Jaarverslaggeving uitgegeven Richtlijnen voor de jaarverslaglegging, voor zover in de Kaderwet zelfstandige bestuursorganen niet anders is bepaald.

Alle bedragen (inclusief toelichting) zijn verantwoord in duizenden euro's. Bij afwijking is dit expliciet aangegeven.

Ter vergelijking opgenomen cijfers

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van het voorgaande jaar.

Financiële instrumenten

Onder financiële instrumenten worden zowel primaire financiële instrumenten (zoals vorderingen en schulden), als afgeleide financiële instrumenten (derivaten) verstaan.

In de toelichting op de onderscheiden posten van de balans wordt de reële waarde van het betreffende instrument toegelicht als die afwijkt van de boekwaarde. Indien het financiële instrument niet in de balans is opgenomen wordt de informatie over de reële waarde gegeven in de toelichting op de 'Niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen'. Voor de grondslagen van primaire financiële instrumenten wordt verwezen naar de behandeling per balanspost van de 'Grondslagen voor de waardering van activa en passiva'.

De Politieacademie maakt geen gebruik van afgeleide financiële instrumenten.

Grondslagen voor waardering van activa en passiva

Vorderingen

Bij eerste verwerking worden de vorderingen opgenomen tegen de reële waarde van de tegenprestatie. Vervolgens worden de vorderingen gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Voorzieningen wegens oninbaarheid worden in mindering gebracht op de boekwaarde van de vordering. Deze voorzieningen zijn bepaald op basis van individuele beoordeling van de vorderingen.

Liquide middelen en rekening-courant Ministerie van Financiën

Liquide middelen bestaan uit banktegoeden en deposito's met een looptijd korter dan twaalf maanden. Rekening-courantschulden bij banken zijn opgenomen onder schulden aan kredietinstellingen (kortlopende schulden). Liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Voorzieningen

Voorzieningen worden gevormd voor in rechte afdwingbare of feitelijke verplichtingen die op de balansdatum bestaan, waarbij het waarschijnlijk is dat een uitstroom van middelen noodzakelijk is en waarvan de omvang op betrouwbare wijze valt te schatten.

De voorzieningen worden gewaardeerd tegen de beste schatting van de bedragen die noodzakelijk zijn om de verplichtingen per balansdatum af te wikkelen. De voorzieningen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde van de uitgaven die naar verwachting noodzakelijk zijn om de verplichtingen af te wikkelen, tenzij anders vermeld.

Voorziening dienstjubilea

Deze voorziening heeft betrekking op werknemers die in aanmerking komen voor een uitkering in het kader van ambtsjubilea gedurende het dienstverband. Er wordt bij de berekening van de voorziening rekening gehouden met de 'blijfkans'.

Voorziening overige personele voorzieningen

Deze voorziening is gevormd op basis van de afspraken die door het Ministerie van Justitie en Veiligheid zijn gemaakt en zijn bedoeld ter dekking van opleidingskosten.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs, zijnde het ontvangen bedrag rekening houdend met agio of disagio en onder aftrek van transactiekosten. Dit is meestal de nominale waarde.

Grondslagen voor de waardering van het resultaat

Algemeen

Het verschil tussen de toegerekende bijdragen en de kosten en andere lasten over het jaar bepaalt het resultaat. Baten en lasten worden in de exploitatierekening toegerekend aan de periode waarop ze betrekking hebben, ongeacht of zij tot ontvangsten of uitgaven hebben geleid.

Bijzondere bijdragen Ministerie van Justitie en Veiligheid en overige instanties

Voor specifieke taken en activiteiten verstrekken zowel het Ministerie van Justitie en Veiligheid als andere departementen of overheidsinstanties bijzondere bijdragen. Daarover dient in het algemeen een operationele en financiële verantwoording te worden afgelegd en moet een eventueel overschot of tekort worden verrekend. De ontvangen bijdragen neemt de Politieacademie in de balans op onder de kortlopende schulden als nog te besteden bijdragen. Aan de hand van de bestedingen in het lopende boekjaar, die verband houden met deze bijdragen, verantwoordt de Politieacademie deze bijdragen in de exploitatie.

Periodiek betaalbare beloningen

Lonen, salarissen en sociale lasten worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de exploitatierekening voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers, respectievelijk de belastingautoriteit.

Pensioenen

Als uitgangspunt geldt dat de in de verslagperiode te verwerken pensioenlast gelijk staat aan de over die periode aan het pensioenfonds verschuldigde premies. Indien de verschuldigde premies op balansdatum nog niet zijn voldaan, wordt een verplichting opgenomen.

De pensioenregelingen van de Politieacademie worden gefinancierd door afdrachten aan het Algemeen Burgerlijk Pensioenfonds (ABP). Het ABP hanteert het middelloonstelsel. De premie voor het ouderdoms- en nabestaandenpensioen bedraagt in 2019, 24,9% tegen 22,9% in 2018. De verhogingen van de premies (zowel in 2018 als in 2019) zijn noodzakelijk om de dekkingsgraad van het fonds te verbeteren. Zowel in 2018 als in 2019 betaalt de werkgever 70% van de verschuldigde premie en de werknemer 30%.

De pensioenverplichtingen uit deze regelingen worden gewaardeerd volgens de verplichtingenbenadering. De over het verslagjaar verschuldigde premie wordt als last verantwoord.

De pensioenrechten worden jaarlijks geïndexeerd, indien en voor zover de dekkingsgraad van het pensioenfonds (het vermogen van het pensioenfonds gedeeld door zijn financiële verplichtingen) dit toelaat. De pensioenen zijn niet verhoogd per 1 januari 2019. De beleidsdekkingsgraad van het ABP was niet voldoende om de pensioenen over het jaar 2018 te kunnen indexeren. Over 2018 is een gemiddelde dekkingsgraad behaald van 104,4%.

Aan de hand van de uitvoeringsovereenkomst wordt beoordeeld of en zo ja welke verplichtingen naast de betaling van de jaarlijkse aan de pensioenuitvoerder verschuldigde premie op balansdatum bestaan. Deze additionele verplichtingen, waar onder eventuele verplichtingen uit herstelplannen van de pensioenuitvoerder, leiden tot lasten voor de Politieacademie en worden in de balans opgenomen als verplichting.

De waardering van de verplichting is de beste schatting van de bedragen die noodzakelijk zijn om deze per balansdatum af te wikkelen. De verplichting wordt gewaardeerd tegen de nominale waarde. Toevoegingen aan en vrijval van de verplichtingen komen ten laste respectievelijk ten gunste van de exploitatierekening.

Ultimo 2018 (en 2017) waren er geen pensioenvorderingen en geen verplichtingen naast de betaling van de jaarlijkse aan de pensioenuitvoerder verschuldigde premie.

Materiële lasten

De materiële lasten worden toegerekend aan het jaar waarop ze betrekking hebben.

13.2. Toelichting op de balans per 31 december 2018

Vorderingen en overlopende activa (1)

| Vorderingen en overlopende activa Bedragen x € 1.000 | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| | Jaarrekening 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Debiteuren | - | 207 |
| Overlopende activa | 8 | - |
| Totaal | 8 | 207 |

De vordering per eind 2017 heeft volledig betrekking op verrekening van kosten met de politie. De overlopende activa eind 2018 betreft een bedrag van € 4 duizend aan nog te ontvangen royalty's over 2018 en een bedrag van € 4 duizend inzake een onverschuldigde betaling representatiekosten welke in 2019 zal worden ingehouden op het salaris van de betreffende medewerker.

Alle kortlopende vorderingen en overlopende activa hebben een resterende looptijd korter dan een jaar.

Rekening-courant Ministerie van Financiën (2)

| Rekening-courant Ministerie van Financiën Bedragen x € 1.000 | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| | Jaarrekening 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Stand per 1 januari | 3.038 | 50.219 |
| Mutatie boekjaar | 449 | -47.181 |
| Totaal | 3.487 | 3.038 |

Via de rekening-courant met het Ministerie van Financiën is er dagelijks saldo regulatie met de Politieacademierekeningen bij bankinstellingen. De rekeningcourantverhouding met het Ministerie van Financiën heeft een kredietfaciliteit van € 250 duizend.

De rekening-courantverhouding met het Ministerie van Financiën kende een positieve stand eind 2018. Zie voor nadere toelichting de Toelichting op de kasstroom.

Het saldo liquide middelen/rekening-courant Ministerie van Financiën staat volledig ter vrije beschikking van de Politieacademie.

Algemene reserve (3)

| Algemene reserve Bedragen x € 1.000 | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| | Jaarrekening 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Stand per 1 januari | 727 | 29.874 |
| * Overdracht eigen vermogen | - | -29.624 |
| Stand per 1 januari totaal | 727 | 250 |
| Resultaatbestemming boekjaar | 408 | 477 |
| Stand per 31 december | 1.135 | 727 |

Het jaar 2018 is afgesloten met een positief financieel resultaat van € 408 duizend wat ten gunste komt van de algemene reserve van de Politieacademie. Dit resultaat wordt verklaard door het resultaat uit normale bedrijfsvoering.

Voorzoningen (4)

| Voorzoningen | | | | |
|-----------------------------------|----------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Bedragen x € 1.000 | | | | |
| | Jubilea | Overige personele vz. | Jaarrekening 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Stand per 1 januari | 2 | 38 | 39 | 26.030 |
| * Overdracht voorzieningen | - | - | - | -26.028 |
| Stand per 1 januari totaal | 2 | 38 | 39 | 2 |
| Bij : Dotatie verslagperiode | 5 | - | 5 | 50 |
| Af : Onttrekking | 7 | 6 | 13 | 13 |
| Vrijval | - | - | - | - |
| Stand per 31 december | - | 31 | 31 | 39 |

Alle voorzieningen hebben een resterende looptijd korter dan een jaar.

Jubilea

De voorziening was berekend op basis van de toekomstige aanspraken op jubileumuitkeringen, rekening houdend met de achterliggende diensttijd bij werkgevers bij de overheid (incl. militaire dienst), de leeftijd, de 'blijfkans' en de hoogte van de verwachte jubileumuitkering inclusief sociale lasten.

In 2018 heeft een extra dotatie plaatsgevonden in verband met het bereiken van een eerder niet voorzien 25 jarig ambtsjubileum in 2018. Omdat de in 2018 toegekende jubileumuitkering pas in 2019 via het salaris zal worden uitbetaald, is het totaal verschuldigde bedrag aan de voorziening onttrokken en als nog te betalen kosten verantwoord onder de overlopende passiva.

Overige voorzieningen

De voorziening overige personele voorzieningen is gevormd op basis van de afspraken die door het Ministerie van Justitie en Veiligheid zijn gemaakt en zijn bedoeld ter dekking van opleidingskosten.

Kortlopende schulden (5)

| Kortlopende schulden | | |
|--|-------------------|-------------------|
| Bedragen x € 1.000 | | |
| | Jaarrekening 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Crediteuren | 32 | 393 |
| Belastingen en premies sociale verzekeringen | 33 | 37 |
| Schulden ter zake van pensioenen | 6 | 6 |
| Overlopende passiva | 2.258 | 2.043 |
| Totaal | 2.329 | 2.479 |

Bovenstaande schulden hebben een kortlopend karakter (korter dan één jaar). De reële waarde van de schulden benadert derhalve de boekwaarde.

| Crediteuren | | |
|---------------------------|-------------------|-------------------|
| Bedragen x € 1.000 | | |
| | Jaarrekening 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Crediteuren | 32 | 393 |
| Totaal | 32 | 393 |

Crediteuren

Het saldo eind 2017 betreft hoofdzakelijk een incidentele factuur van € 379 duizend van de Politie inzake de verrekening van facturen die door de Politie zijn betaald en voor rekening van de Politieacademie zijn. De stand van reguliere crediteuren bedroeg € 14 duizend per eind 2017 en € 32 duizend per eind 2018.

| Belastingen en premies sociale verzekeringen | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Bedragen x € 1.000 | | |
| | Jaarrekening 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Afdracht loonheffing | 33 | 37 |
| Totaal | 33 | 37 |

Belastingen en premies sociale verzekeringen

Het saldo is de weergave van de nog te betalen loonheffing en sociale verzekeringspremies die betrekking hebben op de maand december.

| Schulden ter zaken van pensioenen | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Bedragen x € 1.000 | | |
| | Jaarrekening 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Afdracht pensioenpremie | 6 | 6 |
| Totaal | 6 | 6 |

Schulden ter zake van pensioenen

Het saldo is de weergave van de nog te betalen pensioenpremies die betrekking hebben op de maand december.

| Overlopende passiva | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Bedragen x € 1.000 | | |
| | Jaarrekening 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Openstaande bijzondere bijdragen JenV | 602 | 482 |
| Openstaande bijzondere bijdragen JenV (OHW) | 1.608 | 1.409 |
| Vakantiegeld / Verlof- en overuren | 19 | 20 |
| Nog te betalen kosten | 29 | 132 |
| Totaal | 2.258 | 2.043 |

Openstaande bijzondere bijdragen JenV

Het saldo van de openstaande bijdragen van het Ministerie van Justitie en Veiligheid heeft betrekking op de bijzondere bijdrage voor Politie en Wetenschap. De bijdragen waarvoor reeds verplichtingen zijn aangegaan zijn afzonderlijk vermeld (OHW). Zie voor nadere details de staat van overdrachten en bestedingen in Bijlage I.

Vakantiegeld / verlof en overuren

Het saldo is de weergave van het totaal aan opgebouwde recht op vakantie-uitkering van de in dienst zijnde medewerkers aan het einde van het jaar.

Nog te betalen kosten

Het saldo eind 2017 betreft een bedrag van € 123 duizend nog te betalen bedragen inzake Politie en Wetenschap en € 9 duizend inzake vergoedingen aan de leden van de Raad van Advies. Het openstaande saldo nog te betalen kosten per eind 2018 van € 29 duizend heeft betrekking op een vijftal facturen (€ 20 duizend) uit 2018 die in het boekjaar 2019 zijn verwerkt en op twee nog te ontvangen declaraties voor 2018 (€ 2 duizend). Daarnaast heeft dit betrekking op een jubileumuitkering uit 2018 (€ 7 duizend) en een éénmalige beloning uit 2018 (€ 0,4 duizend) die beiden in 2019 via het salaris uitbetaald moeten worden.

Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Zoals onder de algemene toelichting en grondslagen is vermeld, verzorgt de politie het beheer (bedrijfsvoering) over de mensen en middelen die ter beschikking van de Politieacademie worden gesteld. Conform de wet wordt deze dienstverlening zonder verrekening ('om niet') uitgevoerd.

Niet in de balans opgenomen activa

In het verlengde van voorgaande afspraak zijn de activa niet in de balans opgenomen.

Niet in de balans opgenomen verplichtingen

In het verlengde van voorgaande afspraak zijn de passiva niet in de balans opgenomen. Daarnaast is in de balans niet opgenomen een verplichting van een overeenkomst die is gesloten met de Stichting Kwaliteitsmonitor mbo en welke jaarlijks opzegbaar is. De jaarlijkse financiële verplichting betreft een vast bedrag per jaar van € 5 duizend.

Garanties

Niet van toepassing.

13.3. Toelichting op exploitatierekening

Rijksbijdragen (1)

| Rijksbijdragen Bedragen x € 1.000 | | | |
|---|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | Jaarrekening 2018 | Begroting 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Algemene bijdrage JenV | 1.041 | 982 | 982 |
| Bijzondere bijdragen JenV | 1.495 | 1.815 | 1.624 |
| Totaal bijdragen JenV | 2.536 | 2.797 | 2.606 |

De bijdragen bestaan uit algemene en bijzondere bijdragen van het Ministerie van Justitie en Veiligheid. Zie voor nadere details de staat van overdrachten en bestedingen in Bijlage I.

Algemene bijdragen worden verwerkt in het resultaat conform toegerekende baten. Verwerking van de andere bijdragen vindt plaats op basis van het voldoen aan de bestedingsvoorwaarden en de werkelijke uitgaven. De gerealiseerde bestedingen vielen per saldo € 261 duizend lager uit dan begroot. De voornaamste oorzaken worden hieronder toegelicht.

Algemene bijdrage Ministerie van Justitie en Veiligheid

De omvang van algemene bijdragen vanuit het Ministerie van Justitie en Veiligheid zijn € 59 duizend hoger dan begroot als gevolg van de additionele loonbijstelling 2018. De loonbijstelling is bestemd voor de kosten van de cao voor de sector Politie, als compensatie voor de stijging van de pensioenlasten en voor overige loongevoelige uitgaven.

Bijzondere bijdragen Ministerie van Justitie en Veiligheid

De besteding van bijzondere bijdragen vanuit het Ministerie van Justitie en Veiligheid is € 320 duizend lager dan begroot. Dit betreft enkel de achterblijvende bestedingen van de bijzondere bijdrage voor Politie en Wetenschap. De bestedingen van de onderliggende projecten kennen een ander verloop dan de begroting.

Overige baten (2)

| Overige baten Bedragen x € 1.000 | | | |
|--|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | Jaarrekening 2018 | Begroting 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Baten uitgeleend personeel | - | - | 173 |
| Baten uit dienstverlening | 6 | - | - |
| Totaal overige baten | 6 | - | 173 |

Baten uitgeleend personeel

Gedurende 2018 waren er geen baten in verband met uitbesteed personeel. Over 2017 waren deze baten € 173 duizend euro.

Baten uit dienstverlening

De baten uit dienstverlening bestaan uit royalty's ten gunste van Politie en Wetenschap. In 2018 zijn de royalty's over de jaren 2017 en 2018 verantwoord. De baten uit opbrengsten met betrekking tot activiteiten die door de Politieacademie worden verricht voor derden worden bij de politie verantwoord.

Personele lasten eigen personeel (3)

De totale personeelskosten waren € 6 duizend hoger dan begroot. De loonsom (salarissen, toelagen, pensioenpremies en sociale lasten) is gelijk aan de begroting. Daarentegen is de mutatie van de personele voorzieningen hoger dan begroot.

Hieronder worden de verschillen per categorie toegelicht.

| Personele lasten eigen personeel | | | |
|--|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Bedragen x € 1.000 | | | |
| | Jaarrekening 2018 | Begroting 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Salarissen huidig personeel | 414 | 410 | 408 |
| Toelagen huidig personeel | 70 | 73 | 76 |
| Pensioenpremies huidig personeel | 57 | 57 | 54 |
| Sociale lasten huidig personeel | 24 | 25 | 27 |
| | 565 | 565 | 565 |
| Bijkomende personeelslasten huidig personeel | - | 1 | - |
| Mutaties voorzieningen | 5 | -2 | 50 |
| Totaal | 570 | 564 | 615 |

Salarissen, toelagen, pensioenpremies en sociale lasten

Het lastenniveau in deze categorie was gelijk aan de begroting.

- De salarissen waren hoger (€ 4 duizend), vooral door de stijging van de bruto lonen per 1 juli 2018 als gevolg van de cao Politie.
- De toelagen waren lager (€ 3 duizend), vooral als gevolg van het vervallen van het recht op een tegemoetkoming in de representatiekosten bij een medewerker.
- De pensioenpremies en sociale lasten waren vrijwel gelijk aan de begroting.

Personele bezetting

De ontwikkeling van de gemiddelde personele sterkte wordt in de onderstaande tabel weergegeven.

| Personele bezetting | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|
| (aantallen in fte) | | | | |
| | Bezetting 31 december 2018 | Gerealiseerde gemiddelde bezetting | Begrote gemiddelde bezetting | Bezetting 31 december 2017 |
| Niet-operationeel | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| Totaal | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |

De gemiddelde bezetting was in 2018 gelijk aan de begrote gemiddelde bezetting.

Alle werknemers waren in Nederland aangesteld.

Mutaties voorzieningen

De mutaties voorzieningen zijn € 7 duizend hoger dan in de begroting was voorzien. In tegenstelling tot de begroting is de gevormde voorziening voor dienstjubilea van € 2 duizend in 2018 niet in zijn geheel vrijgevallen, maar heeft er in 2018 een extra dotatie van € 5 duizend plaatsgevonden in verband met het bereiken van een eerder niet voorzien 25 jarig ambtsjubileum in 2018.

Daarnaast is in 2017 een voorziening gevormd voor opleidingskosten, op basis van een formele schriftelijke aanwijzing van het Ministerie van Justitie en Veiligheid. Deze voorziening heeft een kortlopend karakter. In 2018 is € 6 duizend besteed ten laste van deze voorziening.

Gegevens Wet Normering Topinkomens

De Wet normering topinkomens (WNT) is van toepassing op de Politieacademie.

Voor het jaar 2018 is de algemene maximum bezoldingsnorm volgens de Wet Normering Topinkomen (WNT) vastgesteld op € 189.000 (2017: € 181.000) inclusief belaste kostenvergoedingen en pensioenbijdragen door de werkgever.

| Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling | | |
|---|---|--------------------------|
| Bedragen x € 1,00 | Dhr. L.Th.C. Kuijs (*) | Mw. drs. K.E. van Kammen |
| Functiegegevens | Directeur | Plv. directeur |
| Aanvang en einde functievervulling in 2018 | 1/1-31/12 | 1/1-31/12 |
| Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in FTE) | 1,0 | 1,0 |
| Dienstbetrekking? | ja | ja |
| Bezoldiging | | |
| Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen | 173.932 | 142.362 |
| Beloningen betaalbaar op termijn <i>Pensioenopbouw 2018</i> | 19.277 | 18.549 |
| Subtotaal bezoldiging m.b.t. 2018 | 193.209 | 160.910 |
| Beloningen betaalbaar op termijn <i>Storting InkoopMax opgebouwd voor 1 januari 2006</i> | 104.409 | - |
| Subtotaal bezoldiging | 297.619 | 160.910 |
| Individueel toepasselijk drempelbedrag bezoldiging | 189.000 | 189.000 |
| -/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag | n.v.t. | n.v.t. |
| Totale bezoldiging | 297.619 | 160.910 |
| Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan | WNT-overgangsrecht is van toepassing (Start afbouw per 1-1-2019). Loonsverhoging cao valt onder het WNT-overgangsrecht. De overschrijding m.b.t. InkoopMax is toegestaan omdat de storting betrekking heeft op de jaren voor 2006, voor inwerkingtreding van de WNT. | n.v.t. |
| Gegevens 2017 | | |
| Bedragen x € 1,00 | Dhr. L.Th.C. Kuijs | Mw. drs. K.E. van Kammen |
| Functiegegevens | Directeur | Plv. directeur |
| Aanvang en einde functievervulling in 2017 | 1/1-31/12 | 1/1-31/12 |
| Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in FTE) | 1,0 | 1,0 |
| Dienstbetrekking? | ja | ja |
| Bezoldiging | | |
| Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen | 173.357 | 141.756 |
| Beloningen betaalbaar op termijn | 18.145 | 17.416 |
| <i>Subtotaal</i> | <i>191.502</i> | <i>159.172</i> |
| Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum | 181.000 | 181.000 |
| Totale bezoldiging | 191.502 | 159.172 |

(¹) In het kader van de regeling InkoopMax is voor de heer L.Th.C. Kuijs in 2018 eenmalig extra aanspraak op ouderdomspensioen ingekocht door betaling van € 104.409,46 aan het ABP. Inkoop van aanspraken op ouderdomspensioen is mogelijk over perioden vóór 1 januari 2006 waarin minder pensioenaanspraken zijn opgebouwd dan is toegestaan op grond van de Wet op de loonbelasting 1964, indien de deelnemer hier ingevolge het Akkoord Arbeidsvoorwaarden sector Politie 2005 – 2007 voor in aanmerking komt.

Deze overschrijding is toegestaan omdat de storting betrekking heeft op de periode voor 2006, voor inwerkingtreding van de WNT.

| Bezoldiging niet-topfunctionarissen | |
|--|---|
| Bedragen x € 1,00 | |
| Functiegegevens | Plv. directeur |
| Aanvang en einde functievervulling in 2018 | 1/1-31/12 |
| Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in FTE) | 1,0 |
| Bezoldiging | |
| Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen | 171.974 |
| Beloningen betaalbaar op termijn | 19.277 |
| <i>Subtotaal</i> | <i>191.251</i> |
| Individueel toepasselijk drempelbedrag bezoldiging | 189.000 |
| -/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag | 3.304 |
| Totale bezoldiging | 187.947 |
| Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan | Onverschuldigde betaling van € 3.703,56 representatiekosten minus verschuldigde betaling van € 400,00 éénmalige beloning wordt in 2019 ingehouden op het salaris. |
| Gegevens 2017 | |
| Bedragen x € 1,00 | |
| Functiegegevens | Plv. directeur |
| Aanvang en einde functievervulling in 2017 | 1/1-31/12 |
| Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in FTE) | 1,0 |
| Bezoldiging | |
| Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen | 170.455 |
| Beloningen betaalbaar op termijn | 18.323 |
| <i>Subtotaal</i> | <i>188.778</i> |
| Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum | 181.000 |
| Totale bezoldiging | 188.778 |

Bij de samenstelling van deze paragraaf zijn de beleidsregels voor de toepassing van de WNT gehanteerd zoals verwoord in het schrijven van het Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties van 1 juli 2017.

Overige bedrijfskosten (4)

| Overige bedrijfskosten | | | |
|--|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Bedragen x € 1.000 | | | |
| | Jaarrekening 2018 | Begroting 2018 | Jaarrekening 2017 |
| Directie Politieacademie | 5 | 95 | 24 |
| Projectorganisatie Politie en Wetenschap | 1.501 | 1.815 | 1.624 |
| Vacatiegelden commissies | 35 | 80 | 29 |
| Raad van Advies | 8 | 20 | 9 |
| Samenwerkingsverbanden | 15 | 125 | - |
| Overige bedrijfskosten | - | 300 | 1 |
| Totaal overige bedrijfskosten | 1.564 | 2.435 | 1.687 |

De bestedingen in het kader van bijzondere gefinancierde projecten van het programma Politie en Wetenschap blijven € 314 duizend achter. De bestedingen van de onderliggende projecten kennen een ander verloop dan de begroting. Aangezien de bijzondere bijdrage hieraan gekoppeld als bate in het resultaat genomen wordt, is er geen effect op het exploitatieresultaat.

De vacatiegelden hebben betrekking op vergoedingen voor externe leden van de Centrale Examencommissie, de (decentrale) Examenkamers, de Commissie van Beroep en de Bezwarenadviescommissie, voor zover het geen ambtenaren van politie zijn. De besteding is lager dan begroot, omdat er meer medewerkers van de politie in de commissies zitten, die geen vacatiegelden krijgen uitgekeerd. De besteding is hoger dan in 2017, omdat toen de commissies nog niet een volledig jaar in werking waren.

De vergoedingen voor de Raad van Advies zijn lager dan begroot, maar ongeveer gelijk aan 2017.

In de begroting was een bedrag van € 125 duizend opgenomen voor bestedingen in het kader van samenwerkingsverbanden met onderwijsinstellingen. De besteding in 2018 heeft grotendeels betrekking op het lidmaatschap van de vereniging hogescholen.

13.4. Toelichting op kasstroom

Toelichting op de kasstroom

Kasstroom operationele activiteiten

De operationele activiteiten vertoonden een positieve kasstroom van € 449 duizend, primair als gevolg van een positief exploitatieresultaat van € 408 duizend. Daarnaast leidde de afname van de voorzieningen tot een negatieve kasstroom van € 8 duizend en leidde de afname van het werkkapitaal tot een positieve kasstroom van € 49 duizend.

13.5. Gebeurtenissen na balansdatum

Na 31 december 2018 hebben zich géén gebeurtenissen voorgedaan die relevant zijn voor het vermelden in deze jaarrekening.

Ondertekening

Apeldoorn, 2 april 2019,

De directeur Politieacademie,

.....

L.Th.C. Kuijs

Deel 3: Overige gegevens

14. Verwerking saldo/resultaatbestemming

Het exploitatieresultaat van 2018 wordt toegevoegd aan de algemene reserve.

15. Controleverklaring van de onafhankelijk accountant

Bijlagen

Staat van overdrachten en bestedingen (Rijks)bijdragen

| Staat van overdracht en bestedingen (Rijks)bijdragen | | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|-------------------------------------|------------|--------------|
| Bedragen x € 1.000 | | | | | | |
| Omschrijving | Beginsaldo | Ontvangsten | Beschikbaar | Bestedingen -/- overige baten | Restitutie | Eindsaldo |
| | a | b | c (a+b) | d | e | f (c-d-e) |
| Algemene bijdrage JenV | - | 1.041 | 1.041 | 1.041 | - | - |
| Algemene bijdrage | - | 1.041 | 1.041 | 1.041 | - | - |
| Bijzondere bijdragen JenV | 1.890 | 1.815 | 3.705 | 1.495 | - | 2.211 |
| Politie en Wetenschap | 1.890 | 1.815 | 3.705 | 1.495 | - | 2.211 |
| Politie en Wetenschap | 482 | 121 | 602 | - | - | 602 |
| Z801064 Algemene pot P&W | 482 | 121 | 602 | - | - | 602 |
| Politie en Wetenschap (OHW projecten) | 1.409 | 1.694 | 3.103 | 1.495 | - | 1.608 |
| Z801006 PWOC-2014/20 CSI-Assist. ant | 28 | - | 28 | 28 | - | - |
| Z801008 PWOC-2015/02 ned. Outlawbikers | 6 | -6 | - | - | - | - |
| Z801014 PWOC-2015/15 zoeken en vinden | 45 | - | 45 | 45 | - | - |
| Z801017 PWBS-2015/03 Buitenlandstage | 2 | -0 | 2 | 2 | - | - |
| Z801020 PWOC-2016/03 doorbr. opsp. rout. | 42 | - | 42 | - | - | 42 |
| Z801025 PWOC-2016/09 bevoegd. vd burge | 66 | - | 66 | 44 | - | 22 |
| Z801026 PWOC-2016/10 wijkag. in de NP | 33 | - | 33 | 33 | - | - |
| Z801027 PWOC-2016/11 opsporingskunde | 30 | - | 30 | - | - | 30 |
| Z801030 PWOC-2016/14 notoire straten | 27 | - | 27 | 27 | - | - |
| Z801031 PWOC-2016/15 lok. aap. radical. | 34 | - | 34 | 33 | - | 1 |
| Z801032 PWOC-2016/16 noodhulp | 76 | - | 76 | 35 | - | 41 |
| Z801034 PWOC-2016/17 een bittere pil | 61 | - | 61 | 47 | - | 14 |
| Z801035 PWOC-2016/18 als de prooi | 89 | - | 89 | 34 | - | 55 |
| Z801037 PWOC-2016/20 fenomeen ozk weld | 28 | - | 28 | 28 | - | - |
| Z801042 PWOC-2016/22 vervolgonderzoek maakt full contact | 44 | 2 | 46 | 46 | - | - |
| Z801043 PWOC-2016/23 bodycams bij de ned. pol/ | 24 | - | 24 | - | - | 24 |
| Z801044 PWOC-2017/04 mentale weerbhd binnen de distr. rech | 26 | 8 | 34 | 32 | - | 2 |
| Z801045 PWOC-2017/05 politiegeweld 2015 | 43 | - | 43 | - | - | 43 |
| Z801046 PWOC-2017/06 onterecht vast | 23 | - | 23 | 23 | - | - |
| Z801047 PWOC-2017/08 politiegezag en (on)gehoorzaam burgergedrag | 78 | 7 | 84 | - | - | 84 |
| Z801048 PWOC-2017/10 voortgezet crimineel handelen | 66 | 4 | 69 | 66 | - | 4 |
| Z801049 PWOC-2017/11 in- en doorstroom van nieuwkomers | 24 | - | 24 | - | - | 24 |
| Z801050 PWOC-2017/12 indigo afdoening | 55 | - | 55 | 28 | - | 28 |
| Z801051 PWOC-2017/13 doe-het-zelf surveillance | 18 | 0 | 18 | 18 | - | - |
| Z801052 PWOC-2017/01 de rol van vrouwelijke daders | 31 | -15 | 16 | 16 | - | - |
| Z801053 PWBS-2017/01 inf | 2 | - | 2 | - | - | 2 |
| Z801054 PWOC-2017/02 verdachten van terrorisme in beeld | 23 | - | 23 | - | - | 23 |
| Z801055 PWOC-2017/07 zorg voor kinderen bij arrestatie van ouder | 23 | - | 23 | - | - | 23 |
| Z801056 PWOC-2017/14 politie en actiefburgerschap | 24 | - | 24 | 24 | - | 0 |
| Z801058 PWOC-2017/09 een klacht is een gratis advies | 31 | - | 31 | 31 | - | - |
| Z801059 PWOC-2017/15 de burgemeester in cyberspace | 47 | 10 | 57 | 57 | - | 0 |
| Z801060 PWOC-2017/17 nederlandse terugkeerders | 15 | 36 | 51 | 34 | - | 17 |
| Z801061 PWOC-2017/21 misbruik van buitenlandse rechtspersonen | 83 | - | 83 | - | - | 83 |
| Z801062 PWOC-2017/03 VR als middel om inbrekers te doorgronden | 40 | - | 40 | 20 | - | 20 |
| Z801063 PWOC-2017/18 werven voor diversiteit politie | 23 | - | 23 | 23 | - | - |
| Z801065 Ontwikkelingskosten P&W | - | 140 | 140 | 140 | - | - |
| Z801066 PWOC-2017/19 Vervolgond. Crim. Fam.netwerken | 64 | 5 | 69 | 37 | - | 32 |
| Z801067 PWOC-2017/20 Taakgerel. Ongeoorl. Handelen | 36 | - | 36 | - | - | 36 |
| Z801068 PWOC-2018/01 Slachtoffers van cybercrime, wat nu? | - | 47 | 47 | 24 | - | 23 |
| Z801069 PWOC-2018/02 Aankoopfraude vanuit buitenland | - | 62 | 62 | 30 | - | 32 |
| Z801070 PWOC-2018/03 Cybercrime : van intake naar opsporing | - | 50 | 50 | 25 | - | 25 |
| Z801071 PWOC-2018/04 Opsporing in een gedigitaliseerde samenlev | - | 56 | 56 | - | - | 56 |
| Z801072 PWOC-2018/05 De impact van illegale vuurwapens in NL | - | 97 | 97 | 65 | - | 32 |
| Z801073 PWOC-2018/06 Operatie dekmantel | - | 24 | 24 | 12 | - | 12 |
| Z801074 PWOC-2018/07 Politie, particuliere recherche en ondermij | - | 96 | 96 | - | - | 96 |
| Z801075 PWOC-2018/08 Handhavingmogelijkheden politie tav ver | - | 42 | 42 | - | - | 42 |
| Z801076 PWOC-2018/09 Socialisatie en id.ontwik. Politieagenten | - | 142 | 142 | 35 | - | 107 |
| Z801077 PWOC-2018/10 Wanneer blaffende honden bijten | - | 97 | 97 | 32 | - | 65 |
| Z801078 PWOC-2018/11 De invloed van Bodycams op de bewijsv | - | 84 | 84 | 28 | - | 56 |
| Z801079 PWOC-2018/12 Verbeelding in de verhoorkamer | - | 103 | 103 | 70 | - | 33 |
| Z801080 PWOC-2018/13 Effectiever en efficiënte verkeershandha | - | 94 | 94 | - | - | 94 |
| Z801081 PWOC-2018/14 Q-teams | - | 86 | 86 | 26 | - | 60 |
| Z801082 PWOC-2018/15 Publiek private profiling bij evenementen | - | 41 | 41 | 41 | - | - |
| Z801083 PWOC-2018/16 Nederlandse Outlawbikers in Internationaal Per | - | 52 | 52 | 34 | - | 18 |
| Z801084 PWOC-2018/17 De gezinscontext van terrorismeverdachten | - | 52 | 52 | 18 | - | 34 |
| Z801085 PWOC-2018/18 Papaverhoek, actieonderzoek | - | 30 | 30 | 15 | - | 15 |
| Z801086 PWOC-2018/19 Mobiel banditisme geteld en verdiept | - | 27 | 27 | 27 | - | - |
| Z801087 PWOC-2018/20 De Wereld van de Sporen | - | 46 | 46 | - | - | 46 |
| Z801088 PWOC-2018/21 Elke Dump is intelligence | - | 29 | 29 | 15 | - | 14 |
| Z801089 PWOC-2018/22 Politiewerk aan de horizon | - | 36 | 36 | 18 | - | 18 |
| Z801090 PWOC-2018/23 Proeftuinonderzoek in hechte leefgemeensch | - | 109 | 109 | 30 | - | 79 |
| Totaal (rijks)bijdragen | 1.890 | 2.856 | 4.746 | 2.536 | - | 2.211 |

Kwaliteitsdragers Onderwijs

Opleidingsdossiers BPO gereed

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| MBO-teams | - | - | - Basis Politiedewerker - Allround Politiedewerker |
| Hoger Onderwijs | | - | - Bachelor of Policing |

Opleidingsdossiers VPO gereed

| | | | |
|---|---|---|--|
| Beroepsvaardigheden | - | - | - Rijvaardigheid & Rijveiligheid - Docentenopleiding & Professionalisering - Mentale Kracht |
| Bewaken, Beveiligen en Interventies | - | - | - 1 dossier dat betrekking heeft op de volgende clusters: 1) AOT (inclusief Werken op hoogte en Explosievenverkenning, 2) Persoonsbeveiliging en 3) Onderhandelen en Communiceren in crisissituaties. |
| Conflict- en Crisisbeheersing | - | - | - Dossier 1 (opleidingen m.b.t. uitvoering door ME-lid en commandanten) - Dossier 2 (specifieke opleidingen) |
| Gebiedsgebonden Politie | - | - | - Wijkagent - Korpscheftaken - Milieuagent (gereed 2019-Q1) - Handelen in Jeugdproblematiek (gereed 2019-Q1) - Verkeer (start 2019) |
| Generieke Opsporing | - | - | - Cluster Tactische Opsporing - Cluster Recherchekunde |
| Intelligence | - | - | - Recherchekunde/Analyse - Intelligence/Informatie (met kwalificatie RTIC) - CTER (in ontwikkeling) |
| Politieleiderschap | - | - | - Overige 6 opleidingsdossiers (in ontwikkeling) - Master of Tactical Policing (MTL) - Leergang Operationele String (LOS) - Hulpofficier van Justitie (HOvJ) - Officier van Dienst - Vaste Kern Leidinggevend Team |
| Specialistische Opsporingsondersteuning | - | - | - Grootschalige Opsporingsonderzoeken (VKL-TGO) - Ieder onderwijsproduct (Forensische en Bijzondere Opsporing) is verbonden aan een opleidingsdossier. Forensische Opsporing telt op dit moment 53 opleidingsdossiers. Ambitie voor 2019 is om dit aantal te reduceren. |
| Thematische Opsporing | - | - | - Voor alle clusters geldt dat de individuele docenten (met ondersteuning van onderwijskundigen en onder regie van de coördinerend Docenten D) voor ieder opleidingsproduct het Opleidingsdossier op orde brengen. |

Opleidingscommissies BPO in werking

Het Basis Politieonderwijs kent twee opleidingscommissies: een voor onderwijs op MBO-niveau en een voor het HBO-onderwijs.

Opleidingscommissies VPO in werking

| | |
|---|--|
| Beroepsvaardigheden | - Rijvaardigheid & Rijveiligheid - Docentenopleiding & Professionalisering - Mentale Kracht |
| Bewaken, Beveiligen en Interventies | - Het BBI heeft meerdere opleidingscommissies ingericht. |
| Conflict- en Crisisbeheersing | - In ontwikkeling |
| Gebiedsgebonden Politie | - In het laatste kwartaal 2018 vond de eerste bijeenkomst van de opleidingscommissie plaats. |
| Generieke Opsporing | - Cluster Tactische Opsporing - Cluster Recherchekunde |
| Intelligence | - De opleidingscommissie intelligence is op 22 mei 2018 opgericht. |
| Politieleiderschap | - |
| Specialistische Opsporingsondersteuning | - In 2018 is gestart met de opbouw van twee opleidingscommissies, te weten voor Bijzondere Opsporing en Forensische Opsporing. |
| Thematische Opsporing | - AVIM - Zeden, Kinderporno en Kindersekstoerisme |

Teamplannen BPO

Alle MBO-teams en het team Hoger Onderwijs hebben een teamplan.

Teamplannen VPO

Alle teams hebben hun teamplan geactualiseerd, waarbij hetzelfde format is gehanteerd. Dit maakt de teamplannen tot een uniform en samenhangend geheel.

Nieuw en geactualiseerd onderwijs in 2018

Basis Politieonderwijs

| Ontwikkel dossier | Nieuw of actualisatie | Afgerond |
|--|-----------------------|----------|
| Basismodule Intake en service | nieuw | 2018 |
| Vervolgmodule Intake en Service | nieuw | 2019 |
| Basismodule arrestantenbeveiligers | Nieuw | 2018 |
| Opleiding Vrijwillige Politie Assistent Politiemedewerker | Nieuw | 2018 |
| Opleiding Vrijwillige Politie Basis Politiemedewerker doorstroom | Nieuw | 2019 |
| Opleiding (Allround) Politiemedewerker | | |
| - Kerntaak noodhulp (PD geïntegreerd) | Actualisatie | 2018 |
| - Regielijn gestroomlijnd met de praktijk | Nieuw | 2018 |
| - Thema vorming en weerbaarheid | Actualisatie | 2018 |
| - Kerntaak Intake en Service | Actualisatie | 2019 |
| - Examen noodhulp aangepast | Nieuw | 2018 |
| - Rijopleiding | Actualisatie | 2018 |
| Module praktijkbegeleiders | Nieuw | 2019 |
| Readers politiemedewerker opleiding | | |
| - Assistent | Nieuw | 2018 |
| - Basis | Actualisatie | 2018 |
| - Allround | Actualisatie | 2018 |
| - Vrijwillige politie | Nieuw | 2018 |
| Algemene opsporing en politieke vorming (AOPV) | Actualisatie | 2018 |
| BOA certificering / AOPV | Nieuw | 2019 |
| Opleiding Politiemedewerkers Specifieke Inzet | Nieuw | 2019 |
| Htvp traject omzetten | Nieuw | 2019 |
| Profchecks | Actualisatie | 2018 |
| Backbone | Actualisatie | 2018 |
| Bachelor | | |
| Onderwijs en examens | | |
| - Oriëntatiefase | Actualisatie | 2018 |
| - Functioneringsfase | Actualisatie | 2018 |
| - Integratiefase | Actualisatie | 2018 |
| - Rijopleiding | Actualisatie | 2018 |
| - EHDP | Actualisatie | 2018 |
| Bachelor Compact en Intensief | | |
| Onderwijs en examens | | |
| - Oriëntatiefase | Actualisatie | 2018 |
| - Functioneringsfase | Actualisatie | 2018 |
| - Integratiefase | Actualisatie | 2018 |
| - Opsporingsonderwijs | Actualisatie | 2018 |
| - Herziening formulieren en SBU verdeling | Nieuw | 2019 |
| Studentbegeleidingslijn | Nieuw | 2019 |
| Minor Zicht op Leiderschap | Actualisatie | 2018 |
| Mentale kracht en weerbaarheid | Actualisatie | 2019 |

Vakspecialistisch Politieonderwijs

| Ontwikkel dossier | Onderwijsteam | Actualisatie – of Nieuw | Verwachte oplevering |
|--|---------------|-------------------------|----------------------|
| Compact wapen | BV | N | mei-18 |
| Uitschuifbare wapenstok | BV | N | apr-18 |
| Snelle interventie voertuigen | BV | N | jan-19 |
| Toezicht objectgerichte controle | BBI | N | jan-19 |
| Werken op hoogte | BBI | A | apr-18 |
| Leergang AOT | BBI | A | dec-19 |
| Wapentechnicus | CCB | N | jan-20 |
| Evenementenadviseur | CCB | N | jan-19 |
| Basis bereiden opleiding | CCB | O | jan-19 |
| Milieu Intelligence | GGP | N | dec-18 |
| Netwerk Divers Vakmanschap | GGP | N | Uitvoering |
| RSC snelle interventie | GGP | N | jan-19 |
| Huiselijk Geweld-deel 2 | GGP | N | nnb |
| Internationale Rechtshulp-deel 1 | GO | A | jan-19 |
| Maatregeladviseur | Intel | N | |
| Informatieknooppunten | Intel | A | jan-20 |
| Inwinning | Intel | A | x |
| Herstart Inwinning | Intel | | jul-19 |
| Analyse en Onderzoek | Intel | A | jan-20 |
| Profchecks | PA Breed | N | x |
| Modernisering WvSv | PA Breed | A | 2022 - 2024 |
| Stelselwijziging Geweld | PA Breed | A | jan-19 |
| Vrijwillige Politie | PK | A | |
| Kwalificatie Specifieke inzetbaarheid | PK | N | jan-19 |
| Netwerkend werken (OS) – spec. doelgr. | PL | N | |
| OVD R | PL | N | |
| Actualisatie FO onderwijs | TSO | A | Vanaf 2019 |
| Plaatsen heterdaadbakens | TSO | N | |

Samenstelling commissies

Examencommissies

Examencommissie BPO/MBO

R. Coens en J. van Zielst, wnd. voorzitters
R. Coens, secretaris
J. Ebbink, eenheid Midden-Nederland
B. Hordijk, docent mbo Apeldoorn
Mw. C. Ligteringen, docent mbo Den Haag
S. Nikerk, docent mbo Drachten
J. Rondeel, mbo ROC Amsterdam
Mw. L. Schoonderbeek, toetskundige Staf
L. Tol, docent mbo Amsterdam
Mw. A. Vermoolen, docent mbo Rotterdam
J. Vrancken, docent mbo Eindhoven
H. Woudstra, eenheid Noord-Holland

Examencommissie VPO

R. Coens en J. van Zielst, wnd. voorzitters
R. Coens, secretaris
Mw. M. van den Brink, toetskundige Staf
W. Schreutelkamp, docent Team Specialistische Opsporingsondersteuning
R. Stoelhorst, docent Team Generieke Opsporing
Mw. M. Wijngaard, eenheid Noord-Holland
K. van Witzenburg, docent Team Specialistische Opsporingsondersteuning
Vacature, docent

Examencommissie Hoger Onderwijs

J. van Zielst, voorzitter
R. Coens, secretaris
Mw. J. Botke, adviseur Hoger Onderwijs
Mw. M. Guardone, docent Team Generieke Opsporing
Mw. S. Hopman, eenheid Den Haag
P. Heynen, hogeschool Saxion
G. Kerkhof, docent Team Generieke Opsporing
L. Oldewarris, docent Team Hoger Onderwijs Apeldoorn
Mw. C. Tunissen, toetskundige Staf
R. Warmenhoven, eenheid Oost-Nederland

Bezwaaradviescommissie Onderwijs

Mw. M.A. Berndsens-Jansen, voorzitter
M.G.A.E. van de Nieuwenhuijzen, lid
Mw. J. ten Caat, lid
H. Verkooijen, secretaris

Commissie van Beroep voor de Examens

Mw. M.A. Berndsens-Jansen, voorzitter
Mw. S. van Aubel-Nies, lid
B. Postema, lid
M.G.A.E. van de Nieuwenhuijzen, lid
Vacature, lid
H. Verkooijen, secretaris
A. Siebers, plv. secretaris

Ondernemingsraad

Mw. C. Bronkhorst, voorzitter
Mw. C. Tunissen, secretaris
R. In 't Veld, plv. voorzitter
H. de Pater, plv. secretaris
R. Coens
K. van Eekelen
Mw. F. Goutbeek
Mw. E. Hermans
Mw. C. Houtveen
Mw. D. Janssen
J. Leenheer
Mw. A. Luik
T. Mouw
Mw. A. Poolman
J. Vis

Raad van Advies

Mr. J. van der Vlist, voorzitter
Prof. dr. J.C.J. Boutellier
S. Mbarki
Mw. I. Philips-Bryan
Mw. drs. G.M.C. de Ranitz

Nevenfuncties directie

L.Th.C. Kuijs

Geen

Mw. drs. K.E. van Kammen

Lid commissie Evaluatie Kwaliteit Onderzoek (CEKO) van de Vereniging Hogescholen (bezoldigd)

Lid Raad van Toezicht en lid Onderwijskwaliteitscommissie Raad van Toezicht, MBO Utrecht (bezoldigd)

Contactgegevens

Postadres

Politieacademie
Postbus 834
7301 BB Apeldoorn

Bezoekadressen locaties

Concernlocatie

Arnhemseweg 348
7334 AC Apeldoorn
T: (088) 6622000

Locatie Apeldoorn

Arnhemseweg 348
7334 AC Apeldoorn
T: (088) 6622220

Locatie Eindhoven

Vijfkamplaan 31
5624 EB Eindhoven
T: (088) 6622800

Locatie Rotterdam

Koperstraat 19
3067 GL Rotterdam
T: (088) 6622700

Locatie Lelystad

Eendenweg 12
8218 NC Lelystad
T: (088) 6622600

Locatie Ossendrecht

Pannenhoeef 19
4641 ST Ossendrecht
T: (088) 6622900

Locatie Den Haag

Katschiplaan 10
2496 ZN Den Haag
T: (088) 6622550

Locatie Amsterdam

Donauweg 3a
1042 AR Amsterdam
T: (088) 6622500

Locatie Drachten

Sportlaan 7
9203 NV Drachten
T: (088) 6622850

Locatie Warnsveld

Rijksstraatweg 127
7231 AD Warnsveld
T: (088) 6622650

Contactgegevens speciale afdelingen

Politieacademie Servicecentrum

Voor algemene vragen over het onderwijsaanbod van de Politieacademie.
Maandag t/m vrijdag 07:30 - 17:00 uur
E-mail: servicecentrum@politieacademie.nl

Studenten Informatie Punt (STIP)

Het Studenten Informatiepunt is het aanspreekpunt voor studenten die een opleiding volgen aan de Politieacademie.
Het STIP geeft informatie over accounts, examinering, resultaten, verstrekking studiebewijzen, etc.
Maandag t/m vrijdag 07.30 uur - 17.00 uur
Telefoon: (088) 6622666
E-mail: stip@politieacademie.nl

Kennis- en Informatieknooppunt (KIK)

Het Kennis- en Informatieknooppunt biedt toegang tot relevante en actuele politiekundige kennis ten behoeve van de politiepraktijk en het –onderwijs. Kompol en de mediatheek zijn bij het KIK ondergebracht.
Maandag t/m vrijdag 08.00 – 16.30 uur
Telefoon: (088) 6622109
E-mail: kik@politieacademie.nl