



**POLITIEACADEMIE**

# Politieacademie

## Jaarverslag 2025



**Datum** 13 maart 2026

# Wij zijn de Politieacademie

Wij doen ons werk, zodat politiecollega's op straat of op welke andere plek ook, hun werk goed, bekwaam en veilig kunnen doen. Als we politiemensen aan het werk zien, maakt dat ons trots. Vaak worden politiecollega's zich op de Politieacademie nog meer bewust van hoe uitdagend en complex het vak eigenlijk is. In ons onderwijs staat de mens en het leren in een veilige omgeving centraal. Wij werken dagelijks vol overtuiging aan het verstevigen en vernieuwen van het vakmanschap van de politie. Wij doen dat het liefst samen met de praktijk, waardoor onze inzichten en kennis door kunnen werken in de manier waarop politiecollega's hun belangrijke werk doen. Bij ons werken mensen met het blauwe hart op de juiste plek. Samen bouwen wij dynamisch en gedreven aan de politie van morgen en overmorgen. En aan het politievak van de toekomst, want politiecollega's leren en ontwikkelen een leven lang.

# Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2025 van de Politieacademie. Een jaar waarin velen binnen de organisatie weer heel hard gewerkt hebben om onze wettelijke taak en alles wat daarvoor nodig is uit te voeren: in de eerste plaats het geven van onderwijs aan aspiranten en andere nieuwkomers binnen de politie en doorstroomonderwijs voor korpsmedewerkers, daarnaast het doen van onderzoek en het werken aan de kennisfunctie en kennisbasis van korps en onderwijs.

Tegelijkertijd zijn er mooie nieuwe ontwikkelingen. Zoals de e-learning Basis Digitaal Vaardig Opsporen die langs tal van routes z'n weg vindt naar de politie. Ook de grote inspanningen die zijn gepleegd door de VPO-teams in Ossendrecht om de zogenoemde paraatheid van de politie voor de NATO Summit 2025 op peil te brengen, mag niet ongenoemd blijven. Dat geldt ook voor de start van de nieuwe bacheloropleiding Politieleider. Tot slot wil ik ook graag de activiteiten noemen rond de politieboea en het (weer) in eigen huis geven van de belangrijke opleiding voor praktijkbegeleider en de opleiding Politie-specifieke Inzet (PSI). Er is nog zoveel meer: lees daartoe het achterliggende verslag.

De resultaten in het onderwijs zijn het meest tastbaar. De start van opleidingen, het aantal studenten, diploma's en rendements- en waarderingscijfers laten prachtige resultaten zien! Hier kan iedereen bij de Politieacademie heel trots op zijn.

Minder florissant zijn sommige cijfers uit de bedrijfsvoering. Het aantal Resultaat- & Ontwikkelgesprekken (R&O-gesprekken) is weliswaar verdubbeld ten opzichte van 2024, maar is nog niet hoog genoeg. Het verzuim is stijgend en de verplichte toetsen worden onvoldoende gedaan. Zoals in het voorwoord bij het jaarplan 2026 is opgenomen, is aandacht voor mensen in de eerste plaats cruciaal en overigens is aandacht voor al deze onderwerpen van groot belang. Hier ligt nog een forse opgave!

In de hoek van onderzoek zijn de promoties van drie collega's vermeldenswaard. Hun promotieonderzoek ging over verhoor van personen met licht verstandelijke beperking, over burgerparticipatie bij vermissingen en over professioneel controleren en de impact van training op dit thema (het tegengaan van etnisch profileren). Ook hield de lector Diversiteit en Divers Vakmanschap haar indringende lectorale rede. Tot slot kan in deze eregalerij vermeld worden dat de toonaangevende Deltapremie voor onderzoek in het Hoger Onderwijs in 2025 gewonnen door onze lector Veiligheid in afhankelijkheidsrelaties. Het zijn allemaal persoonlijke inspanningen met grote betekenis!

Op deze plaats dank en felicitaties aan alle collega's van de Politieacademie voor de goede resultaten in 2025. En nu weer verder, aan de slag, ook in 2026.

**Leonard Kok**  
Directeur

# Inhoudsopgave

<b>Wij zijn de Politieacademie .....</b>	<b>2</b>
<b>Voorwoord .....</b>	<b>3</b>
<b>Leeswijzer .....</b>	<b>6</b>
<b>Deel 1 Directieverslag .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Instroom .....</b>	<b>8</b>
1.1 Realisatie instroomarrangement .....	8
1.2 Uitstroom – uitval - studenten in opleiding .....	12
1.3 Studenttevredenheid.....	12
<b>2. Doorstroom .....</b>	<b>14</b>
2.1 Uitvoering onderwijs (in- en uitstroom studenten) .....	14
2.2 Studenttevredenheid.....	15
2.3 Overig .....	15
<b>3. Bijdrage aan landelijke korpsprogramma's .....</b>	<b>17</b>
3.1 Nieuw Wetboek van Strafvordering .....	17
3.2 Digitale Transformatie .....	18
3.3 Politie voor Iedereen .....	18
<b>4. Kwaliteitszorg Onderwijs .....</b>	<b>20</b>
4.1 Vormgeving kwaliteitszorg onderwijs .....	20
4.2 Algemene standaarden .....	20
4.3 Samen werken aan onderwijskwaliteit.....	20
4.4 Systemisch en navolgbaar.....	21
4.5 Monitor Aspiranten .....	21
4.6 Leerwerkplekscan.....	22
4.7 Tevredenheidsonderzoeken.....	22
4.8 Ex- en intern verantwoordden .....	23
<b>5. Commissies voor het onderwijs .....</b>	<b>24</b>
5.1 Bezwaaradviescommissie Studenten Politieacademie .....	24
5.2 Commissie van Beroep voor de Examens .....	24
<b>6. Kennis en Onderzoek.....</b>	<b>27</b>
6.1 Onderzoek .....	27
6.2 Kennis .....	27
6.3 Kenniscentra .....	28
6.4 School voor Politieleiderschap (SPL).....	31
6.5 MensenWerk.....	31
<b>7. Sterkte en middelen voor de Politieacademie .....</b>	<b>33</b>

<b>8.</b>	<b>Sociale paragraaf .....</b>	<b>35</b>
8.1	Formatie en bezetting .....	35
8.2	Verzuim .....	36
8.3	R&O-gesprekken .....	36
8.4	Medewerkersmonitor (MeMo; RI&E PSA) .....	37
8.5	Process-flow Politieacademie Onderwijs - Docenten .....	37
8.6	Netwerk Vertrouwenspersonen.....	38
8.7	Veiligheid, Integriteit en Klachten (VIK).....	40
8.8	Ondernemingsraad .....	41
<b>9.</b>	<b>Bedrijfsvoering .....</b>	<b>43</b>
9.1	Datalekken .....	43
9.2	Verzoeken in kader van Wet open overheid (Woo).....	43
9.3	Audits .....	43
<b>Deel 2</b>	<b>Jaarrekening ZBO Politieacademie.....</b>	<b>44</b>
<b>10.</b>	<b>Balans per 31 december 2025 .....</b>	<b>45</b>
<b>11.</b>	<b>Exploitatierkening 2025 .....</b>	<b>46</b>
<b>12.</b>	<b>Kasstroomoverzicht 2025 .....</b>	<b>47</b>
<b>13.</b>	<b>Toelichting bij de jaarrekening .....</b>	<b>48</b>
13.1	Algemene toelichting en grondslagen.....	48
13.2	Toelichting op de balans per december 2025 .....	52
13.3	Toelichting op exploitatierkening 2025 .....	55
13.4	Toelichting op kasstroom 2025 .....	61
13.5	Gebeurtenissen na balansdatum .....	61
<b>Deel 3</b>	<b>Overige gegevens .....</b>	<b>62</b>
<b>14.</b>	<b>Verwerking saldo/resultaatbestemming.....</b>	<b>63</b>
<b>15.</b>	<b>Controleverklaring van de onafhankelijk accountant.....</b>	<b>64</b>
<b>Deel 4</b>	<b>Bijlagen .....</b>	<b>69</b>
	<b>Staat van overdracht en bestedingen (rijks)bijdragen (bijlage I) .....</b>	<b>70</b>
	<b>Nevenfuncties directie (bijlage II) .....</b>	<b>72</b>
	<b>Samenstelling commissies (per 1-1-2026) .....</b>	<b>73</b>
	<b>Contactgegevens.....</b>	<b>75</b>

# Leeswijzer

Dit jaarverslag 2025 bestaat uit vier delen: deel 1 bevat het directieverslag; deel 2 bevat de jaarrekening van het zelfstandig bestuursorgaan Politieacademie, deel 3 de overige gegevens bij de jaarrekening en deel 4 bevat de bijlagen.

## **Deel 1: directieverslag**

Dit directieverslag (bestuursverslag) is opgesteld in overeenstemming met de Kaderwet zelfstandige bestuursorganen. Het gaat hierbij niet om een bestuursverslag dat dient te voldoen aan de eisen van het Burgerlijk Wetboek Boek 2 (BW2) Titel 9 en richtlijn 400 voor jaarverslaglegging (RJ400).

In het directieverslag treft u de verantwoording aan over de taakuitvoering door de Politieacademie: onderwijs, kennis en onderzoek. Ook treft u een toelichting aan op de sterkte en middelen die de korpschef op aangeven van de minister van Justitie en Veiligheid ter beschikking stelt aan de directeur Politieacademie om in de uitvoering van de taken van de Politieacademie te kunnen voorzien en de bedrijfsvoering die het korps aan de Politieacademie levert.

De hoofdstukken 1 tot en met 4 gaan respectievelijk in op instroom- en doorstroomonderwijs, op programma's in en kwaliteitszorg met betrekking tot het onderwijs.

Hoofdstuk 5 bevat informatie over de Bezwaarcommissie Studenten Politieacademie en de Commissie van de Beroep voor de Examens. Beide commissies geven hun eigen jaarverslag uit.

De kennis- en onderzoeksfunctie wordt toegelicht in hoofdstuk 6. De Politieacademie verricht onderzoek op basis van de Strategische Onderzoeksagenda Politie 2023-2026.

In hoofdstuk 7 wordt toelichting gegeven op de sterkte en middelen die de korpschef in de vorm van een bijzondere bijdrage op aangeven van de minister van Justitie en Veiligheid ter beschikking heeft gesteld aan de directeur Politieacademie voor de taakuitvoering van de Politieacademie. De Politie doet in haar jaarverantwoording hierover ook verslag.

Hoofdstuk 8 bevat de sociale agenda en gaat in op zaken als formatie – bezetting, verzuim, Resultaat- & Ontwikkelgesprekken (R&O-gesprekken), de Risico-inventarisatie & Evaluatie Psychosociale Arbeidsbelasting (RI&E PSA), informatie vanuit de vertrouwenspersonen, betrouwbaarheids- en geschiktheidsonderzoeken, meldingen, interne onderzoeken en klachten en informatie vanuit de Ondernemingsraad Politieacademie.

In hoofdstuk 9 wordt ingegaan op een aantal bedrijfszaken: datalekken, verzoeken in het kader van de Wet open overheid (Woo) en audits.

## **Deel 2 en deel 3: Jaarrekening zbo Politieacademie en overige gegevens**

De delen 2 en 3 bevatten de jaarrekening 2025 van het zelfstandig bestuursorgaan Politieacademie en overige gegevens behorende bij deze jaarrekening.

Deel 4 bevat de bijlagen behorende bij dit jaarverslag.

# Deel 1 Directieverslag



# 1. Instroom

De Politieacademie biedt diverse politieopleidingen aan voor medewerkers die willen starten in een functie binnen de politie. Na succesvolle afronding van de opleiding zijn zij startbekwaam en kunnen zij aan de slag in de politiepraktijk. Het betreft: bacheloropleidingen Politiekunde met de afstudeerrichtingen Politieagent en Wijkagent, Rechercheur en Politieleider (alle op niveau 6), Politieagent GGP (niveau 4), Buitengewoon Opsporingsambtenaar (boa) (basisopleiding en diverse leertrajecten), Politiemedewerker Specifieke Inzet (PSI) en opleidingen voor de vrijwillige politie. Voor het Korps Politie Caribisch Nederland (KPCN) wordt ter plekke een Caribische variant van de opleiding Politieagent GGP aangeboden.

## 1.1 Realisatie instroomarrangement

Jaarlijks maken de politie en de Politieacademie en het ministerie van Justitie en Veiligheid afspraken over het aantal beschikbare opleidingsplaatsen (het zgn. 'instroomarrangement'). Onderstaand een overzicht van het aantal beschikbare opleidingsplaatsen ('opdracht instroomarrangement') en het aantal ingestroomde studenten in 2025. Ook het aantal niet benutte opleidingsplaatsen en sommige gevallen extra afgenomen opleidingsplaatsen, bovenop eerdere afspraken, zijn vermeld.

### Bacheloropleidingen

In 2025 zijn alle bachelorklassen conform afspraak gestart en alle opleidingsplaatsen (192) zijn volledig benut. De bacheloropleiding Politieleider is vorig jaar voor het eerste gestart, daarmee zijn nu alle bacheloropleidingen in (onderwijs-)uitvoering.

Instroomarrangement	Opdracht instroomarrangement	Ingestroomde studenten 2025	Vershil
<b>Hbo Bacheloropleidingen (niveau 6)</b>			
Politiekunde (afstudeerrichting Politieagent)	48	48	-
Politiekunde (afstudeerrichting Wijkagent)	24	24	-
Politieleider	24	24	-
Rechercheur	96	96	-
<b>Totaal Bacheloropleidingen (niveau 6)</b>	<b>192</b>	<b>192</b>	<b>-</b>

### Politieagent GGP (N4), voorschakeltraject KMAR en doorstroomopleidingen naar Politieagent GGP

Vorig jaar zijn er in totaal 2.108 aspiranten ingestroomd in de basisopleiding Politieagent GGP niveau 4 (PO21), 76 aspiranten minder dan afgesproken. Gezien de huidige arbeidsmarkt staat het korps voor een steeds grotere uitdaging om voldoende aspiranten te selecteren voor de opleiding. De openblijvende opleidingsplaatsen worden zoveel mogelijk benut door aspiranten die vanuit de KMAR doorstromen naar de politie. Desondanks blijven er helaas opleidingsplaatsen onbenut.

41 aspiranten die vanuit de KMAR willen doorstromen naar de opleiding Politieagent GGP (niveau 4) zijn ingestroomd via het voorschakeltraject voor deze doelgroep. In week 5 2025 is op locatie Leusden een pilot gestart voor de doelgroep KMAR-instromers. Dit traject leidt in korte tijd (12 maanden) op tot het Politieagent GGP (niveau 4)

Ook is een traject ontwikkeld ten behoeve van de doelgroep doorstroom N2-N4 van de eenheid Amsterdam.

Instroomstroomarrangement	Opdracht instroomarrangement	Ingestroomde studenten 2025	Vershil
<b>Politieagent GGP (niveau 4) (Basispolitieopleiding PO21)</b>			
Politieagent GGP (niveau 4)	2.184	2.108	-76
<b>Totaal Politieagent GGP (niveau 4)</b>	<b>2.184</b>	<b>2.108</b>	<b>-76</b>
<b>Voorschakeltraject KMAR naar Politieagent GGP (niveau 4)*</b>			
Voorschakeltraject KMAR naar Politieagent GGP (N4)	0	41	+41
<b>Totaal Voorschakeltraject KMAR naar Politieagent GGP (niveau 4)</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>+41</b>
<b>Doorstroomtrajecten naar Politieagent GGP (niveau 4)*</b>			
Kwalificatietraject N2 naar medewerker GGP N4	0	31	+31
Doorstroom PBK naar GGP	0	1	+1
<b>Totaal Doorstroomopleidingen naar Politieagent GGP (niveau 4)</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>+32</b>

\* Aanvullend op het instroomarrangement.

### ATH-BOA en leertrajecten

De Politieacademie biedt de boa-basisopleiding en boa-leertrajecten aan, deze laatste in samenwerking met externe aanbieders. De leertrajecten zijn per vakgebied (Intake & Service, Arrestantentaken, Grenswacht/zeehaven, Bewaken & Beveiligen) ontwikkeld. Studenten die een ATH-BOA traject afronden, zijn bevoegd om een specifieke taak uit te voeren. Dat doen ze dan ook in politie-uniform.

Vorig jaar werden deze trajecten ondanks de beschikbare opleidingsplaatsen nog beperkt afgenomen. Dit jaar zijn er zelfs meer opleidingsplaatsen afgenomen dan oorspronkelijk was afgesproken. In het instroomtraject waren 325 opleidingsplaatsen ATH-BOA basis opgenomen. Afgesproken was dat dit mogelijk zou stijgen naar 750 plaatsen, indien hiervoor financiering beschikbaar zou komen. Uiteindelijk zijn 697 opleidingsplaatsen afgenomen.

Op verzoek van het korps zijn 3 extra klassen leertraject Arrestantentaken gestart in plaats van 1 klas leertraject Team Bewaken & Beveiligen, 1 klas leertraject BBC en 2 klassen leertraject Grenswacht/ Zeehaven. Het aantal geplande boa-leertrajecten is conform afspraak in het instroomtraject. Ook hier zien we dat de klassen niet maximaal zijn gevuld als gevolg van krapte op de arbeidsmarkt en opzegtermijnen van nieuwe collega's bij hun oude werkgever. Hierdoor valt het totaal aantal uitgevoerde opleidingsplekken lager uit.

### Politieboa

Eind 2025 zijn de eerste studenten gestart met de nieuwe opleiding Politieboa. Deze opleiding komt voort uit de behoefte vanuit het Korps en de vakbonden om de opleiding voor boa's beter aan te laten sluiten bij de politiepraktijk. Hierop aansluitend is een cao-afpraak gemaakt om de opleiding Politieboa te ontwikkelen. De Politieacademie heeft deze nieuwe opleiding in afstemming met HRM en de politiepraktijk op basis van het kwalificatiedossier Politieondersteuner (vastgesteld door de minister) ontwikkeld.

De Politieboa is een volledig nieuwe en vormende opleiding voor nieuwe collega's. De opleiding richt zich op de benodigde bevoegdheden, maar ook op de normen en waarden van de politie met een sterk accent op de professionele beroepsidentiteit. De opleiding bestaat uit drie blokken: A: mijn positie in de politieorganisatie; B: mijn werkzaamheden als Politieboa; C: mijn ontwikkeling als Politieboa. De opleidingsduur is 14 weken en 2 weken examinering.

Instroomstroomarrangement	Opdracht instroomarrangement	Ingestroomde studenten 2025	Vershil
<b>ATH-BOA</b>			
ATH-BOA Basis (8 dgn.)	250	579	+329
ATH-BOA Zelfstudie (2 dgn.)	75	118	+43
<b>Totaal ATH BOA</b>	<b>325</b>	<b>697</b>	<b>+372</b>
<b>BOA Leertrajecten</b>			
Intake en Service	175	158	-17
Arrestantentaken	250	258	+8
Grenswacht/zeehaven	30	0	-30
Team Bewaken en beveiligen	60	38	-22
Afdeling bewaken en beveiligen (Den Haag)	150	106	-44
<b>Totaal BOA Leertrajecten</b>	<b>665</b>	<b>560</b>	<b>-105</b>
<b>Politieboa</b>			
Politieboa	0	12	+12
<b>Totaal Politieboa</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>+12</b>

### PSI (Politiespecifieke Inzet)

De behoefte aan de PSI groot. Toch is het aantal beschikbare opleidingsplaatsen niet volledig benut. Als gevolg hiervan is besloten om 4 klassen door te schuiven naar 2026. Het korps stelde in de behoeftestelling richting de Politieacademie al dat de krapte op de arbeidsmarkt in combinatie met het nog steeds beperkte perspectief van dit type instroom zorgt dat over de hele keten en per vakgebied bekeken moet worden hoe deze doelgroep sneller en beter binnengehaald, opgeleid en behouden kan worden. Onderdeel hiervan is een door de korpsleiding verstrekte opdracht om de instroomketen ESI/ PSI te optimaliseren en hier landelijk regie op te voeren, dit als onderdeel van de aanpak Arbeidsmarktstrategie.

Voor Politievrijwilligers is ook een PSI-opleiding beschikbaar. 91 studenten zijn gestart met de opleiding; 5 opleidingsplaatsen werden niet benut.

De opleiding Politie Specifieke Inzet (PSI) is in 2025 doorontwikkeld. De nieuwe opleiding besteedt meer aandacht aan het gaan werken in de politieorganisatie en wat dit betekent en aan vorming van deze doelgroep. We werken toe naar het volledig zelf uitvoeren van deze opleiding in plaats van door ingehuurde docenten. Zo kunnen we beter inspelen op extra vraag/aanbod.

Instreamstroomarrangement	Opdracht instroomarrangement	Ingestroomde studenten 2025	Vershil
<b>PSI-opleidingen*</b>			
PSI-opleiding (ESI)	768	666	-102
PSI-opleiding Politievrijwilligers (ESI)	96	91	-5
<b>Totaal PSI-opleidingen</b>	<b>864</b>	<b>757</b>	<b>-107</b>

### Cariben

Voor de Cariben wordt een plaatselijke variant van PO21 verzorgt. In 2025 zijn er 19 nieuwe aspiranten ingestroomd.

In- en uitstroom, uitval en studenten in opleiding	Instroom 2025
Cariben	19

### Praktijkbegeleiders

Door het korps zijn 110 opleidingsplaatsen Praktijkbegeleider Bachelor (N6) aangevraagd. Uiteindelijk zijn 86 opleidingsplaatsen daadwerkelijk afgenomen.

In 2025 zijn 148 studenten gestart met de opleiding tot Praktijkbegeleider P021; 60 opleidingsplaatsen werden niet benut. Praktijkbegeleiders begeleiden de aspiranten tijdens het opleidingsdeel in de praktijk. Zij leveren een enorm belangrijke bijdrage aan de opleiding en vorming van aspiranten. Eén van de 11 eenheden voldoet aan de norm voor het aantal praktijkbegeleiders, echter de kwaliteit in de vorm van de gestelde eisen blijft achter: gemiddeld beschikken de eenheden over 71% van de benodigde praktijkbegeleiders. De cijfers gaan uit van de nieuwe norm 1:4 met 50% inzetbaarheid van een praktijkbegeleider. Dit verklaart waarom zoveel korpsen nog niet voldoen. Een aantal eenheden werkt volledig volgens de oude norm 1:8 met 100% inzetbaarheid van de praktijkbegeleider. Alle praktijkbegeleiders moeten beschikken over een praktijkbegeleiderscertificaat. Uit de monitor blijkt dat niet alle praktijkbegeleiders voldoen aan die eis. Verklaringen voor het niet halen van de 100% score: sommige praktijkbegeleiders zitten nog in opleiding; het certificaat is wel behaald, maar nog niet geregistreerd.

In 2025 is de nieuwe Praktijkbegeleidersopleiding Politieagent GGP N4 is ontwikkeld en deze wordt vanaf 2026 uitgevoerd. Met deze nieuwe opleiding halen we de opleiding voor de praktijkbegeleiders weer in eigen huis en beleggen we de uitvoering lokaal met daaropvolgend gelijk aandacht voor verdere professionalisering in de begeleidingsdriehoek. Dit sluit ook beter aan bij de ontwikkeling binnen het korps naar praktijkbegeleider als vrijgestelde functie, die ook vanaf 2026 geïmplementeerd gaat worden in alle eenheden.

Praktijkbegeleiders	Opdracht instroomarrangement	Ingestroomde studenten 2025	Vershil
Praktijkbegeleider Politieagent GGP (N4)	208	148	60
Praktijkbegeleider Bachelor (N6)	110	86	-24

## 1.2 Uitstroom – uitval - studenten in opleiding

In- en uitstroom, uitval en studenten in opleiding	Succesvol afgerond 2025	Uitval 2025	In opleiding op 31-12-2025
Bacheloropleidingen	69	20	433
Politieagent GGP (niveau 4)	1.795	367	4.162
Cariben	18	0	23
Overige opleidingen	2.335	55	827

In 2025 leverden we 69 Bachelors of Policing (niveau 6) en 1.795 Politieagenten GGP (niveau 4) af, 18 Politieagenten GGP – Cariben en 2.335 gediplomeerde studenten die een van de andere instroom-opleidingen hadden afgerond.

Er zijn twee monitoren ingericht: de monitor Aspiranten - Bacheloropleidingen en de monitor Aspiranten -Politieagent GGP. De beide monitoren verschijnen twee keer per jaar (juni – december).

### Bacheloropleidingen

De monitor Aspiranten - Bacheloropleidingen bevindt zich nog in de kinderschoenen. Doordat de bacheloropleidingen relatief nieuw zijn - eerste uitvoering vond plaats vanaf week 5 2024 - is nog niet alle informatie beschikbaar of in trends weer te geven.

### Politieagent GGP (niveau 4)

Doordat de opleiding Politieagent GGP al enige jaren wordt aangeboden geeft deze monitor al een beter beeld en zijn trends waar te nemen. Studiesucces is een belangrijke indicator, in de monitor zijn de rendements- en uitvalcijfers opgenomen. De uitval van GGP-aspiranten niveau 4 ligt rond de 17%, voor de intakes 2105 t/m 2333. Dit percentage ligt iets hoger dan het streefcijfer van 14%. De percentages zijn lager dan het reguliere onderwijs. In de kwartielen met een portfolio-examen is er meer sprake van uitval van studenten in de opleiding Politieagent GGP. Relatief jonge (tot 21 jaar) of oudere studenten (ouder dan 35 jaar) vallen vaker uit. Studenten met een hogere vooropleiding vallen minder uit dan studenten met een lagere vooropleiding (VWO, HBO en WO: 8%; HAVO: 12% en vmbo of mbo: 14%). 'Niet het juiste moment' (37%), verkeerde beroepskeuze (36%) of werk-privébalans (29%) zijn de vaakst genoemde vertrekredenen.

18 studenten op de Cariben ontvingen afgelopen jaar hun diploma. Er was geen uitval. Eind 2025 waren er nog 23 studenten in opleiding.

Van de overige hierboven vermelde opleidingen hebben vorig jaar 2.335 studenten hun opleiding succesvol afgerond.

## 1.3 Studenttevredenheid

We meten via verschillende instrumenten de tevredenheid over de opleiding.

Via de monitoren Aspiranten - Bacheloropleidingen en Aspiranten -Politieagent GGP volgen we ook de kwaliteit van het onderwijs en die van docenten en begeleiders.

### Bacheloropleidingen

De tevredenheid van studenten ligt voor de bacheloropleidingen 'Rechercheur (7,2) Politiekunde met het uitstroomprofiel Politieagent (7,4) en Politiekunde met het uitstroomprofiel Wijkagent (7,1) boven de norm van 7,0. Voor de opleiding Politieleider (6,9) ligt deze er net onder.

De tevredenheid van studenten over docenten en begeleiders ligt allemaal ruim boven de norm die hiervoor is gesteld (norm 3,5; scores: 4,1 – 4,4). De eerste nieuwe bacheloropleidingen zijn nog gaande, er zijn nog geen studenten afgestudeerd.

De sector HPO van de Politieacademie neemt ook altijd deel aan de Nationale Studenten Enquête (NSE). De NSE is een grootschalig landelijk tevredenheidsonderzoek waarin studenten hun mening geven over hun hbo- of wo-opleiding en onderwijsinstelling. Studenten van de Bachelor of Policing (voorloper van de Bacheloropleiding Politiekunde met de uitstroomprofielen Politieagent en Wijkagent) en nieuwe Bacheloropleidingen Politieleider en Rechercheur hebben deelgenomen aan de enquête en gaven hun opleiding een 3,5 op een 5-puntsschaal.

#### **Politieagent GGP (niveau 4)**

In de aspirantenmonitor Politieagent GGP zien we de studenttevredenheid (6,9) en de tevredenheid van afgestudeerden (3,4) stijgen, beide liggen met 0,1 nog net iets onder de norm. De kwartielen 1, 2 en 5 halen wel de norm van 7,0. De tevredenheid van studenten over kwartiel 6 blijft achter ten opzichte van de andere kwartielen; wel is het tevredenheidscijfer over dit kwartiel gestegen van 6,1 naar 6,4, maar deze stijging is niet significant.

Sinds het najaar 2025 houden docenten feedbackgesprekken met leerteams na afname van de vragenlijst. De feedback van de leerteams wordt in/door de docententeams besproken. De docententeams bepalen vervolgens zelf welke verbeteringen zij willen doorvoeren, gebaseerd op de uitgangspunten van het onderwijs en de opleiding.

De tevredenheid van studenten over docenten en praktijkbegeleiders is stabiel hoog met een 4,2 voor de docenten en 4,3 voor de praktijkbegeleiders. Het tevredenheidscijfer van studenten over de trajectbegeleiders is licht gestegen van een 4,2 naar een 4,3. Het gaat om een significante stijging. De tevredenheidscijfers van studenten over begeleiders liggen ruim boven de norm van 3,5. De studenten beoordelen de afstemming tussen de docenten, praktijkbegeleider en trajectbegeleider met een 3,4. Dit cijfer is licht gestegen vergeleken met de vorige meting.

Het tevredenheidscijfer over de kwaliteit van de leerwerkplek is licht (niet-significant) gestegen van een 3,8 naar een 3,9. Het cijfer ligt ruim boven de norm van een 3,5.

De Politieacademie neemt altijd deel aan de landelijke studenttevredenheidsmeting onder mbo-studenten, de zogenoemde JOB-monitor, die elke twee jaar wordt afgenomen. In 2025 is de JOB-monitor niet afgenomen. In 2024 scoorde de opleiding een 6,4 op een 10-puntschaal.

In 2025 is de tweede meting afgenomen onder afgestudeerden van de opleiding Politieagent GGP. Hun tevredenheidscijfer over de opleiding is significant gestegen ten opzichte van 2024, van een 3,2 naar een 3,4. En komt in 2025 weer op hetzelfde niveau te liggen als in 2023. Het cijfer ligt echter nog onder de norm van 3,5.

Leidinggevenden beoordelen de mate van competenties die afgestudeerden hebben meegekregen met een 3,1. Het tevredenheidscijfer is licht gestegen ten opzichte van de meting in 2024 (3,0), de stijging is echter niet significant. Het cijfer ligt nog ruim onder de norm van een 3,5.

## 2. Doorstroom

De Politieacademie biedt naast instroomopleidingen ook politieonderwijs aan dat gericht is op verdieping en verbreding binnen het politievak of op een specifieke of specialistische politiefunctie, -taak of -rol. Studenten kunnen zich verder bekwamen in vakgebieden zoals crisisbeheersing, handhaving, opsporing, intake & service, gebiedsgebonden politiezorg en leiderschap. Sommige opleidingen zijn verplicht om gecertificeerd te worden voor het mogen uitvoeren van bepaalde handelingen. Naast politie nemen ook door de minister aangewezen ketenpartners het doorstroomonderwijs af.

### 2.1 Uitvoering onderwijs (in- en uitstroom studenten)

In- en uitstroom en studenten in opleiding	Instroom 2025	Gediplomeerd gecertificeerd 2025	Overig*	In opleiding op 31-12-2025
Beroepsvaardigheden	8.898	2.835	5.876	182
Bewaken Beveiligen en Interventies	880	587	171	115
Conflict en Crisisbeheersing	1.543	736	721	122
Gebiedsgebonden Politie	7.395	4.617	1.208	2051
Generieke Opsporing	1049	395	506	410
Intelligence	1012	324	580	255
Politieleiderschap	3.536	1.946	908	1051
Specialistische Opsporingsondersteuning	1.687	919	635	175
Thematische Opsporing	4.728	276	2.409	2427
Masteropleidingen	44	111	0	185
Totaal	30.772	12.746	13.014	6.973

\* Betreft o.a. cursussen die een onderdeel uitmaken van andere opleidingen, welke tot een diploma/certificaat leiden

De doorstroomopleidingen variëren in opleidingsduur van enkele dagen, weken tot maanden, waarbij de masteropleidingen een opleidingsduur van 2 tot 3 jaar kennen. Op basis van de behoefte van het korps en relevante derden (o.a. KMAR, Bijzondere Opsporingsdiensten) wordt in overleg bepaald welke opleidingen lopende een jaar in aantallen beschikbare opleidingsplaatsen worden aangeboden. De behoefte/vraag naar doorstroomonderwijs is veelal groter dan de beschikbare capaciteit. Het korps en de Politieacademie proberen het proces van behoeftestelling (vraag korps en opleidingsvraag die de Politieacademie kan beantwoorden) steeds te verbeteren. Voor een aantal opleidingen is de vraag bijna elk jaar nagenoeg gelijk. Bij andere opleidingen speelt ketenafhankelijkheid (werven, selecteren, opleiden en landen in de eenheden) en is het bevorderen van de werking van de keten van belang. Daarnaast gelden er ook instroomeisen; in sommige gevallen moeten studenten eerst een bepaalde (voor-)opleiding hebben gevolgd.

In 2025 zijn 13 studenten ingestroomd in Executive Master of Tactical Policing (EMTP); 3 opleidingsplaatsen werden niet benut. Daarnaast zijn boven op de afspraken 21 studenten gestart met de Master of Crisis and Public Order Management (MCPM) en 10 studenten met de Master of Science In Policing. Er zijn geen nieuwe studenten ingestroomd in de Master of Criminal Investigation (MCI).

In 2025 zijn in totaal 30.772 studenten gestart met een doorstroomopleiding, 12.746 studenten ontvingen hun diploma of certificaat, 13.014 studenten hebben een opleiding afgerond die onderdeel

was van een andere opleiding (bv. rijopleiding) of voorwaarde was om een andere opleiding te kunnen volgen. Eind 2025 waren er nog 6.973 studenten in opleiding. 111 masterstudenten ontvingen in 2025 hun diploma; 8 masterstudenten verlieten de opleiding voortijdig. Op 31 december 2025 waren er nog 185 masterstudenten in opleiding.

De teams hebben de opleidingen zo veel mogelijk uitgevoerd zoals toegezegd in de behoeftestelling 2025. Ontwikkelingen in het veld, onvoldoende aanmelding van studenten, een verzoek om een nieuwe opleiding waardoor de bestaande opleiding onvoldoende wordt afgenomen, leiden nogal eens tot het later in het jaar opnieuw inplannen of annulering van een opleiding. Ook van de kant van de Politieacademie is het soms noodzakelijk om een opleiding te annuleren of in overleg met het korps te verplaatsen, omdat sprake is van lastig vervulbare vacatures, niet tijdige toewijzing van uitbreiding van de docentenformatie of langdurige uitval van docenten.

Ondanks de grote overvraag op de meeste gebieden zien we dat, afhankelijk van welke opleidingen, gemiddeld 19% van de beschikbare opleidingsplaatsen binnen het vakspecialistisch politieonderwijs (VPO) niet wordt benut. De VPO-teams staan zou goed mogelijk in verbinding met de domeinen om de gap tussen vraag – aanbod zo klein mogelijk te laten zijn en zo goed mogelijk in te spelen op veranderingen in de loop van het jaar.

## 2.2 Studenttevredenheid

Door de sector Vakspecialistisch Politieonderwijs (VPO) wordt een groot aantal opleidingen aangeboden. Een aantal van die opleidingen wordt vanuit een representatieve steekproefopzet gemonitord waar het gaat om rendement en tevredenheid. Het gemiddelde studenttevredenheidscijfer bedroeg in 2025 8,1/10.

Masterstudenten nemen net als bachelorstudenten deel aan de NSE (Nationale Studenten Enquête), het grootschalig landelijk tevredenheidsonderzoek waarin studenten hun mening geven over hun hbo- of wo-opleiding en onderwijsinstelling. Onderstaand de scores die de masterstudenten gaven op een vijfpuntsschaal.

Afnameperiode →	2025	2024
Doelgroep ↓		
Master of Science in Policing (MScP)	3,7	3,7
Executive Master of Tactical Policing (EMTP)	4,3	3,9
Master of Criminal Investigation (MCI)	3,6	3,4
Master of Crisis and Public Order Management (MCPM)	3,8	3,8

## 2.3 Overig

### NATO Summit 2025

De afgelopen periode zijn de parate eenheden en kwaliteitsgroepen in het kader van de NATO Summit 2025 volledig op sterkte gebracht. Door extra opleidingen en het tijdelijk verhogen van het aantal opleidingsplaatsen is het gelukt om alle noodzakelijke collega's bevoegd en bekwaam op te leiden voor de start van de NAVO-top. Nog niet eerder waren de kwaliteitsgroepen op sterkte en op het vereiste operationele bekwaamheids-niveau.

Een unieke prestatie, mogelijk gemaakt door een intensieve en langdurige samenwerking tussen het VPO-team Conflict- en Crisisbeheersing (CCB) in Ossendrecht, Operationele Begeleiding en Training (OBT), teams uit de operatie én de zuster teams (o.a. Beroepsvaardigheden/R&R en BBI) in Ossendrecht.

**Basis Digitaal Vaardig Opsporen (BDVO)**

De ontwikkelde plaats- en tijdonafhankelijke opleiding Basis Digitaal Vaardig Opsporen is opgenomen in het traject Van Start- naar Vakbekwaam voor gediplomeerde Politieagenten GGP (niveau 4). Inmiddels hebben 1300 studenten de BDVO gevolgd.

**Nieuwe verjaringschecker CSM**

Het cluster Zeden van het VPO-team Thematische Opsporing heeft in samenwerking met de sector Kennis & Onderzoek en het korps op 1 april 2025 de verjaringschecker CSM opgeleverd. Deze tool vloeit voort uit de samenwerking ten behoeve van de inwerkingtreding van de nieuwe wet Seksuele Misdrijven.

**Master of Science in Policing opnieuw geaccrediteerd**

In 2025 is de Master of Science in Policing (joint degree in samenwerking met Canterbury Christ Church University) opnieuw succesvol geaccrediteerd.

## 3. Bijdrage aan landelijke korpsprogramma's

### 3.1 Nieuw Wetboek van Strafvordering

De Politieacademie heeft de regierol in de planvorming en realisatiefase op een van de onderdelen van het landelijke programma NWvSv: de Leeropgave. De leeropgave omvat:

1. ontwikkeling van de bijscholing voor alle politieambtenaren voor wie het nieuw Wetboek van Strafvordering relevant is ten aanzien van hun werkzaamheden;
2. onderwijsaanpassingen in alle curricula van de Politieacademie en HRM OBT;
3. aanpassen van alle gevalideerde kennis in de bestaande kennisomgevingen en politiesystemen.

Om de regierol in de planvorming en realisatie van de leeropgave te kunnen uitvoeren, heeft de Politieacademie het deelprogramma Leeropgave NWvSv opgericht. Na de vaststelling van het realisatieplan eind 2024, is de Politieacademie in 2025 overgegaan tot de uitvoering, conform het vastgestelde realisatieplan.

In het eerste half jaar van 2025 is het deelprogramma niet volledig bemenst geweest, waardoor er minder werk dan gepland verzet kon worden. Verwacht wordt in 2026 extra inspanning te moeten leveren ten opzichte van de planning in het realisatieplan, om vertraagd werk ook nog uit te voeren. Inzicht in de status wordt gegeven langs de voornaamste mijlpalen uit het realisatieplan.

Stand van zaken deelprogramma leeropgave NWvSv:

- het deelprogramma is ingericht en het programmateam is volop aan de slag, de werkwijze bevordert de samenwerking en teamvorming. De bemensing is vrijwel op orde; de vacature voor werkstroom- coördinator voor werkstroom 6 (gereedstelling bedrijfsvoering) is ondanks herhaalde pogingen nog niet ingevuld. Invulling van deze rol vanuit de Politieacademie op korte termijn is nodig;
- voor het bijscholingstraject is het programma van eisen vastgesteld in de stuurgroep en de programmaboard. Ook is de doelgroepanalyse verder uitgewerkt. Eind 2025 is versie 0.8 van het grof ontwerp opgeleverd. Ook is de basis van het functioneel ontwerp van het leerportaal NWvSv gelegd, waarin de bijscholing wordt aangeboden. Daarnaast is het sleutelbesluit over het uitstroomniveau bijscholingstraject vastgesteld (ook wel 'de lat van het leren' genoemd). In dit besluit is tevens het instroomniveau als uitgangspunt meegenomen, waardoor ook de omvang van het leren in beeld is. Tevens is het sleutelbesluit over toetsen en registreren dit jaar genomen. Ook is de doorontwikkeling van de Profchecks-applicatie gerealiseerd. Er is verbinding in de keten om waar mogelijk gezamenlijk op te trekken in de leeropgave;
- de vertraging die eerder in 2025 is opgelopen door onvoldoende bemensing is het meest merkbaar in het opstellen van plannen van aanpak per sector voor het aanpassen van curricula. Na de zomer is een start gemaakt met het werk dat hoort bij het uiteindelijk realiseren van de onderwijsaanpassingen in huidige curricula. We werken aan een plan van aanpak per sector. In het realisatieplan is als mijlpaal gesteld dat eind 2025 de plannen van aanpak gereed dienen te zijn. Met extra inspanning liggen de plannen van aanpak op koers voor afronding in Q1-2026. De impact van de opgelopen vertraging is in kaart gebracht en is in december in de stuurgroep deelprogramma NWvSv besproken;
- voor het aanpassen van de gevalideerde content is in het deelprogramma het fundament voor generieke informatiepakketten gelegd door in samenwerking met Juridisch Blauw te werken aan wetsanalyses.

## 3.2 Digitale Transformatie

In lijn met de korpsstrategie is het doorsnijdende thema Digitale Transformatie gericht in de totstandkoming van de nieuwe Strategische Agenda Politieacademie 2026 -2030. Een goede aansluiting bij korpsinitiatieven is hierbij cruciaal en daarom is er geïnvesteerd in netwerkvorming binnen de programma's Digitale Transformatie en Datagedreven Samenwerken (DGSW). De werkstroom datavakmanschap is in joint effort verder vormgegeven binnen het programma. Er is een datavolwassenheidsmodel ontwikkeld in samenwerking met leden van de board, HAAI (Hub voor Advances Analytics & AI) en de Politieacademie. In het onderwijs zijn onder meer de volgende producten ontwikkeld en uitgevoerd:

- de eerste DGSW Basismodule Bachelor Rechercheur uitgevoerd;
- lesbeschrijvingen CSAE VKL TGO/SGBO (Collect Store Analyse Engage/Vaste Kern Uitvoerenden Team Grootchalige Opsporing/Staf Grootchalig en Bijzonder Optreden) ontwikkeld;
- Summer School CSAE;
- E-learning Data en AI Geletterdheid.

Op organisatorisch vlak zijn de eerste contouren van een thema gestuurde Center for Teaching and Learning tot stand gekomen. Dit heeft als doel om operatiën, onderzoek en onderwijs nauw aan elkaar te verbinden en daarmee de doorwerking van kennis te borgen in het onderwijs en daarmee de organisatie te professionaliseren.

Tenslotte zijn delen van het onderwijs verder vormgegeven vanuit blended leren waardoor studenten vaker zelf hun tijd en tempo kunnen bepalen. Ook zijn er ontwikkelingen gestart om dit beter te kunnen ondersteunen. Zo is het programma Digitale Leeromgeving (LCMS) in uitvoering en is er gewerkt aan een nieuw onderwijs plan- en roostersysteem (TimeEdit).

## 3.3 Politie voor Iedereen

De invulling en uitvoering van Politie voor Iedereen Politieacademie (PvI) gaat langs de lijn van de schijf van vijf die onderdeel is van het Realisatieplan PvI Politie en de daarin gedefinieerde resultaatgebieden. De focus voor de Politieacademie ligt op het verstevigen van de professionele beroepsidentiteit (divers vakmanschap en weerbaarheid), de nieuwe instroom en leidinggevenden. Hiermee willen we een stevige basis creëren om bij te dragen aan het stevig staan van politiemensen. Het politieonderwijs heeft een groot maatschappelijk belang: door studenten te kwalificeren bieden we de maatschappij de zekerheid dat politiemensen klaar zijn voor het uitoefenen van hun vak. Zo dragen we bij aan legitimiteit van de politie.

Eind 2025 zijn er diverse ontwikkelingen tot stand gekomen:

- Borging (op verschillende manieren) van divers vakmanschap in curricula. Een aantal voorbeelden:
  - er is aanvullende informatie over het Netwerk Divers Vakmanschap (NDV) toegevoegd.
  - Daarnaast is het leermiddel destigmatisering sekswerkers ontwikkeld en definitief opgenomen in het curriculum. Het leermiddel is beschikbaar gesteld voor het gehele korps na interesse vanuit meerdere afdelingen;
  - binnen het VPO zijn scripts geschreven voor diversiteitslessen binnen het nieuw ontwikkelde verhooronderwijs samen met leden van verschillende NDV-onderdelen;
  - in november jl. is gestart met een doorontwikkeling van divers vakmanschap in het curriculum om diverse terminologieën beter op elkaar te laten aansluiten.  
De lector Diversiteit & Divers Vakmanschap zal deelnemen aan deze doorontwikkeling.
- Professionalisering diversiteit en inclusie op verschillende abstractieniveaus geïnitieerd en uitgevoerd. Een aantal voorbeelden:
  - in 2025 heeft een intensieve verkenning plaatsgevonden in samenwerking met het PDC om ervoor te zorgen dat docenten deel kunnen nemen aan de Masterclass Inclusief Leiderschap;

- de presentatie ‘Ons Blauwe Verhaal’ is bij twee teams binnen de Politieacademie gepresenteerd. Naar aanleiding van de ervaringen zal bekeken worden of deze presentatie breder ingezet kan worden binnen de Politieacademie.
- Aanstelling lector Diversiteit & Divers Vakmanschap binnen de Politieacademie.
- Project gestart door de Universiteit Leiden in opdracht van de Politieacademie in het kader van het programma Politie en Wetenschap. Het doel is om professionalisering van docenten en begeleiders in het politieonderwijs te versterken op het gebied van diversiteit, inclusie en divers vakmanschap. Het project loopt van 1 december 2024 tot 1 mei 2026.
- Start promotieonderzoek handelingsbekwaamheid docenten op het gebied van diversiteit, inclusie en divers vakmanschap.
- Het kernteam Politie voor iedereen heeft een viertal evenementen georganiseerd in samenwerking met het netwerk en/of partners. In 2025 stonden de Iftar, Keti Koti-Kadena Kibra, Week tegen het Pesten en de Dag van de Mensenrechten centraal.

### **Onderzoek naar volwassenheidsniveau organisatie**

Net als bij een aantal eenheden is ook bij de Politieacademie onderzoek gedaan naar het volwassenheidsniveau van de organisatie op de gebieden Diversiteit & Inclusie (D&I). Het adviesrapport Diversiteit & Inclusie Politieacademie is in het najaar 2025 opgeleverd door onderzoekers S. Denктаş en R. Engels. De Politieacademie bevindt zich op niveau 2 op een vijfpuntsschaal voor wat betreft D&I-volwassenheid. Dit betekent dat er al op verschillende plekken aandacht is voor D&I, maar dat het nog niet overal even goed is ingeburgerd. Het onderzoek geeft concrete handvatten voor vervolgstappen.

## 4. Kwaliteitszorg Onderwijs

### 4.1 Vormgeving kwaliteitszorg onderwijs

In het Kwaliteitsdossier 3.0 is de vormgeving van kwaliteitszorg met betrekking tot het politieonderwijs beschreven. De volgende vier algemene uitgangspunten worden gehanteerd:

1. Algemene standaarden waaraan de kwaliteit van politieonderwijs moet voldoen.
2. Verbindend: in goed gestructureerd overleg met elkaar werken aan onderwijskwaliteit;
3. Integer: systematisch en navolgbaar werken aan onderwijskwaliteit;
4. Betrouwbaar: transparant werken en verantwoording afleggen, intern en extern.

Deze vier uitgangspunten vormen ook de leidraad in dit hoofdstuk.

### 4.2 Algemene standaarden

Het politieonderwijs valt onder de verantwoordelijkheid van de minister van Justitie en Veiligheid. De Politieacademie vindt het belangrijk om het politieonderwijs qua kwaliteitseisen zoveel mogelijk te spiegelen aan de eisen die het ministerie van OCW aan het onderwijs stelt dat onder haar verantwoordelijkheid valt. De Politieacademie geeft dit op verschillende wijze vorm:

- aansluiting bij de brancheverenigingen (MBO Raad, Vereniging Hogescholen) en netwerken (NPuls, een Nationaal Groeifondsprogramma van en voor alle publieke mbo-scholen, hogescholen en universiteiten in Nederland), Kwaliteitsnetwerk mbo) in het 'regulier' onderwijs;
- NLQF-inschaling voor de niveau 4 opleiding tot Politieagent GGP en het door de minister van OCW aangewezen zijn als instelling voor hoger onderwijs;
- het aanbieden van geaccrediteerd hoger onderwijs (via de NVAO);
- zoveel mogelijk aansluiten bij het gewenste opleidingsniveau van docenten in het regulier onderwijs (gewenste vooropleiding en pedagogisch-didactische scholing);
- deelname aan landelijke tevredenheidsmetingen voor studenten (JOB-monitor en NSE).

Het beleid is dat we van onze docenten een opleidingsniveau vragen dat een niveau hoger is dan het niveau waaraan zij lesgeven. Docenten C en D van alle onderwijsteams beschikken tenminste over een Bachelorgetuigschrift wanneer zij worden aangenomen; met docenten B, die bij hun aanstelling nog niet over het benodigde opleidingsniveau beschikken, worden bij uitzondering afspraken gemaakt om alsnog een Bachelorgetuigschrift te behalen. Uitzondering hierop zijn de docenten die vaardigheidsonderwijs verzorgen. Voor deze teams bepaalt de teamchef het benodigde opleidingsniveau van de teamleden. De docenten binnen het HPO moeten qua opleidingseisen en pedagogisch-didactische scholing voldoen aan de eisen die de NVAO aan docenten stelt. Docenten hebben ten minste een masterdiploma en/of zijn gepromoveerd. Ook dienen zij te beschikken over een Basiskwalificatie Onderwijs (BKO) en/of de Basiskwalificatie Examinering (BKE).

### 4.3 Samen werken aan onderwijskwaliteit

Het afgelopen jaar heeft de Politieacademie veel inspanningen verricht om de kwaliteit van de data te verbeteren. Veel informatie wordt ketenbreed verzameld én ook data van alumni wordt geïnventariseerd. Hiermee kunnen wij de uitkomsten van ons onderwijs beter inzichtelijk maken, de PDCA-cirkel (Plan, Do, Act, Check) rond maken en leren wat werkt en wat werkt minder. Het Politieacademie Prestatiedashboard (PAPD) wordt hierdoor steeds inzichtelijker en rijker.

De basis van onze kwaliteitszorg is beschreven in het Kwaliteitsdossier (3.0). Door middel van de systematiek van het Kwaliteitsdossier borgt de Politieacademie dat onderwijskwaliteit in alle lagen

van de Politieacademie wordt geagendeerd en krijgen directieleden en sectorhoofden inzicht in de onderliggende data en de context (beleid, belang, stand van zaken).

Sinds 2022 wordt drie keer per jaar in de vergadering van het Managementteam Politieacademie (directie en sectorhoofden) een dialoog gevoerd over een thema passend binnen onderwijskwaliteit. In 2025 ging het Managementteam Politieacademie in gesprek over: parels en puzzels onderwijskwaliteit vanuit de sectoren, onderwijskwaliteit in tijden van krapte en docentkwaliteit.

Ook in de periodieke managementgesprekken tussen directie en sectorleiding is onderwijskwaliteit een belangrijk onderwerp. De uitkomsten van de aspirantenmonitors en de tevredenheidsmetingen zijn onderwerp van gesprek binnen de teams en met de sectorleiding.

De kwaliteit van het onderwijs en met name het invulling geven aan kwaliteitszorg is onderdeel van de Planning- & Controlcyclus en van de P&C-producten (interne kaderbrief, afsprakensets, sector- en teamplannen en de maandrapportages) en de managementgesprekken die tussen de directie en de leiding van de sectoren en tussen de leiding van de sectoren met hun teamchefs/teams worden gehouden. Er wordt daarbij toenemend informatiegestuurd gewerkt op basis van informatie uit het Politieacademie Prestatiedashboard (PAPD).

Jaarlijks wordt de Onderwijs- en Examenregeling (OER) Politieacademie geactualiseerd. In 2025 was er sprake van groot onderhoud'. Dit betekent dat niet enkel inhoudelijke aanpassingen in artikelen zijn gedaan maar ook nieuwe artikelen zijn toegevoegd of artikelen zijn samengevoegd, verplaatst of verwijderd. In 2025 zijn ook alle onderwijsregelingen geüpdatet. Er zijn vier nieuwe onderwijsregelingen opgesteld. OER Politieacademie en regelingen zijn per 1 januari 2026 van toepassing.

## 4.4 Systemisch en navolgbaar

De Politieacademie wil 'data-informed' werken. We hebben dan ook diverse instrumenten ontwikkeld waarmee de kwaliteit van ons onderwijs kunnen volgen en vergelijken met 'peers' en met resultaten behaald in het verleden. Twee belangrijke instrumenten voor ons zijn de Aspirantenmonitor en de Leerwerkplekscan. Daarnaast doen onze studenten mee met een aantal landelijke monitors (JOB-monitor en NSE).

## 4.5 Monitor Aspiranten

De Politieacademie, HRM-OBT en de eenheden hebben elk een eigen rol in de keten om goed politieonderwijs te realiseren, en zo te zorgen voor optimale uitstroom van aspiranten. De voortgang hiervan – kwaliteit en kwantiteit – wordt in kaart gebracht in de aspirantenmonitor. Het biedt de gelegenheid om integraal de uitgangspunten van de opleiding te monitoren op basis van reeds beschikbare informatie die primair als bestuurlijk instrument wordt ingezet.

Bij de start van de opleiding Politieagent (PO21) is de monitor PO21 geïntroduceerd (huidige naamgeving: aspirantenmonitor Politieagent GGP) en doorontwikkeld om de kwaliteit van de nieuwe basispolitieopleiding goed te kunnen volgen.

In 2024 is er ook een aspirantenmonitor voor de bacheloropleidingen gemaakt, in 2025 is deze monitor verder doorontwikkeld. De aspirantenmonitor wordt vanaf 2025 in plaats van 3x per jaar, nog 2x per jaar uitgegeven.

De monitor rapporteert over:

- a. rendement, doorlooptijd en uitval;
- b. tevredenheid afgestudeerden en leidinggevendenden;
- c. tevredenheid studenten en begeleidingsteam;
- d. kwaliteit en kwantiteit begeleiding en leerwerkplek.

De resultaten van de monitor worden besproken tijdens het bestuurlijk overleg tussen ministerie, Politie en Politieacademie, de Programmaboard Vernieuwend Politieonderwijs en het HRO. Ook wordt de monitor gedeeld en benut binnen de Politieacademie, de Politie en OBt in gesprekken met sectorleidingen en binnen sectoren zelf, om zo binnen het complete begeleidingsmodel van het onderwijs te leren en te verbeteren.

## 4.6 Leerwerkplekscan

Binnen het initiële onderwijs (Politieagent GGP niveau 4 en bacheloropleidingen) neemt de Politieacademie bij de eenheden/teams een zogenaamde leerwerkplekscan (LWP-scan) af om te bezien of de leerwerkplek van de studenten aan de vastgestelde standaarden voor werkpleklers voldoet. Onderdeel van de leerwerkplekscan is de afname van een vragenlijst onder studenten en praktijkbegeleiders en, interviews met trajectbegeleiders en teamchefs.

De respons op de leerwerkplekscan bleek echter laag en resultaten landden niet altijd op de juiste plek. Daarom is ervoor gekozen in 2025 een evaluatie van de LWP-scan uit te voeren. Een eerste advies is hiervoor geschreven, in 2026 zal bepaald worden hoe de nieuwe uitvoering eruit zal komen te zien. In 2025 zijn er daarom geen leerwerkplekscans afgenomen.

## 4.7 Tevredenheidsonderzoeken

Onder studenten van de opleiding Politieagent GGP en de bacheloropleidingen worden structureel evaluaties afgenomen. Studenten van de opleiding Politieagent GGP worden twee keer per jaar bevroegd. Vier keer per jaar wordt een evaluatie afgenomen onder studenten van de bacheloropleidingen. Ook vinden er evaluaties plaats onder de docenten, praktijk- en trajectbegeleiders van de opleiding Politieagent GGP. Dit gebeurt één keer per jaar. Deze evaluaties worden uitgevoerd door Business Intelligence & Kwaliteit van de Politieacademie met de onderzoekstool Questback.

Studenten van de opleiding Politieagent GGP nemen één keer per twee jaar deel aan de JOB-monitor, een landelijk onderzoek onder mbo-studenten, georganiseerd door JOBmbo. In de JOB-monitor kunnen studenten aangeven hoe tevreden zij zijn over het onderwijs dat ze krijgen. In 2025 is er geen afname geweest. De volgende afname vindt in 2026 plaats.

Studenten van de opleidingen binnen het HPO nemen jaarlijks deel aan de Nationale Studenten Enquête (NSE), een landelijk onderzoek onder hbo- en wo-studenten, georganiseerd door het Landelijk Centrum Studiekeuze. Studenten geven via de enquête hun tevredenheid aan over hun opleiding en de onderwijsinstelling.

Ook worden afgestudeerden en hun direct leidinggevenden bevroegd, onder andere over de mate waarin de afgestudeerden tijdens de gevolgde opleiding de competenties hebben meegekregen die zij nodig hebben in de politiepraktijk. Afgestudeerden en leidinggevenden van de opleiding Politieagent worden één keer per jaar bevroegd. Binnen het HPO worden deze onderzoeken één keer per twee jaar uitgevoerd. Het afgestudeerdenonderzoek wordt uitgevoerd door het onderzoeksbureau DUO. Business Intelligence & Kwaliteit van de Politieacademie voert het leidinggevendonderzoek uit.

Tevredenheidsonderzoeken binnen het VPO worden niet centraal uitgevoerd. Dit wordt door de teams/opleidingen zelf gedaan, met de onderzoekstool Questback. Door de verschillende aard van de opleidingen en trainingen is dit maatwerk. Ook de masteropleidingen en de opleidingen binnen TBA worden door de teams/opleidingen zelf geëvalueerd met behulp van Questback.

## 4.8 Ex- en intern verantwoord

### Extern toezicht

Het extern toezicht op de onderwijskwaliteit van de Politieacademie kent twee gebieden. In de Politiewet is bepaald dat de Inspectie Justitie en Veiligheid (Inspectie JenV) toezicht houdt op de kwaliteit van de politieopleidingen en examinering. In het Toezichtkader Politieonderwijs (2015) heeft de Inspectie haar werkwijze vastgelegd. Voor wat betreft de geaccrediteerde opleidingen houdt de NVAO toezicht.

### Inspectie JenV

Eind 2024 heeft de Inspectie JenV de minister van JenV geïnformeerd over het feit dat het toezicht op het politieonderwijs voorlopig meer op afstand zou worden vormgegeven. Dit mede op basis van de bevindingen van Inspectieonderzoeken in de voorgaande jaren. In 2025 heeft dan ook geen groot Inspectieonderzoek op het gebied van politieonderwijs plaatsgevonden. Er is wel contact onderhouden met de Inspectie, bijvoorbeeld via de jaarlijkse monitor met basisgegevens en in het kader van andere onderzoeken binnen het politiedomein. De inspectie heeft daarnaast twee werkbezoeken gebracht aan de PA.

### NVAO

Onze bachelor- en masteropleidingen zijn door de NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie) geaccrediteerd.

In januari 2025 vond de visitatie plaats van de Master of Science in Policing. Het betreft een joint degree in samenwerking met Canterbury Christ Church University. Deze opleiding is in het voorjaar opnieuw succesvol geaccrediteerd.

In januari 2026 vindt de beoordeling plaats van de accreditatievoorwaarden van de Master Criminal Investigation. Daarna zal, in het vroege voorjaar van 2026 het panelbezoek voor de Toets Nieuwe Opleiding voor de bacheloropleiding Politieleider plaatsvinden.

### Intern toezicht

De Politieacademie kent drie zelfstandig functionerende examencommissies: een voor het BPO, een voor het VPO en een voor het HPO (geaccrediteerde opleidingen). De examencommissies borgen de kwaliteit van examens en de organisatie en procedures rondom examen, o.a. door het visiteren van examens. De examencommissies stellen elk jaar in overleg met de betrokken sector een jaarplan op met daarin o.a. de speerpunten voor dat jaar. De jaarplannen van de sectoren en de examencommissies worden op elkaar afgestemd om zo doelgericht mogelijk te werken aan verbeteringen en borging van de examenkwaliteit. De jaarverslagen van de examencommissies zijn te raadplegen via de website van de Politieacademie.

## 5. Commissies voor het onderwijs

De Politiewet geeft aan dat de directeur van de Politieacademie een Commissie van Beroep voor de Examens dient in te stellen. Daarnaast heeft de directeur een Bezwaaradviescommissie Studenten Politieacademie ingesteld. De commissies geven hun eigen jaarverslag uit. Deze jaarverslagen zijn via de website van de Politieacademie te raadplegen.

### 5.1 Bezwaaradviescommissie Studenten Politieacademie

De Bezwaaradviescommissie Studenten Politieacademie is door de directeur ingesteld op basis van artikel 7.13 Awb. Tegen besluiten waar studenten geen beroep kunnen aantekenen bij de Commissie van Beroep voor de Examens, kunnen studenten bezwaar aantekenen bij de directeur Politieacademie. De Bezwaaradviescommissie adviseert de directeur over de ontvangen bezwaren. We zien een lichte toename van het aantal bezwaarschriften. Reden is dat studenten soms alle mogelijkheden proberen te benutten om hun gelijk te halen. De Bezwaaradviescommissie geeft een eigen jaarverslag uit.

### 5.2 Commissie van Beroep voor de Examens

De directeur heeft op basis van artikel 92 Politiewet 2012 de Commissie van Beroep voor de Examens ingesteld. De commissie oordeelt over beslissingen van de directeur Politieacademie ter uitvoering van de artikel 87 lid 4e en artikel 91 Politiewet, de examencommissies en/of examinatoren. Jaarlijks brengt deze commissie haar eigen jaarverslag uit. Ook dit jaarverslag is te raadplegen op de website van de Politieacademie.

# Jaarbericht 2025 - Digitale ondersteuning

## Onderwijsuitvoering Digitaal leren

Gerealiseerd in samenwerking met PDC-JV, staf PA, TOO, onderwijs teams en K&O

### Itslearning

#### Algemeen

De vormgeving van Itslearning is vernieuwd, er zijn o.a. nieuwe iconen.

#### BPO

- Nieuwe opleiding gemaakt voor de Politie BOA;
- Vernieuwde opleiding PSI in Itslearning.

#### VPO

- Optimaliseren van doorlopend beoordelen voor de AOT;
- Bijhouden van een studentenjournaal voor de opleiding Persoonsbegeleiding.

#### HPO

Nieuwe bacheloropleidingen Politiekunde (politieagent, wijk-agent, politie leider en rechercheur).



#### Cijfers:

- Topmaand/ maand meeste Inlogs: Maart 133.400
- Gemiddeld aantal aanmeldingen per gebruiker: 54
- Gemiddelde sessieduur in minuten: 1 v 11 min
- Aantal nieuwe gebruikers: 6039

### Digitaal toetsen

#### HPO

- Nieuwe digitale afnames voor bacheloropleidingen RE en PA/WA;
- Steeds meer digitaal beoordelen van open vragen, met oog op digitale inzages.

#### VPO

6 nieuwe opleidingen die met TestVision werken.



#### Cijfers:

Aantal toetsafnames:

- |       |      |
|-------|------|
| • BPO | 5456 |
| • HPO | 1589 |
| • VPO | 7582 |



### Leermiddelenportaal

#### Algemeen

Er zijn verschillende nieuwe leermiddelen toegevoegd en leermiddelen technisch en/of inhoudelijk vernieuwd:

#### BPO

- C2000;
- Redenen van Wetenschap;
- Eet Je fit, Slaap Je fit en Beweeg Je fit;
- Check jezelf: strafrecht;
- Sporenonderzoek bij een verkeersongeval;
- 16 miljoen rechters.

#### VPO

- Leren lesgeven voor de docentenopleidingen;
- Opsporend surveilleren;
- Het goede gesprek: gespreksvoorbeeld;
- In vogelvlucht: stelselherziening;
- Kennismaken met data en AI;
- ZedenIntelligence;
- Uitbreiding Oplumwet: NPS op UJ et IA;
- Verhoorplan.



#### Cijfers:

- |  |         |
|--|---------|
| • Aantal unieke gebruikers:                                | 333.671 |
| • Totaal aantal leermiddelen:                              | 700     |
| • Aantal nieuwe leermiddelen:                              | 90      |
| • Top 3:   |         |
| 1. C2000 en Fallback (Grouptalk) In de PRVT voor cursisten | 8.984   |
| 2. Recht doen aan slachtoffers                             | 2.887   |
| 3. ANPR  | 2.710   |
| • Top 3 verplichte leermiddelen:                           |         |
| 1. Altijd Alert 2025                                       | 72.984  |
| 2. AVG Basis 2025  | 42.551  |
| 3. WPG Basis 2023  | 23.155  |

### Digitaal leren

#### Algemeen

- De aanbesteding voor de nieuwe leeromgeving is afgerond. Canvas in combinatie met Portflow zijn de nieuwe applicaties. Canvas wordt in de loop van 2026/2027 geïmplementeerd en wordt één gezamenlijk en geïntegreerd Leer(content)managementsysteem (LCMS) voor de gehele politieorganisatie. Voor de Politieacademie vervangt Canvas straks Itslearning en hebben we met Portflow ook een nieuwe tool om het werken met portfolio's te ondersteunen.
- Het studentenportaal is gelanceerd! Vanuit hier navigeren studenten naar alle relevante onderwijsapplicaties, formulieren en regelingen en het belangrijkste nieuws.



#### HPO

Bij de ontwikkeling van de nieuwe bacheloropleidingen wordt steeds meer gebruik gemaakt van digitale leermiddelen. Er zijn diverse kennisclips, e-learningmodules en animaties ontwikkeld.

#### VPO

Wij hebben geïnvesteerd in het verhogen van de kwaliteit van de e-learning modules en het vergroten van de interactie in de les met Wooclap.

### Virtueel trainen

#### Algemeen

In 2025 is VR binnen de Politieacademie stevig verankerd in het onderwijs. In totaal is 2.529 uur gebruikgemaakt van VR, goed voor ongeveer 105 dagen aan VR-training.

#### VPO

Doorontwikkeling VR in het onderwijs CBRN-E.



#### Cijfers

Meest actieve locaties en aantal uren:

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| • Concrelocatie | 612 uur |
| • Leusden       | 422 uur |
| • Rotterdam     | 360 uur |

Top 5 VR-applicaties:

- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| 1. DUST                           | 542 uur |
| 2. VR Zonneplein - les 1          | 255 uur |
| 3. De Politieplank 2.0            | 203 uur |
| 4. Licht Verstandelijke Beperving | 201 uur |
| 5. First Steps                    | 177 uur |

### Video, animatie & podcasts

#### VPO

Video ontwikkeld m.b.t. de aan- en uitkeedprocedure van het CBRN-pak voor de ME.

#### BPO

Een animatie met uitleg over de vernieuwde waarbaarheidslijn een video met uitleg over de fysieke uitdaging die is ontwikkeld.

#### AV-team

- De studio In Apeldoorn is aangepast en heeft nu mogelijkheden voor het maken van Vodcast (Video Podcast);
- Diverse producties opgeleverd zoals: Kennisclips, Podcasts, animaties, voice-overs, illustraties, e-learningmodules, Infographics en instructievideo's.



#### Cijfers:

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| • Powtoon, aantal animaties: | 120               |
| • Mediasite:                 |                   |
| • aantal video's             | 14.720 (2542 uur) |
| • waarvan nieuw              | 1.300             |
| • aantal views               | 138.961           |
| • Topmaand: November         |                   |

### Profchecks

#### Algemeen

De nieuwe Profchecks is vanaf juli 2025 live!



#### Cijfers:

- |  |         |
|--|---------|
| • Aantal bezoeken profchecks:                  | 240.701 |
| Aantal live Incidenten:                        | 71      |
| • Gemiddelde score:                            | 73%     |
| • Meest gespeelde Incident: Juridisch algemeen |         |

### Kennis & Onderzoek

- Begin 2026 ging de nieuwe Kennisbank live;
- De vernieuwde website van de Politiebibliotheek is in voorbereiding, in het eerste kwartaal van 2026 gaat deze live.



#### Cijfers:

##### Webapps

- |                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| • Webapps overzicht geopend:     | 118.000 |
| • Top 3 webapps met meeste hits: |         |
| 1. Alcohol/WMG/8 WWW             | 139.864 |
| 2. Rijbewijzen                   | 96.537  |
| 3. BURA (80897 keer)             | 80.897  |

##### Kennisbank

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| • Aantal zoekopdrachten:          | 156.311    |
| • Top 3 zoektermen:               |            |
| 1. Rijden onder invloed           | 1.985 keer |
| 2. Lachgas                        | 1.286 keer |
| 3. Mededeling art. 130 uitbrengen | 1.004 keer |
- ##### Mediatheek
- |                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| • Aantal uitgeleende fysieke boeken: | 2.966 |
|--------------------------------------|-------|



POLITIEACADEMIE

# Jaarbericht 2025 - Digitale ondersteuning

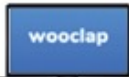
Gerealiseerd in samenwerking met PDC-IV, staf PA, TOO, onderwijssteams en K&O

## Vervolg Onderwijsuitvoering Digitaal leren

### Wooclap

Het gebruik van Wooclap (een tool voor stemmen en interactie in het onderwijs) is gefinancierd in 2025.

- Er zijn workshops gegeven voor docenten op verschillende locaties;
- Er is een template ontwikkeld voor docenten.



#### Cijfers:

- Aantal gebruikers: 361
- Aantal events gemaakt: 1553
- Aantal unieke deelnemers: 8423

### Verjaringschecker Wet Seksuele Misdrijven

De Verjaringschecker Wet Seksuele Misdrijven is in november 2025 live gegaan en helpt professionals en studenten snel en zorgvuldig vast te stellen of een zaak nog vervolgbaar is onder de nieuwe wetgeving.

#### Cijfers:

- Aantal gebruikerssessies: 947

## Onderwijslogistiek - Beheren verbeteren, vernieuwen

### Verstrekken waardedocumenten

Er is hard gewerkt aan het omzetten van waardedocumenten naar de nieuwe hulsstijl en het maken van aangepaste waardedocumenten voor het onderwijs op de Cariben.

### Behoeftestellen & monitoren

Er zijn nieuwe functies en rapporten toegevoegd aan de Inventarisatie Tool. Hierdoor is het beheren van onderwijsaanbod en prijzen eenvoudiger geworden. En kan beter inzicht gekregen worden in de toekenning.

### Instromen studenten en docenten

Robot 'Diny' verwerkt geautomatiseerd aanmeldingen voor het OPB.



### Capaciteitsmanagement Plannen & roosteren

De inrichting van de onderwijsplanning en TimeEdit:

- Er zijn visie en kaders voor onderwijsplanning vastgesteld, aan de hand hiervan worden standaarden ontwikkeld voor het planningsproces, de taken verantwoordelijkheden en bevoegdheden en de normen voor de inzet van docenturen.
- Stap voor stap worden de verschillende modules van TimeEdit ingericht en getest. Binnenkort komen nieuwe functionaliteiten beschikbaar, waarmee we ons hele onderwijsplanningsproces willen gaan ondersteunen.
- De migratie van de data vanuit de huidige systemen is voorbereid.

### Beheer & toegang applicaties OLS

- Maandelijkse Releases van Osiris;
- Incidentele Releases van Aton-AMA;
- Elke maand honderden gebruikers- en autorisatieverzoeken behandeld;
- De database server van Osiris is vervangen om continuïteit te kunnen waarborgen;
- Een upgrade van Corsica uitgevoerd.

### PAPD (onderwijsstuurinformatie)

- Er zijn drie nieuwe tegels:
  - Tegel Toetsresultaten;
  - Tegel Datakwaliteit voor VPO;
  - Tegel TBA ontwikkeld (begin 2026 in productie);
- Verbeteringen doorgevoerd in de volgende tegels:
  - Tegel Behoeftestelling;
  - Tegel PO21;
  - Tegel HO21;
- Er is uitleg gegeven over het PAPD op BPO locaties;
- Er is een begin gemaakt met het ombouwen van het PAPD naar de dashboardmodule, gebouwd op data-modules om het PAPD sneller te maken.

#### Cijfers:

- Aantal keer geraadpleegd: 53.768
- Aantal unieke gebruikers: 207
- Aantal tegels in productie op het PAPD: 21
- Aantal tegels aangepast/doorontwikkeld: 19
- Topmaanden gebruik PAPD Januari, Juni, Oktober

### Meer weten?

- Digitaal leren algemeen**
- [digitalleren@politieacademie.nl](mailto:digitalleren@politieacademie.nl)
- IV voor kennis & onderzoek**
- Giny Verschuur en Linda Hoekam;
- Onderwijsstuurinformatie (PAPD):**
- Edward Sleurink;
  - Onderwijslogistiek
  - Leendert Stam;
  - [ketenregie.onderwijslogistiek@politieacademie.nl](mailto:ketenregie.onderwijslogistiek@politieacademie.nl)
- Audiovisueel teams**
- [audiovisueelteam@politieacademie.nl](mailto:audiovisueelteam@politieacademie.nl)
- Algemene vragen:**
- Godelieve Backx - IV regisseur PA



### Professionalisering

#### Algemeen

- Het vak Eerste Hulp bij Blended leren op Itslearning is geactualiseerd;
- De CTL (Community voor Teaching en Learning) voor de Politieacademie is in voorbereiding, dit doen we in samenwerking met de Npuls organisatie.



#### BPO

- Er is een gespreksvorm (fysiek en digitaal) ontwikkeld voor het evalueren van de kwartalen;
- Er is een Infographic over Doorlopend professioneel leren in Eindhoven ontwikkeld.

### Website PA

- De website van de Politieacademie voldoet volledig aan alle toegankelijkheidseisen en heeft daarmee status A voor digitale toegankelijkheid behaald. Hierdoor is de website begrijpelijk en bruikbaar is voor iedereen, bijvoorbeeld voor mensen met een beperking;
- Politieacademie.nl heeft in november twee zilveren awards gewonnen bij de verkiezing voor Website van het Jaar;
- Opleidingen Vakexamen Handel in wapens en munitie, Verhoor Basis, Complex en Kwetsbare verdachten hebben een online aanmeldformulier.



#### Cijfers:

- Totaal aantal bezoekers in 2025: 958.744
- Drukste maand/bezoekers: Januari 104.855

### Gebruik GenAI

- Continuering en intensivering van de werkgroep AI in 2025;
- De handreiking en visueelste over het gebruik van AI voor studenten en docenten zijn geactualiseerd;
- Er is informatie over GenAI opgenomen in het vak Eerste Hulp bij Blended leren op Itslearning.

### Nieuwe wetboek van Strafvordering

- Er zijn voorbereidingen getroffen voor het ontwerp van het Leerportaal voor het nieuwe wetboek in het nieuwe LCMS (Canvas);
- Actualisering en maatwerk Profchecks t.b.v. het nieuwe wetboek.



## 6. Kennis en Onderzoek

De Politieacademie richt zich op het ontwikkelen en verbeteren van de kwaliteit van het politievak. Kennis en onderzoek leveren daar een belangrijke bijdrage aan, voor zowel het onderwijs als de praktijk. Met praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek ontwikkelen we kennis. Deze kennis is belangrijk en gebruiken we vraagstukken van de politie en haar partners.

Voor onze kennisfunctie verzamelen we zowel juridisch, wetenschappelijke als politiekundige kennis. We zorgen ervoor dat deze kennis actueel en betrouwbaar is. En we beheren alle kennis en bieden deze begrijpelijk en makkelijk aan. Belangrijke gebruikers zijn politiemedewerkers, docenten en studenten.

### 6.1 Onderzoek

De Strategische Onderzoeksagenda Politie (SOAP) wordt elke vier jaar vastgesteld door de minister van JenV. Jaarlijks stelt de directeur Politieacademie de onderzoeksagenda voor dat jaar vast. De gezamenlijke programmering bestaat uit onderzoek via Politie en Wetenschap (uit te besteden onderzoek) en onderzoek dat door de Politieacademie zelf wordt uitgevoerd.

In de wet staat vermeld dat de Politieacademie kennis ontwikkelt voor zowel onderwijs als voor de politie. De COPA (Commissie Onderzoek Politieacademie) en de directie Politieacademie toetsen of de programmering hieraan voldoet en of het valt binnen de onderzoeksagenda.

Aantal onderzoeken opgenomen in de programmering 2025:

	PA	P&W	Totaal
Lopend	32	33	65
Nieuw	10	13	23
<b>Totaal</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>88</b>

De huidige Strategische Onderzoeksagenda Politie loopt tot 2025; de nieuwe SOAP is in voorbereiding. Het is de bedoeling om in de nieuwe SOAP aandacht te besteden aan doorwerking in brede vorm/impact.

In de SOAP is opgenomen dat de sector Kennis & Onderzoek een kennistafel organiseert voor de call van Politie & Wetenschap. De wens is om minimaal nog 1-2 kleine kennistafels of in een andere vorm te organiseren, waar in dialoogvorm vanuit de 3 disciplines (Operaties, Onderzoek en Onderwijs) de kennisbehoefte bij elkaar wordt gebracht. In april is een kennistafel over de basisteams gehouden. De themadag GGP heeft in juli een vervolg gehad. Gezien het succes en enthousiasme bij de deelnemers is ook afgesproken om deze themadag periodiek zo'n 4 tot 5 keer per jaar te houden. Een waardevolle co-creatie waar behoeftestelling kennis in (formeel, non-formeel en informeel) onderwijs en onderzoek en praktijk samenkomen.

### 6.2 Kennis

Het team Kennis brengt beschikbare juridische kennis, wetenschappelijke kennis en de geactualiseerde politiekundige kennis samen in de structuur van de Blue Thema's ('intranet Politie'). Zo wordt kennis vindbaar en deelbaar. De Blue thema's zijn gekoppeld aan de ontwikkellijnen en veranderopgaven uit het strategisch document 'Stevig Staan in deze tijd'. Elk Blue thema is nader gedefinieerd en ontsluit minimaal kennis vanuit de portefeuille zoals geldige wet- en regelgeving, beleidsdocumenten, procedures en werkinstructies, actieve kennisnetwerken en vakgroepen, het

onderwijsaanbod en wetenschappelijke kennis die beschikbaar is via de mediatheek. De mediatheek verzorgt ook lessen in het hoger politieonderwijs om studenten vaardiger te maken in het zoeken van betrouwbare informatie. Voor BPO Rotterdam is een leesbevorderingsproject opgezet. Onder de vlag van het Inspiratiepunt wordt door en voor de politie een gevarieerd aanbod aan workshops en lezingen over actualiteiten/trends en maatschappelijke onderwerpen, georganiseerd. In 2025 vonden 7 lezingen plaats over aangeboden over o.a. 'Projecties Erasmusbrug', 'Jongeren en Criminaliteit met Social Media' en 'Future thinking'.

Juridisch Blauw zorgt voor begrijpelijke uitleg over wet- en regelgeving voor de politiepraktijk. Juridisch Blauw biedt ook actuele en heldere juridische ondersteuning voor zowel de operatie als het onderwijs (vraagbaak voor juridische vragen, wetsanalyses, workshops en jurisprudentie-overzichten). Juridisch Blauw levert een stevige bijdrage aan de Leeropgave Nieuw Wetboek van Strafvordering voor de implementatie van het nieuwe Wetboek van Strafvordering in het onderwijs en in het kader van de bijscholing van docenten en korpsmedewerkers.

Het afgelopen jaar zijn 40 geweldsbeheersingstoetsen en 9 Parate Kennistoetsen (basis bevoegdheden) opgeleverd, waarvan 6 oefentoetsen voor diverse doelgroepen (executieve collega's, ESI's en boa's). Tevens zijn 16 nieuwe Profchecks (75 online beschikbaar) over verschillende onderwerpen zoals drugs, verkeer, forensische opsporing, HOvJ, basisbevoegdheden, dieren, zeden ontwikkeld. Ook zijn 10 workshops over veel voorkomende basisbevoegdheden verzorgd.

De Vakdag Juridisch Blauw die in 2025 is verzorgd was een groot succes. Tijdens deze vakdag kwam de juridische actualiteit voor de doelgroepen blauw en opsporing aanbod. Workshops gingen over modernisering WvSv, bijzondere opsporingsbevoegdheden, AI en strafrecht, basisbevoegdheden, Wvggz (Wet verplichte geestelijke gezondheidszorg), minderjarige verdachte, huiselijk geweld, de Wet Seksuele misdrijven en geweldgebruik door de politie.

Juridisch Blauw valideert ook toetsvragen en leermiddelen voor de onderwijsteams.

Collega's uit de praktijk weten Juridisch Blauw te vinden: vorig jaar werden ruim 400 juridische vragen beantwoord over actuele onderwerpen en de inzet van bevoegdheden.

## 6.3 Kenniscentra

De Politieacademie kent vier kenniscentra: Criminaliteitsbeheersing, Intelligence en Opsporing, Lokaal Politiewerk, Mens en Politieorganisatie en Digitalisering en Technologie (DiT). In de kenniscentra werken kenniswerkers, lectoren, onderzoekers, docenten en politiemensen samen, regelmatig met experts van andere nationale en/of internationale onderwijs- en kennisinstellingen. Zij ontwikkelen en verzamelen kennis voor de politiepraktijk en het politieonderwijs. Met deze kennis helpen de kenniscentra docenten van de Politieacademie en politiemensen in hun werk. Het kenniscentrum DiT zal waarschijnlijk opgaan in het beoogde Center of Teaching en Learning van de Politieacademie. Onderstaand een overzicht van de lectoren die verbonden zijn aan de kenniscentra in 2025.

<b>Lectoren en fellows verbonden aan de kenniscentra</b>	
	<b>Kenniscentrum Criminaliteitsbeheersing, Intelligence en Opsporing</b>
Ana Baros	Intelligence (tevens verbonden aan TNO en aan het Institute for Advance Study van de Universiteit van Amsterdam; bijzonder hoogleraar leerstoel datascience en AI in het domein van georganiseerde criminaliteit en ondermijning aan de Jheronimus Academy of Data Science)
Nicolien Kop	Criminaliteitsbeheersing & Recherchekunde (tevens verbonden aan het Centrum voor Veiligheid en Digitalisering (CVD), het Cyber Science Center (CSC) en het landelijk securitynetwerk met publiek-private partijen)
Christianne de Poot	Forensisch onderzoek (tevens verbonden aan de Hogeschool van Amsterdam en aan de Vrije Universiteit Amsterdam)
	<b>Kenniscentrum Lokaal Politiewerk</b>
Teun Eikenaar	Openbare Orde en Gevaarbeheersing. Tevens verbonden aan het Kenniscentrum Mens en Politieorganisatie van de Politieacademie, waar Teun onderzoek doet naar morele vraagstukken in politiewerk.
Janine Jansen	Veiligheid in afhankelijkheidsrelaties (tevens verbonden aan de Avans Hogeschool en de Open Universiteit en aan het Landelijk Expertise Centrum Eer Gerelateerd Geweld van de Politie)
Bauke Koekkoek	Onbegrepen gedrag, veiligheid en samenleving (tevens verbonden aan de Hogeschool Arnhem Nijmegen)
Teun Meurs	Gebiedsgebonden Politiewerk
Otto Adang (fellow)	Voormalig lector Openbare Orde & Gevaarsbeheersing aan de Politieacademie (tevens voormalig bijzonder hoogleraar Veiligheid en Collectief Gedrag Rijksuniversiteit Groningen). Als fellow nog verbonden
	<b>Kenniscentrum Mens en Politieorganisatie</b>
Maike Gieling	Diversiteit en Divers Vakmanschap
Guus Meershoek	Politiegeschiedenis (tevens universitair docent Bestuurskunde Universiteit Twente)
Annika Smit	Weerbaarheid (tevens bijzonder hoogleraar aan de Universiteit voor Humanistiek)
	<b>Overig</b>
Jan Nap	Waardevolle Praktijkontwikkeling
Pieter Tops (fellow)	Voormalig lector Politie en Openbaar Bestuur aan de Politieacademie. Pieter Tops doet onderzoek naar (lokale) democratie en ondermijnende criminaliteit. In juli 2025 ging Tops met pensioen. Als fellow verbonden aan de Politieacademie.
	<b>Kenniscentrum Digitalisering en Technologie</b>
Jurjen Jansen	Digitalisering en Veiligheid (tevens verbonden aan NHL Stenden Hogeschool)
Jaap Knotter	Technologies for Criminal Investigations (tevens verbonden aan Saxion University of Applied Sciences)
Wouter Stol (fellow)	Voormalig lector Cybersafety aan de Politieacademie. Als fellow nog steeds verbonden aan het Kenniscentrum Digitalisering en Technologie van de Politieacademie. (Bijzonder hoogleraar Politiestudies Open Universiteit, bestuurslid Policing in Digital Society Network, voorzitter Stichting Veiligheidspublicaties i.o., vrijwilliger Operationeel Specialist eenheid Noord-Nederland)

### **Ethische Commissie Onderzoek Politieacademie**

Op 1 juli 2025 is de Ethische Commissie Onderzoek Politieacademie (ECO) geïnstalleerd. Hiermee borgen we dat de Politieacademie voldoet aan de gedragscode van de Nederlandse Gedragscode Wetenschappelijke Integriteit (NGWI) en aan politie-specifieke ethische aspecten die vanuit de Politiewet gelden.

### **Computable Award 2025**

Saxion Hogeschool en de Politieacademie hebben met het onderwijsproject 'AI-gestuurd forensisch onderzoekstelsel (Technologies for Criminal Investigations (TCI)) de Computable Award 2025 gewonnen.

### **Bijzonder hoogleraar leerstoel Datascience en AI**

Ana Barros is benoemd als bijzonder hoogleraar voor de leerstoel datascience en AI in het domein van georganiseerde criminaliteit en ondermijning aan de Jheronimus Academy of Data Science (JADS). Ana is eveneens lector Intelligence aan de Politieacademie en verbonden aan het kenniscentrum Criminaliteitsbeheersing, Intelligence en Opsporing. Zij volgt Pieter Tops op, die de leerstoel de afgelopen vier jaar bekleedde.

### **Deltapremie**

Lector Janine Jansen verbonden aan de Politieacademie, Avans Hogeschool en de Open Universiteit, heeft de toonaangevende Deltapremie van het Regieorgaan SIA gewonnen. De Deltapremie wordt iedere 2 jaar uitgereikt aan twee lectoren. Janine Jansen ontving de Deltapremie voor haar baanbrekend onderzoek op het terrein van complexe vormen van geweld binnen afhankelijkheidsrelaties.

### **Onderzoeksprogramma CONTEXT**

Het Kenniscentrum Mens en Politieorganisatie draagt bij aan het 8-jarig onderzoeksprogramma CONTEXT van de Radboud Universiteit. CONTEXT richt zich op verbeterde prestaties onder druk en minder stress-gerelateerde klachten voor het individu en daarmee grotere openbare veiligheid. Bij het onderzoek wordt VR ingezet en de tentoonstelling MensenWerk wordt benut. Jongeren, agenten en stakeholders trainen met uitdagende scenario's en gepersonaliseerde biofeedback (herkenning en beïnvloeding van lichaamssignalen), waarbij zij leren op het juiste moment een passende strategie voor emotieregulatie te activeren. Het onderzoek wordt gesteund vanuit de toenmalige board GOMM en de COR van de politie en de Stichting Innovatie en Zorg Politie (PZP-gelden).

### **Promovendi**

In 2025 zijn maar liefst 3 collega's gepromoveerd:

- Robin van Kranendonk: 'Politieverhoor voor verdachten met een licht verstandelijke beperking: herkenning en informatie vergaring'. Dit gaat over de doorontwikkeling van onze politie toolbox.
- Bas Boing: 'Discussing the elephant in the room: Addressing ethnic profiling with VR in Police training'. Hij durfde het aan om onderzoek te doen naar professioneel controleren en te kijken naar de impact van training op dit thema.
- Jerome Lam: 'All-in search of the Missing: Burgerparticipatie bij vermissingen'. Er gaat heel veel capaciteit van de politie naar de oplossing van vermissingen dus goed om te kijken of we hierbij de hulp van burgers kunnen gebruiken.

### **Lectorale redes**

In 2025 hebben de lectoren Jurjen Jansen en Maïke Gieling hun lectorale rede gehouden.

Jurjen Jansen, lector Digitale Weerbaarheid van Mens en Organisatie gaf met zijn rede 'Samen sterker in een digitale lerende samenleving: van en met elkaar leren.' een kijk op de steeds verdere digitaliserende samenleving en de impact op de politie(-medewerker).

Maïke Gieling, lector Diversiteit en Divers Vakmanschap, hield een indrukwekkende rede '(On) gewoon je werk doen: een professionele identiteit in een diverse samenleving' over het belang van kijken naar politiewerk vanuit een meervoudig perspectief.

## 6.4 School voor Politieleiderschap (SPL)

De School voor Politieleiderschap (SPL) is een netwerk voor leiderschapsontwikkeling. De SPL maakt leer- en ontwikkelprogramma's voor leidinggevenden bij de politie. Denk bijvoorbeeld aan een plaatsvervangend teamchef, teamleiding, tot sectorleiding, eenheidsleiding, maar ook de korpsleiding. De SPL is onderdeel van de Sector Kennis & Onderzoek van de Politieacademie.'

Gemiddeld volgen tussen de honderd en de honderdvijftig collega's tegelijk een programma bij de SPL. Sommigen programma's zijn lang, zoals MD-programma's voor de sectorleiding. Die hebben de lengte van een schooljaar, van september tot juni. Columbus duurt vijf maanden. Dit internationale programma legt verbinding tussen wereldwijde en lokale veiligheidsvraagstukken. De SPL heeft ook korte programma's van bijvoorbeeld een dag, zoals Leren Spreken of Mediatraining.

De SPL sluit met haar programma's zoveel mogelijk aan op actuele ontwikkelingen. Via trendrapportages houdt de SPL zicht op wat er gebeurt in de wereld en welk effect dat mogelijk heeft op politieleiderschap. De input voor die rapportages komt van interne collega's van de politie, maar ook van externe experts zoals van onderzoeksinstituut Clingendael of de WRR (Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid).

Uiteraard sluit de SPL ook aan bij de strategische koers van het korps: 'Stevig Staan in deze tijd'. Het programma 'Stevig Staan als teamchef' is daar een voorbeeld van. Daarin nemen we de context en de accenten vanuit de korpsleiding mee. Door het aanbieden van politie-specifieke leiderschapsprogramma's onderscheidt de SPL zich van andere aanbieders van leiderschapsprogramma's.

Voorbeelden van programma's zijn 'Leidinggeven aan een inclusieve toekomst' en 'Digitale transformatie voor strategisch leiderschap'. Maar ook 'Leiderschap: werk maken van integriteit'. 'Dat laatste programma gaat over hoe je als leidinggevende sensitiever kunt worden op de cultuur in je team. Je leert hoe je grensoverschrijdend gedrag bespreekbaar maakt. En hoe je als leidinggevende instapt als je op dat gebied ongepast gedrag signaleert. Veel teamchefs worstelen hiermee.

## 6.5 MensenWerk

MensenWerk is een interactieve ervaringstentoonstelling voor politiemedewerkers over politiewerk en de impact ervan op hen als mens. Sinds 2024 is de tentoonstelling gehuisvest in de Concernlocatie Politieacademie.

De tentoonstelling is een vorm van doorwerking van onderzoek naar weerbaarheid vanuit het Kenniscentrum Mens en Politieorganisatie. MensenWerk is een manier om politiemensen met elkaar in gesprek te laten gaan, naar aanleiding van verhalen uit de politiepraktijk.

Bezoekers van de tentoonstelling maken met een begeleider een ronde langs vijf thema's, die ertoe doen in het politiewerk: omgaan met extreme gebeurtenissen; omgaan met eenieder (ook als je afstand of afkeer voelt); omgaan met geweld, omgaan met jezelf; de collega's en de organisatie en omgaan met stervenden en de dood.

Politiemensen krijgen via de tentoonstelling de mogelijkheid om met elkaar te spreken over eigen ervaringen. Daar zijn soms in de praktijk weinig momenten voor. Tijdens de gesprekken komen verschillende perspectieven aan bod en bespreken bezoekers met elkaar waarom ze juist die kijk hebben. Daardoor ontstaat vaak meer begrip van beide kanten en leren mensen elkaar beter kennen.

In 2025 bezochten 1.939 bezoekers de tentoonstelling (in 2024 vanaf de opening op 8 april 2024: 967 bezoekers). Er werden 175 rondleidingen georganiseerd (2024: 86). De meeste bezoekers zijn in dienst van de politie, maar elk jaar zijn er ook bezoekers die vanuit een band met de politie een bezoek brengen. Afgelopen jaar waren dit o.a. de Stichting Waardering en Erkenning Politie (WEP),

Tilburg University, de Universiteit van Canterbury (VK), Commandanten van de KMA, de Nederlandse Defensie Academie en het OCKMar, geestelijk verzorgers van Defensie, medewerkers van de Dienst Justitiële Inrichtingen, het College van B&W Barneveld.

De tentoonstelling wordt ook benut in het onderwijs. Studenten van de Master of Science in Policing en de Master of Criminal Investigation bezoeken de tentoonstelling. Verschillende docententeams van de onderwijssectoren BPO, HPO en VPO hebben MensenWerk bezocht en ervaren. Er zijn afspraken gemaakt voor meer structurele bezoeken door lesgroepen als onderdeel van verschillende opleidingen. Studenten PO21 kiezen deels zelf hun leerweg en zij kunnen de tentoonstelling ook bezoeken.

In 2025 zijn drie workshops verzorgd tijdens het wetenschapscongres dat het ministerie van JenV, het korps en de Politieacademie bij toerbeurt organiseren. Zo hebben onderzoekers en beleidsmedewerkers van politie en justitie een kijkje kunnen nemen in de belevingswereld van dienders. Dit heeft inmiddels tot nieuwe afspraken voor bezoeken geleid.

## 7. Sterkte en middelen voor de Politieacademie

In dit hoofdstuk een toelichting op de sterkte en middelen die de korpschef op aangeven van de Minister van Justitie en Veiligheid ter beschikking heeft gesteld aan de directeur Politieacademie voor de taakuitvoering door de Politieacademie.

### Beheer (art. 96 t/m 102 Politiewet)

#### Sterkte en middelen Politieacademie

De Minister van JenV bepaalt welk deel van de sterkte en middelen van de politie feitelijk ter beschikking wordt gesteld aan de directeur van de Politieacademie voor de uitvoering van de taken van de Politieacademie.

De Politieacademie wordt hiervoor gefinancierd middels een bijzondere bijdrage. De methodiek van analyse en verantwoorden over deze bijzondere bijdrage is gezamenlijk vastgesteld door de Politieacademie, het Ministerie van JenV, de Directie F&C en Dienst Financiën van de Nationale Politie.

Aan het verantwoorden over de verstrekte bijdrage heeft het Ministerie van JenV zijn de volgende bestedingsvoorwaarden verbonden:

- vaste- en variabele personeelslasten tegen werkelijke personeelslasten;
- bijkomende personeelslasten tegen een gemiddeld bedrag per fte in de begroting x de feitelijke bezetting;
- materiële lasten tegen werkelijke lasten;
- materiële en personele lasten van het PDC tegen de toegerekende kosten op basis van de dienstverleningsovereenkomst (DVO).

In onderstaande tabel wordt de aanwending van de bijzondere bijdrage over 2025 gespecificeerd naar kostensoort.

Aan de Politieacademie ter beschikking gestelde middelen Bedragen x € 1.000	realisatie	
	2025	2024
Personeel	181.259	162.951
Rente	-	-
Opleiding en vorming	25.245	31.870
Huisvesting	27.990	27.729
Vervoer	4.739	4.916
Verbindingen en automatisering	13.714	8.444
Geweldmiddelen en uitrusting	887	868
Operationeel	6.791	4.550
Beheer	4.597	4.747
<b>Totaal</b>	<b>265.222</b>	<b>246.076</b>

De Politieacademie wordt door het PDC (Politiedienstencentrum) van de Nationale Politie gefaciliteerd door middel van dienstverlening voor o.a. IV, Huisvesting en HRM. Afgelopen periode is meer inzicht verkregen in de hoogte van de bijbehorende kosten. Dit is terug te zien in de stijging van een aantal kostensoorten, zoals verbindingen en automatisering. De dienstverlening op zichzelf is niet verder uitgebreid ten opzichte van 2024.

### Verloopstaat balanspost Bijzondere Bijdrage PA

Het resultaat over 2025 is toegevoegd aan de balanspost bijzondere bijdrage. Het verloop van deze balanspost over 2025 kan als volgt worden weergegeven:

<b>Verloop balanspost bijzondere bijdrage</b>	
Bedragen x € 1.000	
Beginsaldo 1-1-2025	4.124
Mutatie beginbalans (*)	3.431
<b>Aangepast beginsaldo</b>	<b>7.555</b>
Ontvangsten boekjaar	273.709
<b>Beschikbaar in boekjaar</b>	<b>281.264</b>
Overige mutaties boekjaar:	
Bestedingen	-265.222
Balansmutatie (**)	2.191
	<hr/>
	-263.031
<b>Eindsaldo 31-12-2025</b>	<b>18.233</b>

(\*) aanpassing ter aansluiting met de jaarrekening 2025 NP

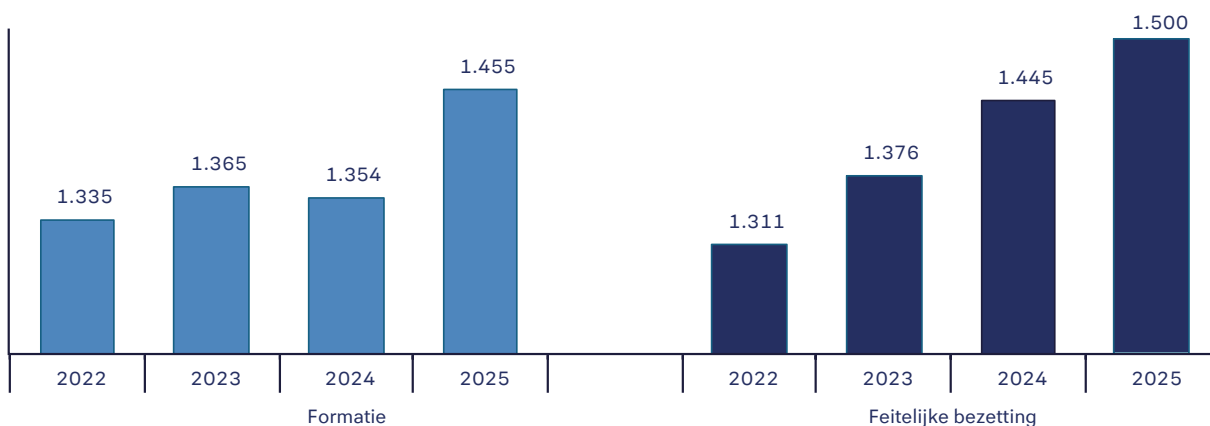
(\*\*) compensatie vanuit de algemene bijdrage NP tbv de CAO-effecten in december 2025

De Politieacademie heeft aan het ministerie van JenV en het korps een voorstel voorgelegd voor de aanwending van deze balanspost. Hierover worden begin 2026 afspraken gemaakt.

## 8. Sociale paragraaf

### 8.1 Formatie en bezetting

De totale formatie bedroeg eind 2025 1.455 fte. In onderstaande grafiek is de ontwikkeling van de formatie en bezetting in de periode 2022 t/m 2025 weergegeven.



De formele bezetting bedraagt eind december 1.490 fte. De Politieacademie heeft ook 10 fte medewerkers die via een tijdelijke tewerkstelling (TTW) bij de Politieacademie worden ingezet. Hierdoor komt de feitelijke bezetting op 1.500 fte.

Eind 2025 is er sprake van een overbezetting van 47 fte. De details per sector zijn in de onderstaande tabel opgenomen.

Personeel in loondienst 2025	BPO	HPO	VPO	K&O	Staf	Leiding PA	Totaal PA
<b>Vastgestelde formatie per 12-2025</b>	<b>482</b>	<b>81</b>	<b>624</b>	<b>82</b>	<b>182</b>	<b>2</b>	<b>1.453</b>
<b>Bezetting per 12-2025</b>							
Bezetting formatief	501	92	588	97	209	3	1.490
Bezetting feitelijk	504	92	588	101	212	3	1.500
<b>Onder/overbezetting per 12-2025</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>-36</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>47</b>

De overbezetting wordt voor een groot deel veroorzaakt door een toegestane overbezetting bij BPO en HPO. Deze overbezetting is nodig door de hoge uitstroom (zowel voorziene als onvoorziene uitstroom van docenten) het hoofd te kunnen bieden. Door in het laatste jaar voordat een docent met pensioen gaat te starten met het werven, selecteren en opleiden van zijn/haar opvolger, wordt uitval van het onderwijs als gevolg van onderbezetting op de docentenpopulatie zoveel mogelijk voorkomen. Met het korps zijn afspraken gemaakt over de omvang van de toegestane overbezetting voor dit doel.

De overbezetting bij Kennis & Onderzoek wordt deels gefinancierd met externe gelden vanuit onder andere samenwerkingsverbanden en subsidies.

Ook de Staf heeft een aanzienlijke overbezetting. Dit heeft deels te maken met het voorsorteren op de inrichting van de Dienst Bedrijfsvoering (een landelijke ontwikkeling) en de uitvoering van een aantal projecten waar tijdelijke bezetting voor beschikbaar is (18,5 fte).

Vanuit de hele Politieacademie worden per eind 2025 ongeveer 15 medewerkers (11,5 fte) ingezet in het kader van de Leeropgave Nieuw Wetboek van Strafvordering (NWvSv). Deze inzet wordt vergoed vanuit het landelijke programma.

## 8.2 Verzuim

Het 12-maandspercentage gemiddelde arbeidsverzuim bedraagt in het afgelopen jaar 7,7%, 6,6% hiervan betreft langdurig verzuim. Het verzuimpercentage is hoger dan de landelijke norm van 5,9%. Bovendien zien we al enkele jaren een stijgend verzuim (2023: 5,7%; 2024: 6,8%). In 73,4% van de gevallen wordt voldaan aan de verplichtingen in het kader van de Wet Poortwachter (norm: 80%). Dit is net iets onder de norm.

Het verzuim heeft een prominente plek in de referent- en managementgesprekken. In november is een PA-breed Zorg- en Reintegratieoverleg (ZRO) georganiseerd met het Managementteam Politieacademie (MT PA) (directie en sectorhoofden), waarin de PA-verzuimscan is besproken. De directie en sectorhoofden hebben de factoren besproken die de inzetbaarheid kunnen verhogen. De ZRO's met het MT PA worden periodiek gecontinueerd, waarbij vervolgens de verdieping in de sectorale ZRO's plaatsvindt.

Uit gegevens van de bedrijfsarts blijkt dat het bij de helft van de langdurig verzuimers om mentale problematiek gaat. De helft hiervan is werkgerelateerd. De begeleiding van verzuimende medewerkers ligt in de lijn. Teamchefs en coördinatoren zijn in gesprek met hun zieke medewerkers en worden daarbij geadviseerd door de arbeidsdeskundigen van VGW. De HR-adviseurs monitoren en adviseren op teamniveau. De ervaring leert dat hoe eerder de verzuimbegeleiding start, des te groter de kans is dat de verzuimduur beperkt blijft.

Het ZRO wordt ingezet om de kwaliteit van verzuimbegeleiding te verhogen en met elkaar te leren van complexe casuïstiek. Na het opstartfase begin 2025 wordt het ZRO nu actief benut door alle sectoren. Per 1 mei jl. is de Eenheidsportefeuillehouder Zorg (EPZ) gestart, die zowel voor de Politieacademie als de LMS (Landelijke Meldkamer Samenwerking) werkt. De EPZ heeft zorggedragen voor meer bekendheid en beschikbaarheid van verzuimgegevens vanuit VGW (zoals bovengenoemde verzuimscan). Vanuit een beter zicht op de verzuimdata kan gericht worden gestuurd.

Het Team Vitaal i.o. begint steeds meer vorm te krijgen. Fit@NP wordt, als onderdeel van Team Vitaal, preventief ingezet op welzijn en gezondheid en maakt hierbij gebruik van de methodiek de duurzaam vitale teamaanpak.

## 8.3 R&O-gesprekken

In 2025 heeft 74,1% van de medewerkers een R&O-gesprek gehad. Een gesprek wordt geregistreerd als zijnde gehouden als het gespreksverslag gedownload is in YouForce (personeelssysteem).

De directie heeft een audit laten houden naar het niet halen van de doelstelling op het gebied van de R&O-gesprekken. Inmiddels heeft HR-landelijk een aantal verbeteringen doorgevoerd waardoor o.a. het downloaden van het gespreksverslag vereenvoudigd is; leidinggevenden kunnen de gespreksverslagen nu ook zelf downloaden.

Als gevolg van het achterblijven van de resultaten heeft de directie de sectoren de opdracht gegeven om de R&O-gesprekken voor alle medewerkers op voorhand in te plannen, verspreid over het jaar. Dit vermindert de agendadruk aan het eind van het jaar, waardoor er minder kans is dat gesprekken om die reden geannuleerd worden.

De leiding van de sectoren heeft de opdracht om de uitvoering van de R&O-gesprekken te monitoren en zo nodig tijdig bij te sturen. Zij verantwoordt verplicht over de voortgang van de gehouden R&O-

gesprekken in de managementrapportages van de sector (3 x per jaar). Hiernaast bespreken de HR-adviseurs dit issue regelmatig met de teamchefs.

Ook is op diverse momenten in het jaar, o.a. tijdens de managementgesprekken, vergaderingen van het Managementteam PA (directie en sectorhoofden) en netwerkbijeenkomsten Leidinggevenden Politieacademie (directie, sectorhoofden en teamchefs) expliciet aandacht besteed aan het houden van de R&O-gesprekken met medewerkers.

Het streefpercentage dat ten minste 80% van de medewerkers een R&O-gesprek gehad moet hebben is niet door alle teams behaald, wel is het percentage medewerkers dat een gesprek met hun leidinggevende gehad heeft in vergelijking met 2024 (35%) meer dan verdubbeld (74,1%). In 2026 blijft er aandacht voor het houden (en registreren) van R&O-gesprekken, mede gezien het stijgende verzuimpercentage.

## 8.4 Medewerkersmonitor (MeMo; RI&E PSA)

Aan het eind van Q1-2025 is de Medewerkersmonitor (MeMo) onder alle medewerkers uitgezet. De MeMo is de vanuit de Arbowet verplichte Risico-inventarisatie & Evaluatie Psychosociale Arbeidsbelasting (RI&E PSA). De vragen van de MeMo zijn gebaseerd op het JDR-model en gaan over: Job Demands: bronnen van werkstress, die energie kosten en Resources: energiebronnen, die energie geven. Door de energiebronnen te verhogen of bronnen van werkstress te verlagen kan de psychosociale arbeidsbelasting verminderen.

Een interne werkgroep onder voorzitterschap van de directeur en met participatie van de Ondernemingsraad heeft de afname van de MeMo begeleid. De response was 59%. De energiebron zelfstandigheid scoort het hoogst. De werkstressbronnen stressherstel en onduidelijkheid rol scoorden negatiever dan de politieorganisatie, gevolgd door werkdruk.

Na ontvangst van de uitslag hebben de teams de resultaten besproken en een plan van aanpak opgesteld. De plannen van aanpak zijn door specialisten van VGW (Veilig en Gezond Werken) getoetst. De laatste toetsrapportages zijn eind december ontvangen. VGW geeft aan in hoeverre de plannen van aanpak aan de criteria van de Arbowet voldoen en op welke punten de plannen van aanpak verbeterd kunnen worden. De werkgroep komt begin 2026 weer bijeen om te spreken over het vervolg en het monitoren van de uitvoering van de plannen. In de tussentijd gaan de teams door met het uitvoeren van de door hen opgestelde maatregelen en acties.

## 8.5 Process-flow Politieacademie Onderwijs - Docenten

Half 2024 is het Landelijke Functiehuis Nationale Politie (LFNP) uitgebreid met o.a. de nieuwe functiereeksen Operationeel Docent (A t/m D) en Docent IBT (A & B). De functiereeks Operationeel Docent is nodig in het kader van de Process-Flow Politieacademie Onderwijs-Docenten. Ook wordt binnen het BPO ruimte gecreëerd voor meer C-docenten.

Vervolgens hebben de onderwijssectoren hun fijn ontwerp (stap 4 Process-flow) opgeleverd en is de Process-Flowrapportage afgerond en door de projectleider ingediend bij de directie. De Ondernemingsraad Politieacademie heeft op verzoek van de directeur advies uitgebracht over de Process-Flow en vervolgens heeft de directeur de Process-Flow vastgesteld. Ten behoeve van de reorganisatie zijn de personele gevolgen van de nieuwe inrichting en de meest wenselijke manier van reorganiseren in kaart gebracht, zowel voor de organisatie als de medewerkers en dit is opgenomen in een reorganisatieplan. Ook is nauw overlegd met de Directie en Dienst HRM van het korps. Begin 2026 worden de stukken ingediend bij het HRM-Serviceloket Organisatieontwikkeling ten behoeve van het CGOP.

## 8.6 Netwerk Vertrouwenspersonen

Om ons politiewerk goed te kunnen blijven uitvoeren en het kunnen ontwikkelen, is een intern veilige organisatie een voorwaarde. Alle collega's en studenten hebben recht op een veilige en inclusieve werk- en leeromgeving. Binnen de Politieacademie is iedereen verantwoordelijk voor het bevorderen en behouden van een veilig en inclusief werk- en leerklimaat. Het team van vertrouwenspersonen vervult hierin een bijzondere rol.

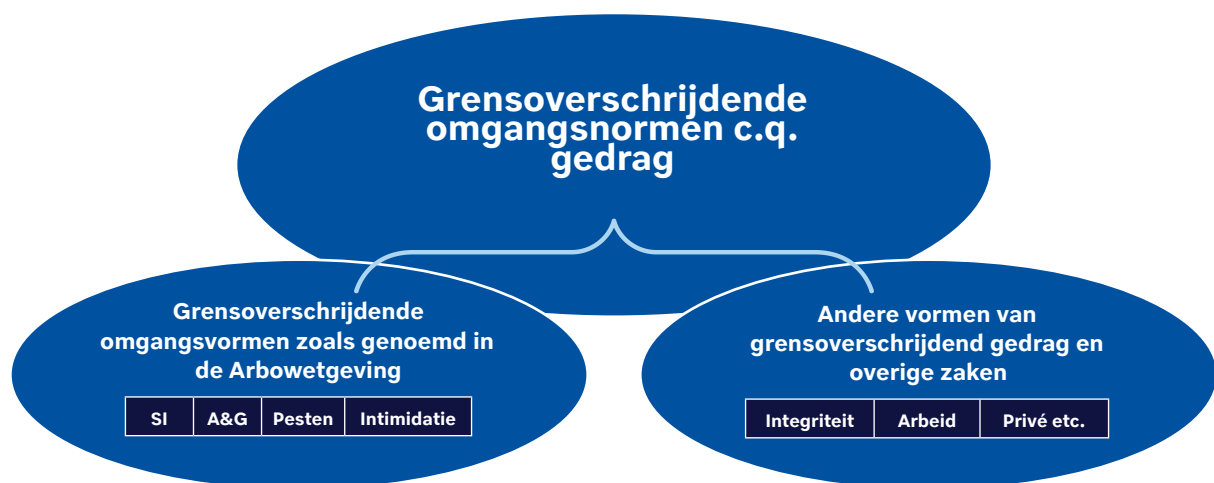
Vertrouwenspersonen ondersteunen collega's en studenten vanuit wat zij zelf duiden als de 'vluchtstrook': zij bieden een luisterend oor, helpen bij reflectie op het gedrag en zij staan collega's en studenten bij waar nodig. Op de 'rijbaan' geven zij gevraagd en ongevraagd advies en brengen zij proactief signalen onder de aandacht van de organisatie.

Vertrouwenspersonen hebben wij een unieke positie in de organisatie. Collega's en studenten kunnen bij hen terecht om hun verhaal vertrouwelijk en desgewenst onder geheimhouding te delen. De melder houdt daarbij altijd de regie. Dit betekent dat hij of zij zelf bepaalt welke stappen worden gezet na het gesprek. Regie houdt ook in dat de melder zelf aan de slag gaat: de vertrouwenspersoon neemt het niet over, maar ondersteunt en begeleidt.

Naast individuele casuïstiek richt het vertrouwenswerk zich op het vergroten van bewustwording rondom grensoverschrijdende omgangsvormen en gedrag. Onherleidbare signalen kunnen worden gedeeld en het vertrouwenswerk geeft gevraagd en ongevraagd advies. Daarnaast verzorgen vertrouwenspersonen voorlichting en leveren zij een bijdrage aan bijeenkomsten of workshops over omgangsvormen. Het hogere doel van het vertrouwenswerk is bijdragen aan een prettig en sociaal veilig werk- en leerklimaat, waarin iedere collega en student professioneel en collegiaal kan werken en leren.

In 2025 waren op de Politieacademie 19 vertrouwenspersonen actief. Per locatie zijn minimaal twee vertrouwenspersonen aangesteld om de toegankelijkheid van het vertrouwenswerk te waarborgen. Wanneer casuïstiek te dichtbij komt, dan wordt de melder overgedragen aan een andere vertrouwenspersoon.

In dit jaarverslag wordt inzicht gegeven in het aantal meldingen en consulten dat in 2025 is geregistreerd. Deze aantallen zijn slechts cijfers. Het persoonlijk leed, de mens achter de melding en de intensiteit van het contact en de aandacht per melder laten zich niet vangen in statistieken.



Grensoverschrijdende omgangsvormen betreffen onderwerpen zoals benoemd in de Arbowet. Dit zijn de kernthema's waar de vertrouwenspersonen zich mee bezig houden en die in de registraties worden aangeduid als 'meldingen'. Het gaat hierbij om ervaringen van (seksuele) intimidatie, agressie & geweld, pesten en discriminatie.

Daarnaast krijgt het vertrouwenswerk regelmatig te maken met andere vormen van grensoverschrijdend gedrag die niet onder de Arbowet vallen. Deze hebben veelal betrekking op arbeids- of privégerelateerde situaties waarbij integriteit een rol speelt. Voorbeelden hiervan zijn financiële problemen, huiselijk geweld, maar ook een arbeidsconflict of fysieke of mentale problematiek. Deze contacten worden geregistreerd als 'consulten'.

### **Registraties**

In 2025 vroegen 260 medewerkers, studenten en externen ondersteuning van een vertrouwenspersoon van de Politieacademie, waarvan:

- 30 meldingen (dit is een daling van 5 t.o.v. 2024)
- 230 consulten (dit is een stijging van 54 t.o.v. 2024)

Omdat studenten als werknemer niet onder de Politieacademie vallen, zijn de ondersteuningsvragen van medewerkers (inclusief inhuurkrachten) en studenten hieronder afzonderlijk uitgewerkt.

### **Medewerkers Politieacademie (inclusief inhuurkrachten)**

In 2025 deden 45 medewerkers een beroep op een vertrouwenspersoon, bestaande uit:

- 17 meldingen: 8 pesten, 2 intimidatie (lees discriminatie), 3 seksuele intimidatie, 4 agressie & geweld
- 28 consulten: 12 arbeidsgerelateerd, 8 privégerelateerd en 8 integriteitskwesties

### **Studenten**

In 2025 deden in totaal 215 studenten een beroep gedaan op een vertrouwenspersoon, bestaande uit:

- 13 meldingen
- 202 consulten

Uit de registraties blijkt dat bij studenten het onderscheid tussen een melding en een consult door elkaar loopt. Binnen de consulten kwamen veel onderwerpen aan de orde die samenhangen met de dynamiek binnen de leerteams en met persoonlijke problematiek.

## **Trends en signalen 2025**

### **1. Leerteams: kwetsbaarheid, cultuur en begeleiding**

In 2025 is het aantal hulpvragen van studenten bij het vertrouwenswerk aanzienlijk toegekomen. Het merendeel van deze vragen had betrekking op de dynamiek binnen de leerteams. Binnen de Politieacademie is een terugkerend patroon zichtbaar rondom veiligheid en cultuur in deze teams. Jonge en diverse aspiranten volgen een intensief leer- en werkprogramma in kleine groepen. Deze setting biedt nabijheid en vaste begeleiding, maar maakt studenten ook kwetsbaar. Wanneer begeleiding of leiderschap onvoldoende aansluit, kan groepsdynamiek snel omslaan naar uitsluiting of een gevoel van onveiligheid.

### **2. Psychische en persoonlijke problematiek bij studenten**

Uit de meldingen en consulten blijkt dat de instroom van studenten diverser is en dat relatief meer aspiranten kampen met persoonlijke en psychische problematiek. Het gaat onder andere om angst en depressieve klachten, rouw, traumatische ervaringen, prestatiedruk en onzekerheid. Deze problematiek komt met name voor bij jongere studenten en relatief vaker bij vrouwelijke studenten. De klachten zijn vaak al langer aanwezig en worden versterkt door de intensiteit van de opleiding en het leren in hechte leerteams.

### 3. Beleving van pesten en agressie en geweld

Een aanzienlijk deel van de meldingen en consulten gaat over de omgang met (in-)formeel leidinggevenden. Wanneer bij pesten of agressie en geweld sprake is van een leidinggevende, ervaren melders regelmatig dat de communicatie wegvalt en dat er vanuit macht wordt gehandeld. In de beleving van melders worden in sommige gevallen instrumenten ingezet op een manier die als onderdrukkend wordt ervaren.

### 4. Vindbaarheid van het vertrouwenswerk voor medewerkers

Uit de registraties blijkt dat het vertrouwenswerk in 2025 veelvuldig is ingezet voor studenten. Het aantal ondersteuningsvragen van medewerkers van de Politieacademie blijft hierbij achter. Landelijk lijkt dit beeld te passen bij de locaties, waar medewerkers hun weg op de 'rijbaan' doorgaans goed weten te vinden wanneer er omgangsvragen spelen. Voor de Concernlocatie in Apeldoorn geldt dat het vertrouwenswerk bekend is, maar dat verdere aandacht voor vindbaarheid wenselijk blijft.

## 8.7 Veiligheid, Integriteit en Klachten (VIK)

### Interne onderzoeken en strafrechtonderzoeken

Het team VIK verricht interne onderzoeken en strafrechtonderzoeken (al dan niet na een ontvangen melding). Een overzicht hiervan is weergegeven in tabel A. In 2025 werden totaal 120 meldingen, vier interne onderzoeken en vier strafrechtonderzoeken geregistreerd in het landelijke registratiesysteem Delta.

Jaar	2021	2022	2023	2024	2025
Meldingen	82	95	103	86	120
Interne onderzoeken (oriënterend en disciplinair)	3	2	18	2	4
Strafrechtonderzoek	-	-	1	1	4
Bijstand IO eenheid Oost-NL		7	1	-	-

Tabel A – Meldingen, interne onderzoeken, strafrechtonderzoeken en verleende bijstand

### Klachten

Met betrekking tot ontvangen klachten dient onderscheid gemaakt te worden tussen (formele) klachten (klachten naar aanleiding van contacten met de burger) en medewerkersklachten. De 22 klachten van burgers hebben betrekking op het rijgedrag van (les-)voertuigen, bejegening door collega's, examinering BOA en overlast door oefeningen. Twee van deze klachten werden anoniem ingediend.

Voor wat betreft onderwijsgerelateerde vragen, opmerkingen etc. is op de vernieuwde website van de Politieacademie beschreven met welk loket studenten hiervoor contact kunnen opnemen. Hierdoor komen er sinds 2025 geen onderwijsgerelateerde meldingen meer binnen bij VIK Politieacademie.

De klachtcoördinator is in 2025 bezig geweest met het opstellen van een Regeling Klachtbehandeling voor de Politieacademie. Juridische aspecten lagen hieraan ten grondslag, waaronder een aanpassing van artikel 67a Politiewet 2012. Deze is goedgekeurd en wordt in de toekomst uitgevoerd. De termijn is onbekend. In 2026 kan de Regeling Klachtbehandeling geformaliseerd worden en wordt gestart met het opstellen van de Uitvoeringsregeling Klachtbehandeling Politieacademie.

Naast deze taken ondersteunt de klachtcoördinator bij het inhoudelijk vormgeven van de masterclass Integriteit Leidinggevenden die in 2026 wordt uitgerold.

Jaar	2021	2022	2023	2024	2025
Klachten burgers	23	11	21	27	22
Medewerkersklachten			3	-	4
Meldingen onderwijs-gerelateerd.	89	64	78	24	-

Tabel B - Klachten

### Preventie

Door het team VIK zijn er meerdere kennismakings- en bewustwordingsbijeenkomsten verzorgd voor verschillende sectoren, waarbij beroepsethiek, de kernwaarden politie en de procedures bij VIK-onderzoeken centraal stonden. Het team VIK heeft voor de directie en strategische leidinggevenden driemaal een moreel beraad verzorgd. Daarnaast is er aandacht geschonken aan de 'Week van de Integriteit' binnen de Politieacademie.

### Integrale Beveiliging

In 2025 is niet alleen toezicht gehouden op de naleving van specifieke kaders, ook is geadviseerd bij enkele veiligheidsproblemen (sommige ad hoc, sommige structureel van aard) en is meegedacht inzake de strategische positionering van de functie van beveiligingscoördinator in de toekomst. Daarnaast is het project 'Veiligheids- en Opschalingsbeleid binnen de PA' uitgerold. Dit project heeft tot doel om zowel beleid als uitvoeringskaders terzake op te leveren. Ook is de OvD PA (Officier van Dienst Politieacademie) ingesteld. Betrokken medewerkers hebben hiertoe een opleiding gevolgd. Dit wordt in 2026 verder geprofessionaliseerd, aangezien het veiligheidsbelang voor alle medewerkers van alle PA-locaties hiermee gemoeid is.

## 8.8 Ondernemingsraad

De verkiezingen voor de medezeggenschap bij de politie stonden het afgelopen jaar centraal. In elke eenheid, dus ook bij de Politieacademie, werd een nieuwe Ondernemingsraad (OR PA) gekozen en vanuit die ondernemingsraden ook een nieuwe Centrale Ondernemingsraad voor de politie. In november vonden de verkiezingen plaats. Bij de verkiezingen werd gebruik gemaakt van een personenstelsel met vijf kiesgroepen (een kiesgroep vertegenwoordigde een sector). Op 9 december 2025 is de nieuwe Ondernemingsraad Politieacademie door de directeur geïnstalleerd.

De Ondernemingsraad heeft het afgelopen jaar op een aantal, door de directie, voorgenomen besluiten een advies uitgebracht:

- formatiewijziging team Kennis van de sector Kennis en Onderzoek;
- opdeling van de huidige sector Staf in twee sectoren: Staf en Onderwijsbedrijfsvoering;
- stap 4 van de Process-Flow.

Daarnaast heeft de OR PA een advies uitgebracht aan de Directeur-Generaal Politie en Veiligheidsregio's van het Ministerie van JenV, over de benoeming van mw. Olivia Kramers als directeur Onderwijs tevens plv. directeur Politieacademie.

Veiligheid was en is een topprioriteit van de OR PA en in 2025 kon een eerste aanzet worden gegeven voor een integraal veiligheidsplan door te starten met het inrichten van een Officier van Dienst Politieacademie (OvD-PA) voor BHV-overstijgende (veiligheids-)incidenten (BHV = Bedrijfshulpverlening). Dit zal in 2026 een vervolg krijgen.

Zo was en is ook veilig en gezond werken een prioriteit en heeft de OR PA zijn rol gepakt bij de problematiek rondom het geluid in de schietbaan van de BPO-locatie Amsterdam. Dit heeft geresulteerd in verbeterde maatregelen rondom geluidsbescherming.

De uitkomsten van de gehouden medewerkersmonitor (MeMo = Risico-inventarisatie & Evaluatie Psychosociale Arbeidsbelasting) zijn onderwerp van gesprek tussen de OR PA en directie, waar het accent wordt gelegd op beleefde werkdruk en het oplopende verzuim.

Hoewel de OR PA geen formele rol heeft in de plannen rondom duurzaamheid heeft de OR PA samen met de OR Bedrijfsvoering meegedacht bij initiatieven op het gebied van duurzaamheid, zoals de Solar-overkapping op de grote parkeerplaats bij de Concernlocatie en bij diverse andere huisvestingsplannen zoals de oefen- en onderwijslocatie voor rijvaardigheid te Marknesse.

De OR PA is net als voorgaande jaren actief geweest om de belangen van de medewerkers enerzijds en anderzijds die van de organisatie te behartigen.

## 9. Bedrijfsvoering

### 9.1 Datalekken

Een overzicht van de gemelde datalekken in de jaren 2023 tot en met 2025.

	2023	2024	2025
Melding Datalekken	8	14	16

Door een steeds betere AVG-bewustwording in de organisatie, vinden meer meldingen van datalekken plaats door de studenten en de docenten/medewerkers van de Politieacademie.

### 9.2 Verzoeken in kader van Wet open overheid (Woo)

	2023	2024	2025
Woo-verzoeken	8	9	4

In 2025 zijn 4 Woo-verzoeken (verzoek in het kader van de Wet open overheid) ontvangen.

### 9.3 Audits

Audit heeft ten doel risico's en/of tekortkomingen in de processen of de organisatie te identificeren en door middel van aanbevelingen handvatten te bieden voor structurele kwaliteitsverbetering van de interne sturing en beheersbaarheid van risico's.

Om aan dit doel te voldoen heeft Audit de volgende werkzaamheden in 2025 afgerond:

- Verkennend onderzoek registratie R&O-gesprekken
- Inventarisatie gebruik politiegegevens binnen de Politieacademie
- Risicoprofiel Wpg opstellen
- Follow-up O-meting awareness AVG
- Peerreview documenten Time-Edit
- Procesondersteuning Ketenregie: doorstroom N2-N4
- Collegiale ondersteuning: Audit evaluatie governance Eenheid Oost
- Bijdrage aan de leerwerkplekscan
- Workshops geven over teamdynamiek op basis van Lencioni

## Deel 2      Jaarrekening ZBO Politieacademie

## 10. Balans per 31 december 2025

<b>Balans per 31 december (na resultaatbestemming)</b>		
	Bedragen x € 1.000	
<b>ACTIVA</b>	<b>31-12-2025</b>	<b>31-12-2024</b>
<b>VLOTTENDE ACTIVA</b>		
<b>Vorderingen en overlopende activa (1)</b>		
Debiteuren	11	-
Vorderingen verbonden partijen	27	-
Overige vorderingen	68	62
<b>Vorderingen en overlopende activa</b>	<b>106</b>	<b>62</b>
Liquide middelen (2)	7.004	6.970
<b>Totaal vlottende activa</b>	<b>7.110</b>	<b>7.032</b>
<b>TOTAAL ACTIVA</b>	<b>7.110</b>	<b>7.032</b>
<b>PASSIVA</b>	<b>31-12-2025</b>	<b>31-12-2024</b>
<b>EIGEN VERMOGEN (3)</b>		
Algemene reserve	3.841	3.895
<b>Totaal eigen vermogen</b>	<b>3.841</b>	<b>3.895</b>
<b>VOORZIENINGEN</b>		
Overige personele voorzieningen (4)	15	15
<b>Totaal voorzieningen</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>KORTLOPENDE SCHULDEN (5a)</b>		
Crediteuren	26	47
Belastingen en premies sociale verzekeringen	51	21
Schulden ter zake van pensioenen	8	6
Overlopende passiva (5b)	3.169	3.048
<b>Totaal kortlopende schulden</b>	<b>3.254</b>	<b>3.122</b>
<b>TOTAAL PASSIVA</b>	<b>7.110</b>	<b>7.032</b>

# 11. Exploitatierekening 2025

Bedragen x € 1.000			
Exploitatierekening	Jaar- rekening 2025	Begroting 2025	Jaar- rekening 2024
<b>Baten (6)</b>			
Rijksbijdragen	2.364	2.994	3.335
Overige baten	-	-	-
<b>Totaal baten</b>	<b>2.364</b>	<b>2.994</b>	<b>3.335</b>
<b>Bedrijfslasten</b>			
Personele lasten eigen personeel (7)	508	635	451
Overige bedrijfskosten (8)	2.080	2.484	2.390
<b>Totaal bedrijfslasten</b>	<b>2.588</b>	<b>3.119</b>	<b>2.841</b>
<b>Bedrijfsresultaat</b>	<b>-224</b>	<b>-125</b>	<b>494</b>
Rentebaten en soortgelijke opbrengsten (9)	170	125	272
<b>Exploitatieresultaat</b>	<b>-54</b>	<b>-</b>	<b>766</b>
<b>Resultaatbestemming</b>	<b>Jaar- rekening 2025</b>	<b>Begroting 2025</b>	<b>Jaar- rekening 2024</b>
<b>Exploitatieresultaat</b>	<b>-54</b>	<b>-</b>	<b>766</b>
<b>Resultaatbestemming Inzet van de algemene reserve</b>			
Toevoeging	-	-	766
Onttrekking	54	-	-
<b>Saldo mutaties algemene reserve</b>	<b>-54</b>	<b>-</b>	<b>766</b>

## 12. Kasstroomoverzicht 2025

	Bedragen x € 1.000	
Kasstroomoverzicht	Jaar- rekening 2025	Jaar- rekening 2024
<b>Beginstand geldmiddelen</b>	<b>6.970</b>	<b>6.489</b>
<b>Operationele activiteiten</b>		
Bedrijfsresultaat	-224	494
<b>Aanpassingen voor:</b>		
Mutatie voorzieningen	-	-
	-	-
<b>Mutatie werkkapitaal:</b>		
Vorderingen en overlopende activa	-44	7
Kortlopende schulden	132	-292
	88	-285
<b>Kasstroom uit bedrijfsoperaties</b>	<b>-136</b>	<b>209</b>
Rentebaten en soortgelijke opbrengsten	170	272
<b>Kasstroom uit operationele activiteiten</b>	<b>170</b>	<b>272</b>
<b>Totaal kasstroom</b>	<b>34</b>	<b>481</b>
<b>Eindstand geldmiddelen</b>	<b>7.004</b>	<b>6.970</b>

Voor een nadere toelichting op de kasstroom zie paragraaf 13.4.

# 13. Toelichting bij de jaarrekening

## 13.1 Algemene toelichting en grondslagen

### Algemene toelichting

#### Activiteiten

De wettelijke taak van de Politieacademie (ZBO) staat beschreven in artikel 74 van de gewijzigde Politiewet 2012.

1. De Politieacademie heeft tot taak:
  - a. het ontwikkelen en verzorgen van politieonderwijs, bestaande uit het ontwikkelen en het verzorgen van:
    - 1°. politieopleidingen;
    - 2°. overige opleidingen, anders dan bedoeld onder 1°;
    - 3°. het examineren van de studenten die de opleidingen, bedoeld onder 1° of 2°, hebben gevolgd;
  - b. het ontwikkelen van kennis over de politie of de politietaak en het bijdragen aan de ontwikkeling van de uitoefening van de politietaak waarop het politieonderwijs is gericht, onder meer door het verrichten van onderzoek.
2. De Politieacademie verricht de in het eerste lid bedoelde taken ten behoeve van de politie. De politie neemt de in het eerste lid, onder a, bedoelde taken uitsluitend af bij de Politieacademie, onverminderd de taken van de Europese Politieacademie.
3. De Politieacademie kan de in het eerste lid, bedoelde taken tevens uitvoeren ten behoeve van:
  - a. de Koninklijke marechaussee, voor zover het betreft de uitvoering van de politietaak, en de rijksrecherche;
  - b. door Onze Minister aangewezen categorieën van personen, andere openbare diensten of rechtspersonen, die een publiekrechtelijke taak uitoefenen op het terrein van politie, justitie of veiligheid.

#### Rechtspersoon

De Politieacademie is een publiekrechtelijke rechtspersoon: Zelfstandig Bestuursorgaan (Politieacademie). De inschrijving bij de Kamer van Koophandel is onder nummer 50903349.

#### Vestigingsadres

De Concernlocatie van het ZBO Politieacademie is gevestigd op de Arnhemseweg 348, 7334 AC te Apeldoorn.

#### Oordelen en schattingen

Bij de toepassing van de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening vormt de leiding van de organisatie zich diverse oordelen en schattingen. Indien noodzakelijk voor het geven van het in artikel 2:362 lid 1 BW vereiste inzicht, is de aard van deze oordelen en schattingen inclusief de bijbehorende veronderstellingen opgenomen bij de toelichting op de desbetreffende jaarrekeningposten.

#### Functionele en rapporteringsvaluta

De euro fungeert als functionele en rapporteringsvaluta van het ZBO Politieacademie. Alle financiële informatie gepresenteerd in euro's is afgerond naar het dichtstbijzijnde duizendtal, tenzij anders aangegeven.

## **Verbonden partijen**

Als verbonden partij worden alle rechtspersonen aangemerkt waarover overheersende zeggenschap, gezamenlijke zeggenschap of invloed van betekenis kan worden uitgeoefend. Ook rechtspersonen die overwegende zeggenschap kunnen uitoefenen worden aangemerkt als verbonden partij. Transacties van betekenis met verbonden partijen worden toegelicht voor zover deze niet onder normale marktvoorwaarden zijn aangegaan. De Politie verzorgt het beheer (bedrijfsvoering) over de mensen en middelen die ter beschikking van de Politieacademie worden gesteld. Conform de Politiewet 2012 wordt deze dienstverlening zonder verrekening ('om niet') uitgevoerd.

## **Beheer door de politie**

De Politie verzorgt het beheer (bedrijfsvoering) over de mensen en middelen die ter beschikking worden gesteld aan de Politieacademie, evenals de mensen en middelen die bij de Politieacademie zelf zijn ondergebracht. Dit beheer omvat dienstverlening op het gebied van human resource management, facilitair management, financieel management, informatie- en communicatietechnologie, informatiemanagement en communicatie. De afspraken over de dienstverlening aan de Politieacademie (NP) zijn vastgelegd in een dienstverleningsovereenkomst (DVO). Hierin is, conform de Politiewet, vastgelegd dat deze dienstverlening zonder verrekening ('om niet') plaatsvindt. Accountantskosten komen als gevolg hiervan ten laste van de Politie en worden niet vermeld in de toelichting op de jaarrekening van de Politieacademie.

## **Toelichting op het kasstroomoverzicht**

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen en de rekening-courant met het Ministerie van Financiën. Kasstromen in vreemde valuta zijn omgerekend tegen een geschatte gemiddelde koers. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten.

## **Algemene grondslagen**

### **Algemeen**

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de wettelijke bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de door de Raad voor de Jaarverslaggeving uitgegeven Richtlijnen voor de jaarverslaglegging en de bepalingen van en krachtens de Wet normering topinkomens (WNT), voor zover in de Kaderwet zelfstandige bestuursorganen niet anders is bepaald.

Alle bedragen (inclusief toelichting) zijn verantwoord in duizenden euro's. Bij afwijking is dit expliciet aangegeven.

### **Ter vergelijking opgenomen cijfers**

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van het voorgaande jaar.

## **Financiële instrumenten**

Onder financiële instrumenten worden zowel primaire financiële instrumenten (zoals vorderingen en schulden), als afgeleide financiële instrumenten (derivaten) verstaan.

In de toelichting op de onderscheiden posten van de balans wordt de reële waarde van het betreffende instrument toegelicht als die afwijkt van de boekwaarde. Indien het financiële instrument niet in de balans is opgenomen wordt de informatie over de reële waarde gegeven in de toelichting op de 'Niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen'.

Voor de grondslagen van primaire financiële instrumenten wordt verwezen naar de behandeling per balanspost van de 'Grondslagen voor de waardering van activa en passiva'. Het ZBO Politieacademie maakt geen gebruik van afgeleide financiële instrumenten.

## **Grondslagen voor waardering van activa en passiva**

### **Vorderingen**

Bij eerste verwerking worden de vorderingen opgenomen tegen de reële waarde van de tegenprestatie. Vervolgens worden de vorderingen gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Voorzieningen wegens oninbaarheid worden in mindering gebracht op de boekwaarde van de vordering. Deze voorzieningen zijn bepaald op basis van individuele beoordeling van de vorderingen.

### **Liquide middelen en rekening-courant Ministerie van Financiën**

Liquide middelen bestaan uit banktegoeden en deposito's met een looptijd korter dan twaalf maanden. De rekening-courant bij het Ministerie van Financiën wordt ook onder de liquide middelen gepresenteerd. Rekening-courantschulden bij banken zijn opgenomen onder schulden aan kredietinstellingen (kortlopende schulden). Liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

### **Eigen vermogen**

Het eigen vermogen bestaat uit de algemene reserve. Toevoegingen en onttrekkingen vinden plaats vanuit de resultaatbestemming.

### **Voorzieningen**

Voorzieningen worden gevormd voor in rechte afdwingbare of feitelijke verplichtingen die op de balansdatum bestaan, waarbij het waarschijnlijk is dat een uitstroom van middelen noodzakelijk is en waarvan de omvang op betrouwbare wijze valt te schatten.

De voorzieningen worden gewaardeerd tegen de beste schatting van de bedragen die noodzakelijk zijn om de verplichtingen per balansdatum af te wikkelen. Indien het effect van tijdswaarde materieel is, zal een voorziening gewaardeerd worden tegen de contante waarde van de uitgaven die naar verwachting noodzakelijk zijn om de verplichtingen af te wikkelen.

### **Voorziening dienstjubilea**

Deze voorziening heeft betrekking op werknemers die in aanmerking komen voor een uitkering in het kader van ambtsjubilea gedurende het dienstverband.

### **Kortlopende schulden**

Kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs, zijnde het ontvangen bedrag rekening houdend met agio of disagio en onder aftrek van transactiekosten. Dit is meestal de nominale waarde.

## **Grondslagen voor de waardering van het resultaat**

### **Algemeen**

Het verschil tussen de toegerekende bijdragen en de kosten en andere lasten over het jaar bepaalt het resultaat. Baten en lasten worden in de exploitatierekening toegerekend aan de periode waarop ze betrekking hebben, ongeacht of zij tot ontvangsten of uitgaven hebben geleid.

### **Algemene bijdragen Justitie en Veiligheid**

De algemene bijdrage betreft bijdragen ter bekostiging van:

- de directeur van de Politieacademie en zijn plaatsvervanger;
- de leden van de Raad van Advies Politieacademie;
- de leden van de Examencommissies, de Commissie van Beroep voor de Examens en de Bezwaaradviescommissie Studenten Politieacademie, voor zover zij geen ambtenaren van politie zijn;
- het aangaan van samenwerkingsverbanden met onderwijsinstellingen.

Dit staat vermeld in de Politiewet 2012 artikel 99 lid 1. De algemene bijdragen worden als baten verwerkt in het resultaat conform toekenning ministerie van Justitie en Veiligheid.

### **Bijzondere bijdragen Ministerie van Justitie en Veiligheid en overige instanties**

Voor specifieke taken en activiteiten verstrekken zowel het Ministerie van Justitie en Veiligheid als andere departementen of overheidsinstanties bijzondere bijdragen. Daarover dient in het algemeen een operationele en financiële verantwoording te worden afgelegd. De ontvangen bijdragen neemt het ZBO Politieacademie in de balans op onder de kortlopende schulden alsnog te besteden bijdragen.

Aan de hand van de bestedingen in het lopende boekjaar, die verband houden met deze bijdragen, verantwoordt het ZBO Politieacademie deze bijdragen in de exploitatie.

### **Periodiek betaalbare beloningen**

Lonen, salarissen en sociale lasten worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de exploitatierekening voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers, respectievelijk de belastingautoriteit.

### **Pensioenen**

Als uitgangspunt geldt dat de in de verslagperiode te verwerken pensioenlast gelijk staat aan de over die periode aan het pensioenfonds verschuldigde premies. Indien de verschuldigde premies op balansdatum nog niet zijn voldaan, wordt een verplichting opgenomen.

De pensioenregelingen van het ZBO Politieacademie worden gefinancierd door afdrachten aan het Algemeen Burgerlijk Pensioenfonds (ABP). Het ABP hanteert het middelloonstelsel. De premie voor het ouderdoms- en nabestaandenpensioen bedraagt in 2025, 27,0% van het brutoloon exclusief sociale lasten. De werkgever draagt 70% van de verschuldigde premie en de werknemer 30%.

De pensioenverplichtingen uit deze regelingen worden gewaardeerd volgens de verplichtingenbenadering. De over het verslagjaar verschuldigde premie wordt als last verantwoord. De pensioenrechten worden jaarlijks geïndexeerd, indien en voor zover de dekkingsgraad van het pensioenfonds (het vermogen van het pensioenfonds gedeeld door zijn financiële verplichtingen) dit toelaat. De dekkingsgraad van het ABP ultimo 2025 is 123,5%.

Aan de hand van de uitvoeringsovereenkomst wordt beoordeeld of en zo ja welke verplichtingen naast de betaling van de jaarlijkse aan de pensioenuitvoerder verschuldigde premie op balansdatum bestaan. Het ZBO Politieacademie heeft geen additionele verplichtingen anders dan de reguliere verschuldigde premies.

### **Overige bedrijfskosten**

De overige bedrijfskosten worden toegerekend aan het jaar waarop ze betrekking hebben.

## 13.2 Toelichting op de balans per december 2025

Bedragen x € 1.000		
<b>Vorderingen en overlopende activa</b>	<b>31-12-2025</b>	<b>31-12-2024</b>
Debiteuren	11	-
Vorderingen verbonden partijen	27	-
Overige vorderingen	68	62
<b>Totaal</b>	<b>106</b>	<b>62</b>

Ultimo boekjaar staat er een bedrag van € 11 duizend onder de debiteuren. De voormalig plaatsvervangend directeur is vanaf 1 maart 2025 door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) benoemd tot voorzitter van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO). Voor deze werkzaamheden ontvangt het ZBO Politieacademie een onkostenvergoeding van ca. € 11 duizend per kwartaal. Onder de debiteuren staat het in rekening gebrachte bedrag 4e kwartaal 2025.

Onder de vorderingen verbonden partijen staan de kosten van de Strategische Agenda Politieacademie ad € 27 duizend. Dit is een vordering die het ZBO Politieacademie heeft op de bijzondere bijdrage Politieacademie van de Nationale Politie (NP).

De overige vorderingen bestaan uit de nog te ontvangen rente over het 4e kwartaal 2025 ad. € 38 duizend en de nog te ontvangen afrekeningen van het samenwerkingsverband Centrum voor Veiligheid en Digitalisering (CVD) over het jaar 2024 ad € 17 duizend en het jaar 2025 ad € 13 duizend.

## Liquide middelen (2)

Bedragen x € 1.000		
<b>Rekening-courant Ministerie van Financiën</b>	<b>31-12-2025</b>	<b>31-12-2024</b>
Stand per 1 januari	6.970	6.489
Mutatie boekjaar	34	481
<b>Stand per 31 december</b>	<b>7.004</b>	<b>6.970</b>

Het ZBO Politieacademie heeft een bankrekening bij de ABN-AMRO. Dagelijks vindt er saldoregulatie plaats met de rekening-courant bij het Ministerie van Financiën. Dit houdt in dat de rekening bij de ABN-AMRO dagelijks wordt afgeroomd. De rekening van de ABN-AMRO Bank heeft een intradaylimiet van € 100 duizend.

Het saldo rekening-courant Ministerie van Financiën staat volledig ter vrije beschikking van het ZBO. De rekening-courantverhouding met het Ministerie van Financiën heeft een kredietfaciliteit van € 250 duizend en kent een positieve stand eind 2025 van € 7.004 duizend.

De mutaties op de liquide middelen in 2025 zijn te halen uit het kasstroomoverzicht 2025, opgenomen in hoofdstuk 12. In paragraaf 13.4 staat een nadere toelichting op het kasstroomoverzicht.

### Eigen vermogen (3)

	Bedragen x € 1.000	
<b>Algemene reserve</b>	<b>31-12-2025</b>	<b>31-12-2024</b>
Stand per 1 januari	3.895	3.129
Resultaatbestemming boekjaar	-54	766
<b>Stand per 31 december</b>	<b>3.841</b>	<b>3.895</b>

Het boekjaar 2025 is afgesloten met een negatief resultaat ad € 81 duizend. Dit wordt onttrokken aan de algemene reserve.

### Personele voorzieningen (4)

	Bedragen x € 1.000	
<b>Jubileum voorziening</b>	<b>31-12-2025</b>	<b>31-12-2024</b>
Stand per 1 januari	15	15
Dotatie verslagperiode	-	-
Onttrekking	-	-
Vrijval	-	-
<b>Stand per 31 december</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

De voorziening jubilea wordt aangelegd, indien één van de directieleden een ambtsjubileum heeft tijdens zijn/haar aanstelling. De directeur is conform wetgeving voor 6 jaar aangesteld tot 31 december 2028. Binnen zijn aanstelling geniet hij zijn 40-jarig ambtsjubileum. In 2028 zal deze tot uitkering komen. Voor de overige directieleden is de voorziening niet van toepassing.

## Kortlopende schulden (5a)

	Bedragen x € 1.000	
<b>Kortlopende schulden</b>	<b>31-12-2025</b>	<b>31-12-2024</b>
Crediteuren	26	47
Belastingen en premies sociale verzekeringen	51	21
Schulden ter zake van pensioenen	8	6
Overlopende passiva	3.169	3.048
<b>Totaal</b>	<b>3.254</b>	<b>3.122</b>

### Crediteuren

Een crediteur is een leverancier, dat is een persoon of bedrijf, aan wie moet worden betaald voor het leveren van een goed of een dienst.

### Belastingen en premies sociale verzekeringen

Het saldo belastingen en premies sociale verzekeringen is toegenomen met € 30 duizend naar € 51 duizend eind 2025. Dit zijn de af te dragen loonheffingen van de drie directieleden, welke in januari 2026 wordt afgedragen aan de Belastingdienst.

Per 1 januari 2025 is het Individueel Keuze Budget (IKB) geïntroduceerd. Het IKB is opgebouwd uit de vakantie- en eindejaarsuitkering. De medewerker heeft de keuze om de maandelijkse opbouw uit te laten betalen of gereserveerd te laten staan. In december zal het volledige en/of restant IKB aan de medewerker uitgekeerd worden.

De drie directieleden hebben ervoor gekozen het IKB volledig in december uit te laten betalen. Dit verklaart de toename van de loonheffing december ten opzichte van vorig jaar. In december 2024 ging de loonheffing over 1 maand eindejaarsuitkering en 7 maanden vakantiegelduitkering van twee directieleden.

### Schulden ter zake van pensioenen

De af te dragen pensioenpremie december 2025 van € 8 duizend staat ultimo boekjaar gereserveerd op de balans. Dit bedrag zal eind januari 2026 overgemaakt worden aan het ABP.

## Overlopende passiva (5b)

	Bedragen x € 1.000	
<b>Overlopende passiva</b>	<b>31-12-2025</b>	<b>31-12-2024</b>
Openstaande bijzondere bijdragen JenV	3.022	2.873
Nog te betalen kosten	147	175
<b>Totaal</b>	<b>3.169</b>	<b>3.048</b>

### Openstaande bijzondere bijdragen JenV

De projectorganisatie Politie en Wetenschap is belast met de uitbestede wetenschappelijke onderzoeken. Jaarlijks wordt in het voorjaar een openbare oproep gepubliceerd, de zogenaamde Call. Daarin worden kennis- en onderzoekinstellingen uitgenodigd om onderzoeksvorstellen in te dienen. Deze onderzoeken worden beoordeeld en de goedgekeurde onderzoeken worden uitgevoerd. Elk jaar ontvangt het ZBO Politieacademie hiervoor een bijzondere bijdrage van € 1.815 duizend. Bij de individuele onderzoeken wordt de verplichting vastgelegd op de balans middels een overeenkomst. Doordat de besteding lager is geweest dan de ontvangst, is het saldo van de openstaande bijzondere bijdragen met € 149 duizend toegenomen.

### Nog te betalen kosten

De post 'nog te betalen kosten' ad € 147 duizend is een transitorische post, waarbij de kosten betrekking hebben op het verslagjaar 2025, echter de ontvangst en betaling van de facturen zal in 2026 plaatsvinden. Het betreft de volgende posten:

- het samenwerkingsverband Centrum voor Veiligheid en Digitalisering (CVD) ad € 80 duizend;
- onderzoeksprojecten P&W ad € 56 duizend;
- vacatiegelden examencommissies ad € 11 duizend.

### Niet in de balans opgenomen activa

Niet van toepassing.

### Niet in de balans opgenomen verplichtingen

Niet van toepassing.

### Garanties

Niet van toepassing.

## 13.3 Toelichting op exploitatierekening 2025

### Baten (6)

#### Rijksbijdragen

	Bedragen x € 1.000		
Rijksbijdragen	Jaar-rekening 2025	Begroting 2025	Jaar-rekening 2024
Algemene bijdrage JenV	698	1.179	1.417
Bijzondere bijdragen JenV	1.666	1.815	1.918
<b>Totaal</b>	<b>2.364</b>	<b>2.994</b>	<b>3.335</b>

De Rijksbijdragen bestaan uit algemene en bijzondere bijdragen van het Ministerie van JenV. Zie voor nadere details de staat van overdrachten en bestedingen in Bijlage I.

Het Ministerie van JenV stelt jaarlijks bijdragen ter beschikking aan de Politieacademie voor de bekostiging van:

- de directeur van de Politieacademie en zijn plaatsvervanger;
- de leden van de Raad van Advies Politieacademie;
- de leden van de Examencommissies, de Commissie van Beroep voor de Examens, Bezwaaradviescommissie Studenten Politieacademie voor zover zij geen ambtenaren van politie zijn;
- het aangaan van samenwerkingsverbanden met onderwijsinstellingen;
- de uit te besteden toegepaste wetenschappelijke onderzoeken.

#### **Algemene bijdrage Ministerie van JenV**

De opbouw van de algemene bijdrage in 2025 ziet er als volgt uit:

Algemene bijdrage 2025	€ 1.360.000
Prijsbijstelling	€ 10.000
Loonbijstelling	€ 128.000
Overheveling t.b.v. Politieacademie	€ 800.000 -/-
	<u>€ 698.000</u>

Het ZBO heeft € 138 duizend ontvangen als gevolg van additionele loon- en prijsbijstelling over het jaar 2025. Op 5 februari 2025 is het Ministerie van JenV ermee akkoord gegaan dat € 800 duizend structureel overgeheveld wordt naar de Politieacademie (NP) om daarmee formatie voor de leden en secretarissen van de commissies van de Politieacademie (NP) in te regelen. Per saldo is de algemene bijdrage € 719 duizend lager dan het jaar 2024.

#### **Bijzondere bijdragen Ministerie van JenV**

De bijzondere bijdragen worden ingezet om de uitbestede onderzoeksprojecten van Politie en Wetenschap te financieren. Ten opzichte van de begroting is de besteding in het jaar 2025 € 103 duizend hoger. De projectgelden staan gereserveerd op de balans.

Per 31 december 2025 is het aantal actieve onderzoeksprojecten in 2025 met 1 gestegen naar 41. Aan deze 41 onderzoeksprojecten ligt een verplichting in de vorm van een overeenkomst ten grondslag van € 2,4 miljoen ultimo boekjaar. Zie voor nadere details de staat van overdrachten en bestedingen in bijlage I. Er zijn dit jaar 14 onderzoeksprojecten afgerond. Vierentwintig onderzoeken zijn al in de laatste onderzoeksfase beland.

## Personele lasten eigen personeel (7)

	Bedragen x € 1.000		
<b>Rijksbijdragen</b>	<b>Jaar-rekening 2025</b>	<b>Begroting 2025</b>	<b>Jaar-rekening 2024</b>
Salarissen huidig personeel	401	460	329
Toelagen huidig personeel	62	75	52
Pensioenpremies huidig personeel	56	68	48
Sociale lasten huidig personeel	27	32	22
	<b>546</b>	<b>635</b>	<b>451</b>
Bijkomende personeelslasten huidig personeel	-	-	-
Detachering eigen personeel	-38	-	-
Dotatie / vrijval voorzieningen	-	-	-
<b>Totaal</b>	<b>508</b>	<b>635</b>	<b>451</b>

Per 1 september 2025 is een nieuwe directeur onderwijs, tevens plaatsvervangend directeur aangesteld. De voormalig plaatsvervangend directeur heeft deze functie tot 1 juli 2025 vervuld, maar heeft met de DG PenV van het ministerie van JenV afgesproken dat zij tot 1 juli 2027 in dienst blijft bij het ZBO en dat de kosten hiervan ten laste komen van het ZBO-begroting. Hierdoor zijn de personele lasten € 95 duizend hoger dan vorig jaar.

In de 2 jaar van 1 juli 2025 tot 1 juli 2027 wordt zij door het ministerie ingezet op tijdelijke werkzaamheden, door de DG te bepalen. Zo is zij - sinds 1 maart 2025 - voorzitter van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) en als zodanig benoemd door de Minister van OCW. Daarnaast is zij lid van de Evaluatiecommissie Opleiding Officier van Justitie, plv. voorzitter van de Commissie van Beroep voor de Examens Politieacademie en van de Bezwaardviescommissie Studenten Politieacademie, coach bij de Politieacademie/School voor Politieleiderschap en bij Bureau Intercoach, alsmede lid van het Gateway Reviewteam (beide van de Rijksorganisatie voor Ontwikkeling, Digitalisering en Innovatie). De vergoeding van deze werkzaamheden komen ten bate van de PA. Dit verklaart de baat van € 38 duizend in 2025.

Per 1 december 2025 is de nieuwe cao van kracht, deze loopt tot en met 15 december 2027.

## Personele bezetting

	Bedragen x € 1.000			
<b>Personele bezetting</b>	<b>Bezetting 31 december 2025</b>	<b>Gerealiseerde gemiddelde bezetting</b>	<b>Begrote gemiddelde bezetting</b>	<b>Bezetting 31 december 2024</b>
Gemiddelde bezetting niet-operationeel	3,3*	2,6	3,0	2,2
<b>Totaal</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>	<b>3,0</b>	<b>2,2</b>

\* Op basis van arbeidscontract (dienstverband)

Per 1 september 2025 is de nieuwe directeur onderwijs, tevens plaatsvervangend directeur, aangesteld voor 1,1 fte. Doordat de voormalige directeur onderwijs nog werkzaamheden verricht, is de bezetting ten opzichte van vorig jaar gestegen.

### Gegevens Wet Normering Topinkomens

De Wet normering topinkomens (WNT) is van toepassing op het ZBO Politieacademie. Voor het jaar 2025 is de algemene maximum bezoldigingsnorm volgens de Wet Normering Topinkomen (WNT) vastgesteld op € 246 duizend (2024: € 233 duizend) inclusief belaste kostenvergoedingen en pensioenbijdragen door de werkgever. De leden van de Raad van Advies vallen niet onder de WNT, aangezien de leden van een adviesorgaan zijn en geen toezichthouder.

### Bezoldiging topfunctionarissen

Leidinggevende topfunctionarissen met een dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling.

Bedragen x € 1

Gegevens 2025	Kok, LH	Kammen, KE van	Kramers, OE
Functiegegevens	Directeur	Plv. Directeur	Plv. Directeur
Aanvang en einde functievervulling in 2025	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/9 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1	1	1
Dienstbetrekking?	ja	ja	ja
<b>Bezoldiging</b>			
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	€ 221.457	€ 183.193	€ 58.015
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 24.542	€ 23.835	€ 7.898
Subtotaal	€ 245.999	€ 207.028	€ 65.913
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 246.000	€ 246.000	€ 82.225
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
<b>Bezoldiging</b>	<b>€ 245.999</b>	<b>€ 207.028</b>	<b>€ 65.913</b>
Het bedrag van de overschrijding	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Gegevens 2024	Kok, LH	Kammen, KE van	Kramers, OE
<b>Functiegegevens</b>	<b>Directeur</b>	<b>Plv. Directeur</b>	<b>Plv. Directeur</b>
Aanvang en einde functievervulling in 2024	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1	1	
Dienstbetrekking?	ja	ja	
<b>Bezoldiging</b>			
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	€ 217.436	€ 179.334	
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 24.124	€ 23.899	
Subtotaal	€ 241.560	€ 203.233	
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 233.000	€ 233.000	
<b>Bezoldiging</b>	<b>€ 241.560</b>	<b>€ 203.233</b>	

## Overige bedrijfskosten (8)

Overige bedrijfskosten	Bedragen x € 1.000		
	Jaar-rekening 2025	Begroting 2025	Jaar-rekening 2024
Salarissen huidig personeel	401	460	329
Toelagen huidig personeel	62	75	52
Directie Politieacademie	1	10	12
Projectorganisatie Politie en Wetenschap	1.666	1.815	1.918
Vacatiegelden commissies	86	175	138
Raad van Advies	15	10	7
Samenwerkingsverbanden	312	320	315
Overige bedrijfskosten	-	154	-
<b>Totaal</b>	<b>2.080</b>	<b>2.484</b>	<b>2.390</b>

### Directie Politieacademie

De bestedingen van de directie ZBO Politieacademie betreffen de kosten voor betalingsverkeer ad € 1 duizend.

### Projectorganisatie Politie en Wetenschap

De bestedingen in het kader van bijzondere gefinancierde projecten van het programma Politie en Wetenschap zijn € 149 duizend lager dan de begroting en € 252 duizend lager dan vorig jaar. Zie voor nadere details de staat van overdrachten en bestedingen in Bijlage I.

### Vacatiegelden commissies

De vacatiegelden hebben betrekking op vergoedingen voor externe leden van de Centrale Examencommissies, de Commissie van Beroep en de Bezwarenadviescommissie, voor zover zij geen ambtenaren van politie zijn. In 2025 heeft er een structurele overheveling van € 800 duizend plaatsgevonden vanuit het ZBO Politieacademie naar de bijzondere bijdrage Politieacademie van de NP. Deze middelen zijn bedoeld om formatieplekken voor de commissies in te richten. Daarmee gepaard gaande kosten zijn ook naar de bijzondere bijdrage Politieacademie (NP) overgeheveld.

### Raad van Advies

Leden van de Raad van Advies worden middels een besluit, gepubliceerd in de Staatscourant, benoemd tot lid van de Raad van Advies Politieacademie. De voorzitter van de Raad van Advies heeft recht op een maandelijkse vergoeding. De overige leden hebben recht op een vergoeding per vergadering.

De vergoeding van de leden is gekoppeld aan de cao Rijksoverheid, deze loopt tot en met 31 december 2025.

In 2025 hebben drie vergaderingen plaatsgevonden gedurende het jaar. Er heeft nog een kleine nabetaling plaatsgevonden in 2025 aan enkele leden.

### Samenwerkingsverbanden

In 2025 is aan samenwerkingsverbanden met onderwijsinstellingen een bedrag van € 312 duizend uitgegeven. De bestedingen bestaan uit:

- Samenwerkingsverband Centrum voor Veiligheid en Digitalisering € 293 duizend;
- Lidmaatschap van de Vereniging Hogescholen € 11 duizend;
- De jaarlijkse bijdrage aan de Stichting Kwaliteitsnetwerk mbo € 8 duizend.

### Overige bedrijfskosten

In de begroting is rekening gehouden met onvoorziene kosten welke in de realisatie zich niet hebben voorgedaan.

## Rente (9)

	Bedragen x € 1.000		
Rente baten	Jaar-rekening 2025	Begroting 2025	Jaar-rekening 2024
Rentebaten en soortgelijke opbrengsten	170	125	272
<b>Totaal</b>	<b>170</b>	<b>125</b>	<b>272</b>

In het jaar 2025 heeft het ZBO Politieacademie in totaal een bedrag van € 170 duizend aan rentebaten ontvangen. Dat is € 102 duizend minder dan het jaar daarvoor. De voornaamste oorzaak hiervan is het gedaalde rentepercentage. Het rentepercentage over de rekening courant per 31 december 2025 is 0,99% lager dan het jaar daarvoor.

## 13.4 Toelichting op kasstroom 2025

Het ZBO Politieacademie heeft een beginsaldo ad € 6.970 duizend aan liquide middelen per 1 januari 2025. Per 31 december 2025 laat het ZBO Politieacademie een negatief bedrijfsresultaat zien ad € 224 duizend, hetgeen in mindering wordt gebracht op de liquide middelen in het overzicht. Er zijn namelijk meer kosten geweest dan opbrengsten.

Het mutatie werkkapitaal is per saldo met € 88 duizend gestegen, hetgeen een positief effect heeft op de kasstroom.

De totale rentebaten op de rekening courant in 2025 bedraagt € 170 duizend en dient bij de liquide middelen opgeteld te worden.

Deze mutaties zorgen ervoor dat de totale kasstroom € 34 duizend bedraagt, hetgeen leidt tot een eindstand van de liquide middelen ad € 7.004 duizend.

## 13.5 Gebeurtenissen na balansdatum

Na 31 december 2025 hebben zich géén gebeurtenissen voorgedaan die relevant zijn voor het vermelden in deze jaarrekening.

Ondertekening

Apeldoorn, 13 maart 2026,

De directeur Politieacademie,

.....

L.H. Kok

## Deel 3 Overige gegevens

# 14. Verwerking saldo/resultaatbestemming

Het exploitatieresultaat van 2025 wordt onttrokken aan de algemene reserve.

## **15. Controleverklaring van de onafhankelijk accountant**



## Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan: de directie van Politieacademie

### Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening

#### Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2025 van Politieacademie (of hierna 'het Zelfstandig Bestuursorgaan (ZBO)' te Apeldoorn (hierna 'de jaarrekening') gecontroleerd.

Naar ons oordeel geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en samenstelling van het vermogen van Politieacademie per 31 december 2025 en van het resultaat over 2025, in overeenstemming met Titel 9 Boek 2 van het in Nederland geldende Burgerlijk Wetboek (BW) en door de Raad voor de Jaarverslaggeving uitgegeven Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving, voor zover in de Kaderwet zelfstandige bestuursorganen niet anders is bepaald, en de bepalingen van en krachtens de Wet normering topinkomens (WNT).

Voorts zijn wij van oordeel dat de in deze jaarrekening verantwoorde baten, lasten en balansmutaties over 2025 voldoen aan alle van materieel belang zijnde aspecten en aan de eisen van financiële rechtmatigheid. Dit houdt in dat deze bedragen in overeenstemming zijn met de relevante wet- en regelgeving.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2025;
2. de exploitatierekening over 2025 ; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

#### De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Controleprotocol WNT 2025 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Politieacademie zoals vereist in de Wet toezicht accountantsorganisaties (Wta), de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij hebben onze controlewerkzaamheden bepaald in het kader van de controle van de jaarrekening als geheel en bij het vormen van ons oordeel hierover. De informatie en onze bevindingen ten aanzien van fraude en niet naleven wet- en regelgeving en continuïteit moeten in dat kader worden gezien en niet als afzonderlijke oordelen of conclusies.

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

## **Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd**

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2025 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1, sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

## **Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie**

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij. Dit omvat het volgende:

- voorwoord directie;
- leeswijzer;
- directieverslag;
- overige verslag;
- bijlage bij de jaarrekening: Staat van overdrachten en bestedingen (Rijks)bijdragen; en
- overige bijlagen.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Kaderwet zelfstandige bestuursorganen is vereist voor het directieverslag en de overige gegevens.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de controle van de jaarrekening of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

De directie is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Kaderwet.

## **Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening**

### **Verantwoordelijkheden van de directie voor de jaarrekening**

De directie is verantwoordelijk:

- voor het opmaken en het getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met Titel 9 Boek 2 BW en de door de Raad voor de Jaarverslaggeving uitgegeven Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving, voor zover in de Kaderwet zelfstandige bestuursorganen niet anders is bepaald;
- de financiële rechtmatigheid van de in de jaarrekening verantwoorde baten, lasten en balansmutaties; dit houdt in dat deze bedragen in overeenstemming moeten zijn met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen;
- In dit kader is de directie verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing als de directie noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet de directie afwegen of de ZBO in staat is om haar werkzaamheden in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet de directie de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij de directie het voornemen heeft om de ZBO te liquideren of de bedrijfsactiviteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. De directie moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de ZBO haar bedrijfsactiviteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

### **Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening**

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid, waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van de jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel-kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude, het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de ZBO;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door de directie en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen.



Wij communiceren met de directie onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Den Haag, 13 maart 2026

KPMG Accountants N.V.

E. P. van Driel RA

# Deel 4      Bijlagen



# Staat van overdracht en bestedingen (rijks)bijdragen (bijlage I)

Staat van overdrachten en bestedingen (rijks)bijdragen						
Bedragen x € 1.000						
	Beginsaldo	Ontvangsten	Beschikbaar	Bestedingen	Restitutie	Eindsaldo
	a	b	c (a+b)	d	e	f (c-d-e)
<b>Algemene bijdrage JenV</b>	-	698	698	698	-	-
<b>Algemene bijdrage</b>	-	698	698	698		-
<b>Bijzondere bijdragen JenV</b>	<b>2.873</b>	<b>1.815</b>	<b>4.688</b>	<b>1.666</b>	<b>-</b>	<b>3.022</b>
<b>Politie en Wetenschap</b>						
<b>Politie en Wetenschap</b>						
Algemeen (vrij te besteden)	774	52	826		191	635
Ontwikkelingskosten	-		-	88	-88	-
Doorwerkingsactiviteiten	-		-	103	-103	-
Bijzondere bijdragen JenV	2.873	1.815	4.688	1.666	-	3.022
<b>Politie en Wetenschap OHW projecten</b>						
Project Omschrijving	Beginsaldo 1-1-2025	Ontvangsten	Beschikbaar	Bestedingen	Restitutie	Eindsaldo 31-12-2025
PWOC-2018/09 Socialisatie en id.ontwik. Politieagenten	24		24	24		-
PWOC-2019/09 Handhaving en effectiviteit van strafrechtelijke	32		32			32
PWOC-2020/04 Aard van politiestraatwerk en informatiegebr	34		34	34		-
PWOC2020/09 Digitale burgeropspoorders	-	20	20	20		-
PWOC-2020/12 Evaluatie dashcams Landelijke Eenheid	26		26	26		-
PWOC-2020/14 Efficiënte noodhulpfunctie	48		48	48		-
PWOC-2021/01 Op weg naar wendbare criminaliteitsbeheersing	34		34			34
PWOC-2021/06 Toxicolog. urinesneltest: van data naar innovatie en opleiding	59		59	59		-
PWOC-2021/07 Beelden betwisten: bevragen van camerabeelden in de praktijk	30		30			30
PWOC-2021/12 Online seksueel geweld: slachtoffers in beeld	22		22	22		-
PWOC-2021/13 Klagende burgers en een politie voor iedereen	11		11			11
PWOC-2022/03 begrip v.cyberc.	59		59			59
PWOC-2022/04 nw demonstranten	47		47	47		-
PWOC-2022/06 Crim.jeugdnetw.	36		36			36
PWOC-2022/11 techn.stroomv.	28		28			28
PWOC-2022/13 Hit & Run	17		17	17		-
PWOC-2022/14 Protestgroepen	84		84	84		-
PWOC-2023/02 Lokaal Digitaal	43		43			43
PWOC-2023/03 Mens-AI teams	47		47			47
PWOC-2023/04 Online calls	53		53			53
PWOC-2023/05 Datagedr. werken	43		43	43		-
PWOC-2023/06 De hybridisering	69		69	34		35

Project Omschrijving	Beginsaldo 1-1-2025	Ontvangsten	Beschikbaar	Bestedingen	Restitutie	Eindsaldo 31-12-2025
PWOC-2023/07 Jonge aanwas	43	-1	42			42
PWOC-2023/10 Online blauw	45		45	45		-
PWOC-2023/12 Burgerperspect.	49		49	12		37
PWOC-2023/13 Herinneringen	34		34	34		-
PWOC-2024/01 Blik op Verbetering	17	10	27	17		10
PWOC-2024/02 De aanpak van milieucriminaliteit in Europa	81		81	40		41
PWOC-2024/03 Presteren en leren: ze gaan hand in hand!	97		97			97
PWOC-2024/04 Leren van geweld, de rol van IBT	73		73	36		37
PWOC-2024/05 Financieel rechercheren over de grenzen heen	78		78	37		41
PWOC-2024/06 Vingersporen: van identificatie naar reconstructie	109		109			109
PWOC-2024/07 Professionaliteit van politie: een internationaal perspectief	99		99	49		50
PWOC-2024/08 Letselonderzoek in het kader van het strafrecht	96		96	46		50
PWOC-2024/09 Prof. van docenten en begeleiders in het politieonderwijs	96		96	48		48
PWOC-2024/10 Plofkraken - een explosief misdrijf?	48	34	82	32		50
PWOC-2024/11 Online aanwasmechanismen van jongeren in de crim.	78	17	95	95		-
PWOC-2024/12 Politiewerk en samenwerking op het platteland	29		29			29
PWOC-2024/13 Politiewerk in verre uithoeken	42		42			42
PWOC-2024/14 Burgerperspectief op gegevensvergaring	59		59			59
PWOC-2024/15 Een ongeluk in slow motion?	80	35	115	40		75
2025.01 Ingebed strafrecht	-	81	81	27		54
2025.02 De rol van EMDR	-	55	55			55
2025.03 Criminele uitbuiting	-	45	45	27		18
2025.04 ACOP Unit@!	-	109	109	36		73
2025.05 E.HELP	-	94	94	30		64
2025.06 Ondermijn luchthavens	-	107	107	35		72
2025.07 Hand in hand?!	-	118	118	39		79
2025.08 Explosief Gedrag	-	206	206	50		156
2025.09 Verborgene verbanden	-	250	250	62		188
2025.10 Fenomeenonderzoek	-	154	154	50		104
2025.11 Remote Sensing en AI	-	133	133	33		100
2025.12 Milieucriminaliteit	-	98	98	32		66
2025.13 KBA voor bedrijven	-	69	69	22		47
2025.14 Noordelijke zeehavens	-	129	129	43		86
<b>Projecten P&amp;W (OHW)</b>	<b>2.099</b>	<b>1.763</b>	<b>3.862</b>	<b>1.475</b>	<b>-</b>	<b>2.387</b>
<b>Totaal Rijksbijdragen</b>	<b>2.873</b>	<b>2.513</b>	<b>5.386</b>	<b>2.364</b>	<b>-</b>	<b>3.022</b>

## Nevenfuncties directie (bijlage II)

### **De heer drs. L.H. Kok MPA, directeur**

- Reserve-kolonel van de Koninklijke Marechaussee (bezoldigd)
- Voorzitter van de Diaconie, tevens lid van het dagelijks bestuur van de NGK (Nederlandse Gereformeerde Kerk) in Bergschenhoek (onbezoldigd)
- Lid Raad van Advies Beukbergen (onbezoldigd)
- Lid Curatorium Leerstoelen Politiestudies en Diversiteit en Inclusie bij de Politie, Universiteit Leiden (onbezoldigd)

### **Mevrouw drs. O.E. Kramers, plv. directeur**

- Lid Raad van Toezicht Wereldkidz, Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland, tevens voorzitter commissie Onderwijs en Kwaliteit (bezoldigd)

# Samenstelling commissies (per 1-1-2026)

## **Bezwaaradviescommissie Studenten Politieacademie**

De heer H.P. Miltenburg, voorzitter  
Mw. K.E. van Kammen, plv. voorzitter  
Mw. M. Berendse  
Mw. C. Bonekamp  
De heer M.R. Daniel

## **Commissie van Beroep voor de Examens**

De heer H.P. Miltenburg, voorzitter  
Mw. K.E. van Kammen, plv. voorzitter  
Mw. M. Berendse  
Mw. C. Bonekamp  
De heer M.R. Daniel  
Mw. C.A. Tunissen

## **Secretarissen Bezwaaradviescommissie Onderwijs en Commissie van Beroep voor de Examens**

De heer G. Vermeulen, secretaris  
Mw. S. Hökeleki, plv. secretaris

## **Examencommissie BPO-mbo**

De heer H.J.N.J.M. Hetteema, voorzitter  
Mw. P. Kanters, secretaris  
Mw. S.B. Puntman, secretaris  
Mw. M. Bakkes, wnd. secretaris  
De heer R. Coens, wnd. secretaris  
Mw. I.K. Breet, docent mbo Den Haag  
De heer D. Brugman, lid dagelijks bestuur, docent mbo Apeldoorn en Drachten  
De heer S.J.M. Bruens, extern lid, eenheid Den Haag  
De heer G.W.P. Gabriëls, extern lid, beleidsmedewerker Onderwijs Scalda  
Mevrouw M.J.B. van t Hart- van der Klij, studieadviseur mbo Leusden  
De heer S. van Loenhout, docent mbo Den Haag  
Mw. N.C. ter Mors, docent mbo Amsterdam  
De heer W. Veenstra, gastdocent BPO-team Bijzondere Afspraken, organisatieadviseur KMAR

## **Examencommissie HPO**

De heer M. Wigmans, voorzitter  
Mw. E.W.H. Kozłowska, wnd. voorzitter  
Mw. P. Kanters, secretaris  
Mw. S.B. Puntman, secretaris  
Mw. M. Bakkes, wnd. secretaris  
De heer R. Coens, wnd. secretaris  
De heer R.P. Berkhout, lid dagelijks bestuur en docent MCPM (NIPV)  
De heer J. Erkens, docent Hoger Politie Onderwijs  
Mw. L.S. ter Haar, docent VPO-team Generieke Opsporing  
De heer F.M.M. Huijgens, extern lid, Hoofdofficier Koninklijke Marechaussee b.d.  
De heer J.F.P. Molenaar, docent Hoger Politie Onderwijs  
Mw. L.N. Pienink, extern lid eenheid Midden-Nederland  
Mw. C. Vording, hoofddocent-onderzoek, extern lid, Saxion Hogeschool  
Mw. L. Zeelenberg-de Greef, docent Team Intelligence VPO

### **Examencommissie VPO**

De heer E. van Oosten, voorzitter

Mw. P. Kanters, secretaris

Mw. S.B. Puntman, secretaris

Mw. M. Bakkes, wnd. secretaris

De heer R. Coens, wnd. secretaris

Mw. M. van den Brink, lid dagelijks bestuur, toetskundige Team Onderwijsondersteuning VPO

Mw. C. Ruijten, extern lid, Nederlands Instituut Publieke Veiligheid (NIPV)

Mw. J.M. Staats, docent Specialistische Opsporingsondersteuning

Mw. A. Stander-van den Bogert, docent CCB

Mevrouw L.W.M. Op 't Veld, onderwijskundige Team Onderwijsondersteuning VPO

De heer G. de Vries, Bedrijfsvoeringsspecialist Fysieke Beveiliging, lid beroepspraktijk

### **Ondernemingsraad**

De heer J.A. Vis, voorzitter

De heer M.N. Janssens, plv. voorzitter

Mw. E. Bosveld-van de Hoef, secretaris

Mw. G.A. Algera

De heer W.J.F. Cox

Mw. N. Durmus

Mw. M.G.C. van Gelder-Teeuwen

Mw. J.A.P. van den Goor

De heer M. de Groot

De heer H.J.J. Keeren

Mw. M. van der Kooij

De heer S.P. Kropf

De heer R.M. Maduro

De heer P.H. Roode

Mw. L. Samuelsdottir

Mw. C.A. Tunissen, ambtelijk secretaris

De heer M. Hajjaj, technisch voorzitter overlegvergaderingen

### **Raad van Advies**

De heer. H.M. de Jong, voorzitter

Mw. L. Kuiper, secretaris

De heer M.R. Daniel

De heer E.R. Leukfeldt

Mw. C. Six

Mw. M.E. Verkuijlen

Mw. R. Zweet, toegevoegd lid

# Contactgegevens

## Postadres

Politieacademie  
Postbus 834  
7301 BB Apeldoorn

## Bezoekadressen locaties

### Concernlocatie

Arnhemseweg 348  
7334 AC Apeldoorn  
T: (088) 6622000

### Locatie Eindhoven

Vijfkamplaan 31  
5624 EB Eindhoven  
T: (088) 6622800

### Locatie Lelystad

Eendenweg 12  
8218 NC Lelystad  
T: (088) 6622600

### Locatie Ossendrecht

Pannenhoef 19  
4641 ST Ossendrecht  
T: (088) 6622900

### Locatie Amsterdam

Donauweg 3a  
1042 AR Amsterdam  
T: (088) 6622500

### Locatie Warnsveld

Rijksstraatweg 127  
7231 AD Warnsveld  
T: (088) 6622650

### Locatie Apeldoorn

Arnhemseweg 348  
7334 AC Apeldoorn  
T: (088) 6622000

### Locatie Rotterdam

Koperstraat 19  
3067 GL Rotterdam  
T: (088) 6622700

### Locatie Leusden

Loes van Overeemlaan 11  
3832 RZ Leusden  
T: (088) 6623340

### Locatie Den Haag

Katschiplaan 10  
2496 ZN Den Haag  
T: (088) 6622550

### Locatie Drachten

Sportlaan 7  
9203 NV Drachten  
T: (088) 6622850

## **Contactgegevens speciale afdelingen**

### **Staf, team Onderwijsplanning & Capaciteitsmanagement**

Voor vragen over het onderwijsassortiment van de Politieacademie en het behoeftestellingsproces.

Maandag t/m vrijdag 08.30 - 17:00 uur.

Na ontvangst van uw e-mailbericht wordt zo spoedig mogelijk contact met u gezocht.

E-mail: [onderwijsregie@politieacademie.nl](mailto:onderwijsregie@politieacademie.nl)

### **Aanmelden voor onderwijs**

Ben je werkzaam bij de politie en wil je doorgroeien of specialiseren? Je leidinggevende is verantwoordelijk voor je aanmelding bij de collega's van het PDC-HRO - team Opleidingsplanning en -beheer (OPB).

### **Informatiepunt voor studenten**

Het Studenten Informatiepunt (STIP) is het aanspreekpunt voor studenten die een opleiding (gaan) volgen aan de Politieacademie. Vermeld bij contact het studentnummer.

Maandag t/m vrijdag 08:00 uur - 13.00 uur.

Telefoon: (088) 6622666

E-mail: [stip@politieacademie.nl](mailto:stip@politieacademie.nl)

### **Kennisdiensten**

Via de Kennisbank, de mediatheek en Juridisch Blauw biedt het team Kennis toegang tot gevalideerde en actuele politiekundige kennis, relevante wet- en regelgeving, relevante kennisbronnen en -producten ten behoeve van de politiepraktijk en het onderwijs.

Maandag t/m vrijdag 08.00 - 16.00 uur

Telefoon: (088) 6622109

E-mail: [kennis@politieacademie.nl](mailto:kennis@politieacademie.nl)