

POLITIEACADEMIE
JAARSTUKKEN 2008
DEEL I

JAARVERSLAG

Apeldoorn, 2 april 2009

Inhoud

Inhoud.....	3
1 Strategie en samenwerking.....	5
2 Werving.....	10
3 Selectie.....	11
4 Onderwijs.....	11
Algemeen.....	11
Ontwikkelingen.....	11
Initieel onderwijs.....	13
Postinitieel onderwijs.....	14
Examinering.....	15
EVC's.....	15
Internationale activiteiten.....	16
5 Kennis & Onderzoek.....	17
De lectoraten.....	17
Politiekennisset.....	18
6 Bestuur en toezicht.....	19
College van Bestuur 2008.....	19
Raad van Toezicht 2008.....	19
7 Beheer en bedrijfsvoering.....	24
Beheer en bedrijfsvoering algemeen.....	24
Kwaliteitsbeleid.....	25
Huisvesting / Nieuwbouw.....	28
Risico's en Ontwikkelingen.....	29
8 Personeel en organisatie.....	31
Organisatie.....	31
Medewerkers.....	32
9 Financiën.....	35
Hoofdpijnen van de jaarrekening.....	35
Treasury.....	36
Bijlagen.....	38
Verantwoording besteding bijzondere bijdragen.....	38

1 Strategie en samenwerking

Strategie

2009 wordt een cruciaal jaar voor de Politieacademie, als gevolg van de ingrijpende ontwikkelingen en gebeurtenissen die zich in 2008 vrijwel tegelijkertijd voordeden.

Begin 2008 bleek dat de Politieacademie met haar maatwerkactiviteiten aanzienlijke exploitatieverliezen over 2007 had geleden en dat ingrepen nodig waren om die verliezen beperkt te houden en om maatwerk weer gezond te maken. In mei maakte het departement bekend dat de academie de taak heeft om op 1 januari 2011 een personele bezetting (in fte's) te hebben van 1701 fte.

De geldende meerjarenbegroting is gebaseerd op 2100 fte. Ruim één maand later liet de minister in de BZK-junicirculaire weten 2 x 30 miljoen te gaan afromen van het eigen vermogen van de Politieacademie, om de nieuwe CAO te bekostigen. In het najaar zijn de voorwaarden, waaronder zowel de formatieve taakstelling als de afroming uitgevoerd zouden kunnen worden, uitgewerkt in overleg tussen het departement en de academie.

Al deze ontwikkelingen samen waren voldoende aanleiding om de al ingezette bewegingen tot doorontwikkeling van onze organisatie aanzienlijk te versnellen (en te bundelen) in een brede reorganisatie, die voor het overgrote deel in 2009 wordt uitgevoerd. De opdracht om op 1 januari 2011 een formatie van maximaal 1701 fte te hebben, is de belangrijkste randvoorwaarde van de aanstaande reorganisatie. De uitgangspunten, kaders en randvoorwaarden van de reorganisatie zijn neergelegd in een bedrijfsplan voor de Politieacademie, getiteld '*vereenvoudigen met ambitie*', dat in september 2008 ter kennis van de minister is gebracht.

Intussen was 2008 een jaar als alle andere, in de zin dat de Politieacademie haar primaire taakopdrachten uitvoerde: de werving & selectie, het politieonderwijs (initieel en postinitieel) en de kennisfunctie (onderzoek en ontwikkeling, Politie Kennis Net).

In 2008 hebben de plannen tot verbetering en versterking van onze primaire taken vaste vorm gekregen: het businessplan werving & selectie, het Programma Versterking Politieprofessie en het Blauwboek Kennisfunctie. Deze drie beleidsdocumenten geven, samen met het bedrijfsplan, de richting aan waarin de academie zich beweegt, zowel ten aanzien van de uitvoering van haar taken als ten aanzien van de organisatie.

Reorganisatie

De beweegredenen om de organisatie op een nieuwe leest te schoeien waren, kort samengevat:

- ten opzichte van onze omgeving meer functioneren als *één samenhangende organisatie*;
- de *relatie met de Politie* ook met onze organisatie-indeling versterken, onder andere door onze hoofdtaken (werving & selectie, onderwijs, onderzoek, kennis & ontwikkeling) duidelijker en meer gebundeld terug te laten komen in onze organisatiestructuur;
- teruggaan naar onze kerntaken, nadat wij de afgelopen jaren taken op ons hebben genomen, die inmiddels beter thuishoren bij onder meer de VtS Politie Nederland (wat betreft ondersteunende beheerstaken) en/of het KLPD (wat betreft meer operationele ondersteuning).

Daarnaast zijn er meer interne beweegredenen voor reorganisatie, zoals:

- de *bedrijfsvoering* verder op orde brengen en financiële ruimte scheppen door het standaardiseren en concentreren van ondersteunende processen (zoals de informatiehuishouding);
- meer *samenhang* brengen in onze hoofd- en ondersteunende processen;
- de *maatwerkactiviteiten* van de Politieacademie financieel gezond maken en (weer) inrichten als aanvulling op het initieel en postinitieel politieonderwijs;
- een slagvaardiger, meer transparante interne *besluitvorming*, inclusief het overleg en de advisering aan de hand waarvan de besluiten tot stand komen.

De opdracht van de Minister om op 1 januari 2011 een formatie van maximaal 1701 fte te hebben, is de belangrijkste randvoorwaarde van de reorganisatie. In het bestuurlijke overleg met het departement

is overeengekomen dat deze taakstelling niet 1644 fte bedraagt maar 1701 fte, als gevolg van de taakopdrachten die de minister sinds de 0-meting (per 1 januari 2007) aan de academie heeft verstrekt.

Bij het uitbrengen van het bedrijfsplan heeft het CvB benadrukt dat het de formatie zal terugbrengen zonder consequenties voor de kwaliteit en kwantiteit van onze wettelijke taken:

- de landelijke werving & selectie voor de politie;
- het verzorgen van politieonderwijs:
 - . dat voorbereidt op de algemene politietaak (initieel)
 - . dat voorbereidt op specialistische taken (postinitieel)
 - . dat volwaardig beroepsonderwijs is op mbo-, hbo- en wo-niveau;
- de kennisfunctie voor de politie: onderzoek, kennis & ontwikkeling.

De reductie van de formatie zal wel worden gerealiseerd langs de volgende drie wegen:

- via de twee in 2008 gedefinieerde informatiseringprogramma's 'Op koers' en 'Zeeanker' die leiden tot een reductie van de omvangrijke formatie die nu gemoeid is met studentenadministratie en onderwijsplanning. Dit vraagt een investering in onder andere nieuwe systemen van € 30 miljoen, af te schrijven in 5 jaar;
- via de reorganisatie, in dit opzicht vooral door herinrichting van de belangrijkste ondersteunende processen en de daaraan gekoppelde systemen;
- via het gezond maken van de maatwerkactiviteiten.

De kosten van het flankerende beleid voor de personeelsreductie zijn berekend op 11,5 miljoen, op basis van aannames en berekeningen die door de accountant zijn getoetst. Met deze 3 efficiency-programma's zou naar schatting in totaal 220 fte (80, 40 en 100) worden bespaard.

Een andere hoofdbeweging die de reorganisatie inzet, is een focus op de kerntaken van de Politieacademie. Bezinning op de kerntaken leidt tot een antwoord op de vraag wat de wezenlijke bijdrage van de academie is aan de kwaliteit en professionaliteit van de Nederlandse Politie. De academie houdt dan ook de taken tegen het licht, die ze de afgelopen jaren heeft opgepakt en tot ontwikkeling gebracht. Soms gaat het om taken die inmiddels beter thuishoren bij onder meer de VtS Politie Nederland (wat betreft ondersteunende beheerstaken) en/of het KLPD (wat betreft de meer operationele ondersteuning). In 2008 is het nog niet gekomen tot het afstoten of beëindigen van taken: wel zijn de voorbereidingen daartoe in 2008 gestart.

Strategisch beleid ten aanzien van de werving & selectie, het onderwijs en de kennisfunctie

a. Businessplan werving & selectie

De Politieacademie heeft de opdracht van de RHC en de Minister tot het invoeren van het eerder vastgestelde businessplan Werving & (Voor)Selectie per 1 januari 2009. Centraal in het plan staat samenwerking tussen korpsen op het gebied van werving & (voor)selectie, door gezamenlijke uitbesteding van de voorselectie aan de Politieacademie. De voorselectie omvat de voorlichting, de briefselectie en het A-deel van het geschiktheidsonderzoek. Dit in aanvulling op het wettelijke geschiktheidsonderzoek (dat naast het 'A-deel' een 'B-deel' omvat) dat de Academie op basis van haar taakopdracht sinds jaar en dag uitvoert. De samenwerking tussen korpsen op het gebied van Werving & Selectie maakt deel uit van de landelijke samenwerkingsafspraken Politie. Het uiteindelijke doel van de afspraken op dit punt is dat de Politie zich eenduidig als werkgever presenteert op de arbeidsmarkt en medewerkers werft en selecteert op een efficiënte, effectieve en kwalitatief hoogwaardige manier. Hoofdstuk 2 van dit jaarverslag gaat verder in op wat de academie in 2008 heeft gedaan ter uitvoering van de opdracht tot invoering van het businessplan Werving & Selectie.

b. Programma Versterking Politieprofessie

Op basis van de uitgebreide evaluatie van het politieonderwijs (2006/2007) heeft de minister opdracht gegeven een samenhangend programma op te stellen voor de 'doorontwikkeling' van het politieonderwijs, in samenwerking met de korpsen. De minister duidt als hoofdlijnen in deze doorontwikkeling onder andere aan: het vitaliseren van de samenwerking Politieacademie - korpsen bij het werkend leren en het borgen en verankeren van het politieonderwijs binnen de korpsen.

Het bedoelde programma is opgesteld en heeft de aanduiding 'Versterking Politieprofessie' gekregen, om aan te geven dat de professionalisering van het politievak de leidende gedachte is voor het politieonderwijs en voor de kennis- en onderzoeksfunctie.

Het programma deelt de acties die eruit voortvloeien in naar strategisch, tactisch en operationeel niveau. Wat de Academie vooral te doen staat, zijn versterkingen op operationeel niveau, zoals didactische verbeteringen en actualisatie van kernopgaven. In 2008 is het programma gestart en in 2009 en 2010 loopt het door. Aangezien het Programma Versterking Politieprofessie een lange looptijd kent, is onderscheid gemaakt tussen activiteiten die gericht zijn op het direct verbeteren van het *bestaande* en activiteiten die gericht zijn op veranderingen in de *toekomst*. Hoofdstuk 4 van dit jaarverslag gaat daar dieper op in.

c. *Blauwboek Kennisfunctie.*

Ten aanzien van de verdere ontwikkeling van de kennisfunctie bleek in 2007 dat die nog geen vanzelfsprekendheid was. In 2008 zijn we daarom gestart met het verhelderen van de betekenis van onze kennis- en onderzoeksfunctie voor de Politiepraktijk. Het uitgangspunt is dat de Politieacademie de kennis- en onderzoeksfunctie om twee redenen uitoefent. In de eerste plaats is de kwaliteit van het onderwijs aan de Politieacademie onlosmakelijk verbonden met onderzoek en kennis; voor een stevig en actueel onderwijsprogramma is verbinding met onderzoek onmisbaar. Verder vindt Politiewerk plaats in een context waarin hoogwaardige onderzoekskwaliteit aanwezig moet zijn. Het vermogen om kennis te ontwikkelen, behoort steeds meer tot de kern van het Politiewerk, en de kennisfunctie van de Politieacademie stelt de politie in staat om deze ontwikkelingen te volgen en te sturen.

Deze koers is terug te vinden in het 'Blauwboek', dat de betekenis van de kennis- en onderzoeksfunctie voor het politiewerk en het politieonderwijs duidelijk maakt. Het Blauwboek is bij de opening van het academisch jaar, op 1 september 2008, officieel uitgebracht en aangeboden aan de ministers van BZK en Justitie. Het Blauwboek is richtinggevend voor concrete acties in 2009 en 2010, gericht op bijvoorbeeld de versterking van de relatie onderwijs - onderzoek, de nadere vormgeving van de onderzoeksmethodologie, de aansluiting van de onderzoeksagenda op de strategische RHC- en BZK-agenda en de doorontwikkeling van Politiekennisnet. Hoofdstuk 5 van dit jaarverslag beschrijft wat er in 2008 al is gedaan om de in het Blauwboek uitgezette koers daadwerkelijk te volgen.

Overkoepelende strategische beleidsuitgangspunten

In de loop van 2008 heeft het CvB de volgende overkoepelende beleidsuitgangspunten geformuleerd voor de komende jaren:

1. *'De student centraal'*

Voor de kwaliteit van onze onderwijstaak is er uiteindelijk maar één maatstaf: de student. In kwaliteitsonderzoeken onder studenten komt onder andere de planning en organisatie van het onderwijs er consequent relatief slecht vanaf. Het 'centraal stellen van de student' houdt onder meer in dat de roostering in orde is, dat er minimale en zeker geen onnodige lesuitval is, dat studenten goed worden geïnformeerd over praktische zaken, dat de ondersteunende faciliteiten op orde zijn (zoals ICT-voorzieningen, kopieer- en printfaciliteiten, etc.). Een ander terugkerend verbeterpunt is de aanwezigheid van voldoende leerprocesbegeleiders voor studenten. Het motto 'de student centraal' noopt ook tot vermindering van studie-uitval.

2. *Samenhang in de Politieacademie*

Op dit punt in haar ontwikkeling aangekomen staat de academie in 2008 voor de taak om meer als één samenhangend geheel te opereren: ten opzichte van studenten, ten opzichte van korpsen en ten opzichten van derden. Onze organisatieonderdelen opereren immers als opeenvolgende schakels in een keten (denk bijvoorbeeld aan selectie en initieel onderwijs) en bedienen bovendien alle één en dezelfde politiebranche. Samenhang is een sleutelwoord voor de komende jaren en vele acties zullen gericht zijn op meer samenhang.

3. *'Huis op orde'*

De bedrijfsvoering van de academie is nog niet op orde. De informatiehuishouding van de Politieacademie bijvoorbeeld is nog te versnipperd en brengt niet alle benodigde informatie voort, bijvoorbeeld informatie om de studievoortgang van individuele studenten te volgen. Ook de interne controle, het financiële en personele beheer en de administratieve organisatie zijn voor verbetering

vatbaar. Andere voorbeelden van punten waar we ons in 2009 en 2010 op zullen richten zijn inkoop en aanbesteding. Wat betreft de bedrijfsvoering in enge zin is een voldoende mate van betrouwbaarheid en rechtmatigheid van gegevens het doel, zodat aanvullende (gegevens)controle door de accountant niet nodig is. Daarvoor zullen we de interne control- en auditfunctie (centraal & decentraal) versterken.

In hoofdstuk 7 staat wat er op het gebied van beheer en bedrijfsvoering in 2008 heeft plaatsgevonden.

Bijdrage Politieacademie aan landelijke (beleids)programma's

De Politieacademie leverde in 2008 weer een bijdrage aan veel landelijke (politie)programma's, gericht op de prioriteiten op het gebied van Veiligheid. BZK en korpsen rekenen op deze bijdrage. Het gaat om programma's als:

- Programma Versterking Opsporing en Vervolg
- Programma Multicultureel Vakmanschap (in het kader van de landelijke afspraken Diversiteit)
- Programma Intelligence
- Programma Financieel Economische Criminaliteit (FINEC)
- Programma Gebiedsgebonden werken
- Politiemilieuplan

Samenwerkingspartners

De Politieacademie is nauw verbonden met de beroepspraktijk van de politie, vanuit een eigenstandige positie binnen het politiebestedel en met de minister van BZK als opdrachtgever. Het hoofdstuk bestuur en toezicht (hoofdstuk 6) geeft een beeld van wat in 2008 de belangrijkste gebeurtenissen en ontwikkelingen waren in de bestuurlijke verhouding tussen de Minister als opdrachtgever en de Politieacademie als opdrachtnemer. Los van deze bestuurlijke positie is de wederzijdse afhankelijkheid tussen korpsen, ministerie(s) en Politieacademie groot, onder andere door het duaal vormgegeven onderwijs, waarbij de studenten afwisselend leren op de werkplek van het korps waar ze in dienst zijn en leren op de Politieacademie.

De 'samenwerkingspartners' zoals hier bedoeld zijn niet de korpsen of de politiebranche als geheel, maar de partners die een verwante opleidings- of kennistaak hebben als de Politieacademie, waardoor samenwerking meerwaarde heeft. De afgelopen jaren is het aantal strategische samenwerkingsrelaties van de academie (vaak in de vorm van een samenwerkingsovereenkomst of een intentieverklaring) steeds groter geworden. Dit weerspiegelt de voortgaande verbreding van het veiligheidsdomein en de verdergaande vermaatschappelijking van de Politie. Hieronder een uitsnede daarvan, mede op basis van ontwikkelingen in 2008.

Regulier onderwijs: ROC's, hogescholen en Universiteiten

Met de invoering van het initieel onderwijs zijn meerdere ROC's en hogescholen bij de uitvoering van het initieel onderwijs betrokken geraakt. Vervolgens is, met de invulling van de kennisfunctie het netwerk binnen het reguliere onderwijs ook verbreed naar universiteiten c.q. onderzoeksinstituten als Clingendael en ook TNO.

Koninklijke Marechaussee

Heel intensief is sinds 2004 de samenwerking tussen Politieacademie en Koninklijke Marechaussee. Medewerkers van de KMar nemen deel aan politieonderwijs en politiemedewerkers maken gebruik van onderwijs bij het Landelijk Opleidings- en Kenniscentrum KMar (LOKMar, voorheen OCKMar). Politieacademie en KMar werken vooral heel concreet samen bij de uitvoering van onderdelen van het post-initieel onderwijs op de diverse domeinen (recherche, gevaarsbeheersing) Voorbeelden van politieonderwijs waaraan medewerkers van de KMar deelnemen, zijn opleidingen op het gebied van zeden, vuurwapens, financieel redden, algemene recherche en verdovende middelen. Voorbeelden van KMar-onderwijs waaraan politiefunctarissen deelnemen, zijn cursussen op het terrein van documenten, grensbewaking en vreemdelingencontrole. Doelstelling is om het onderwijs betreffende recherche, drugs en zeden exclusief bij de Politieacademie te laten plaatsvinden en het onderwijs op het gebied van documenten, grensbewaking en vreemdelingenrecht exclusief bij de KMar te beleggen. Ook gevaarsbeheersing is een domein waarop de academie en KMar samenwerken

De KMar en de Politieacademie wisselen bestaande kennis uit op het gebied van internationale Politiemissies, terreurbestrijding, grootschalig optreden, opsporing, documenten en explosieven. Dit gebeurt door docentenuitwisseling, gezamenlijke themadagen en conferenties, via PKN, etc. Dit alles is medio 2008 nog eens samengebracht en herbevestigd in een raamovereenkomst, waarin ook praktische afspraken zijn gemaakt over de onderlinge verrekening van de inzet van mensen en middelen bij de verschillende vormen van samenwerking.

Nederlands Forensisch Instituut, Hogeschool en Universiteit van Amsterdam

De Politieacademie en deze drie partijen werken op het gebied van forensische kennis (en opleidingen) veelal al op bilaterale basis samen. Verdergaande samenwerking kan een belangrijke meerwaarde opleveren en een bijdrage leveren aan de opsporing en vervolging, door te voorzien in de grote vraag naar forensisch-technische specialisten. Partijen voeren een convenant uit, onder andere gericht op de totstandkoming van een vooraanstaand expertisecentrum op het gebied van forensische Wetenschappen. Ook sluiten de opleidingen op elkaar aan: de bacheloropleiding forensisch onderzoek (HvA) geeft bijvoorbeeld toegang tot de Masteropleiding Forensisch Technisch Recherchekundige van de Politieacademie.

NIFV & Defensie Academie

In februari 2007 sloten de Nederlandse Defensie Academie, het Nederlands Instituut voor Fysieke Veiligheid en de Politieacademie een convenant over onderlinge samenwerking in opleiden, kennis genereren, en (multidisciplinair) oefenen. Dit convenant is de basis geweest voor de ontwikkeling van een Contourenplan CENS: Center of Excellence for National Safety and Security, een landelijke infrastructuur voor multidisciplinair opleiden, trainen en (met name) oefenen. CENS beoogt de kwaliteit van multidisciplinair opleiden en oefenen te verhogen en daarmee de nationale veiligheid. Het plan sluit aan bij de beleidsvoornemens van het Rijk, zoals onder meer verwoord in de BZK-nota 'Strategie Nationale Veiligheid' en het werkprogramma 2007-2008. De vorming van Veiligheidsregio's stimuleert naar verwachting de multidisciplinaire samenwerking (Politie – Brandweer – GHOR – Defensie). De behoefte aan het houden van multidisciplinaire oefeningen zal daarmee groeien.

Eind 2008 boden de Nederlandse Defensieacademie, het Nederlands Instituut voor Fysieke Veiligheid en de Politieacademie een programmavoorstel (2009) CENS aan het departement aan. Het programmavoorstel is een plan voor de uitvoering van een aantal samenhangende concrete projecten in de periode vanaf 2009 ten aanzien van het multidisciplinair opleiden en oefenen. Het programma CENS kent 3 onderdelen: opleidingen, oefenen en kennis. Het plan beschrijft voor elk onderdeel de in 2009 te behalen resultaten. BZK vervult in 2008 en 2009 tijdelijk het opdrachtgeverschap van CENS₂, totdat het Veiligheidsberaad dat overneemt vanaf 2010. CENS₂ ondersteunt de Veiligheidsregio's, onder andere bij het voldoen aan kwaliteitseisen op het gebied van geoefendheid in multidisciplinair optreden. CENS₂ heeft de vorm van intensieve samenwerking tussen de 3 partners: NIFV, Defensie Academie en Politieacademie, met een gezamenlijk programmabureau.

Veiligheidsplatform kennisinstellingen

Op initiatief van Politieacademie, NIFV en HBO-Raad is in het kader van integrale veiligheidszorg destijds het 'Veiligheidsplatform Kennisinstellingen' opgestart, een bestuurlijk platform van waaruit een of meer deelnemers waar mogelijk bilaterale afspraken over onderlinge samenwerking maken en uitvoeren. Dit platform is nog actief. Begin 2008 is besloten om met het Veiligheidsplatform - met daarin onder meer het NIFV, de SSR, CCV, en HBO-Raad - verder te gaan als periodiek overleg tussen de bestuurders van de betrokken instellingen. De ervaring leert dat het platform voor dat doel, als bestuurlijk netwerk, het beste functioneert en minder geschikt is om met alle deelnemende instituten collectieve initiatieven te ontplooiën.

Politiemuseum

In 2008 heeft het CvB de bestuurlijke uitgangspunten bevestigd voor de betekenis van de politiegeschiedenis voor de ontwikkeling van politieprofessionaliteit - en daarmee voor het politieonderwijs en voor onderzoek. De samenwerking tussen Politieacademie en Politiemuseum vindt in dat licht plaats, bijvoorbeeld bij de collectievorming en de ontsluiting van historische bronnen en bij de ontwikkeling van leermiddelen op het gebied van politiegeschiedenis. Ook zijn de mogelijkheden onderzocht om de collectie- en archief functie ten aanzien van de 'Politiegeschiedenis' op de nieuwe concernlocatie te vestigen. Het gaat hier vooral om opslagruimte.

2 Werving

De Politieacademie ondersteunt de *personeelsvoorziening* van de politie door de landelijke werving van aankomende politiemedewerkers. De landelijke wervingssite politie, het Contactcenter Werving & Selectie en landelijke wervingscampagnes worden door de Politieacademie verzorgd. Wervingscampagnes komen voort uit de personeelsbehoefte van korpsen.

Werving	2006	2007	2008
Belangstellenden die aan de landelijke aanstellingsnormen voldoen (potentials)	n.b.	14.795	16.864
Aantal unieke bezoekers van de wervingssite www.kombijdepolitie.nl	520.500	923.940	945.231

Naar aanleiding van het businessplan Werving & Selectie, dat eind 2007 is opgeleverd, heeft de Raad van Hoofdcommissarissen (RHC) de Politieacademie verzocht dit plan te implementeren. Het opdrachtgeverschap is belegd bij een stuurgroep met vertegenwoordigers van de Raad van Hoofdcommissarissen / korpsen, het ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijkrelaties, de VtS Politie Nederland (HRM-programma) en de Politieacademie. Over de resultaten in 2008 kan het volgende worden vermeld:

1. Het Contactcenter Werving en Selectie is per 1 december 2008 operationeel. Hiermee is voldaan aan de Motie van de Tweede Kamer met betrekking tot de éénloketfunctie. Alle sollicitaties voor een baan bij de politie komen via één ingang binnen.
2. De gezamenlijke applicatie voor de ondersteuning van het totale proces van werven en selecteren is niet opgeleverd. De doorontwikkeling van de bestaande applicatie BlueNet Landelijk (BNL) bleek een doodlopende weg. Dit is reden geweest een Europese Aanbesteding te starten. Medio 2009 wordt het kandidaatvolgsysteem (KVS) opgeleverd.
3. Een zestal korpsen heeft ervoor gekozen om, ondanks het ontbreken van een gezamenlijke applicatie, alvast het nieuwe proces conform het businessplan te implementeren.
4. Er zijn afspraken gemaakt over de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden met betrekking tot het proces en deze zijn neergelegd in het proces- en informatieplan (PIP) en in Uitvoeringsafspraken.

In 2009 wordt fase 2 van de implementatie van het businessplan Werving & Selectie opgeleverd, zodat de 26 korpsen en de Politieacademie werken volgens een gestandaardiseerd proces in één informatiesysteem.

De landelijke arbeidsmarktcampagne 'De Politie zoekt ook jou!' uit 2007, is in 2008 verder uitgerold. In 2008 is er in de campagne specifieke aandacht geweest voor de werving van de diversiteitsdoelgroepen (Surinamers, Turken, Antillianen en Marokkanen). Het aandeel belangstellenden van niet-westerse afkomst was gemiddeld 17%. In de campagneperiode (van mei tot augustus) is dat gestegen naar 22%.

De wervingssite www.kombijdepolitie.nl is herzien met een verbeterd visueel en functioneel ontwerp. Eind november is de website opgeleverd en daarmee wordt het voor kandidaten makkelijker om de weg te vinden in het solliciteren bij de Nederlandse politie.

Vervolgstappen zijn onder meer het verbreden van het werving- en selectieaandachtsgebied voor steeds meer functies binnen de Nederlandse Politie en een verdergaande resultaatverantwoordelijkheid.

Het cluster Monitoring & Onderzoek heeft als belangrijk resultaat geboekt de oplevering van de maandelijkse korpsrapportages op het gebied van arbeidsmarktcommunicatie. Tevens is in 2008 aan VtS Politie Nederland een basisinformatievoorzieningsomgeving opgeleverd voor de realisatie van personeelsvoorzieningsberekeningsmodellen voor de lange termijn die door het kenniscentrum bij VtS Politie Nederland verder worden ontwikkeld.

3 Selectie

De Politieacademie *selecteert* kandidaten voor een baan bij de politie op hun geschiktheid voor de uitoefening van het politievak en brengt daarover aan korpsen (selectie-)adviezen uit, waarop korpsen hun besluit tot aanstelling van de betreffende kandidaat kunnen baseren. De nieuwe politiefunctionaris stroomt vervolgens bij de Politieacademie in als student. De selectie van kandidaten gaat gemiddeld genomen 6 tot 9 maanden vooraf aan het moment van indiensttreding.

Aantallen reguliere selecties							
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Aantal	7.639	6.503	5.410	5.027	5.416	5.104	4.998

De gemiddelde doorlooptijd van de selectie deel A (taalttest, intelligentietest, persoonlijkheidsvragenlijst en sporttest) tot het verzenden van het selectierapport van de Politieacademie aan het korps bedroeg in 2008 28 kalenderdagen (2007: 25 kalenderdagen). De doelstelling om dit binnen 30 dagen te doen is daarmee gehaald.

Het aantal kandidaten voor een reguliere selectie in 2008 bedroeg 4.998 (2007: 5.104). Van deze 4.998 selecties waren er 4.473 voor het niveau 2-4 en 525 voor het niveau bachelor en master. De korpsen hebben de aangeboden capaciteit niet volledig benut, dit werd grotendeels veroorzaakt door de voorselectie die het merendeel van de korpsen in eigen beheer uitvoert. Het aantal kandidaten dat bij speciale projecten werden behandeld bedroeg 3.285 (2007: 3.854). Dit betreft speciale trajecten zoals persoonsbeveiligers, recherchekundigen, grensbewakers en arrestantenverzorgers.

4 Onderwijs

Algemeen

De Politieacademie verzorgt initieel en postinitieel onderwijs. Initieel politieonderwijs is het onderwijs dat opleidt voor de algemene uitoefening van het politievak. Het postinitieel onderwijs leidt op voor de uitoefening van leidinggevende en specialistische politietaken. Postinitieel onderwijs sluit aan op het initieel onderwijs. Samen vormen ze één samenhangend stelsel van politieonderwijs, gebaseerd op beroepsprofielen die in 2002 door de politiepraktijk gevalideerd en door de Minister vastgesteld zijn. De samenhang van het initiële en postinitiële politieonderwijs komt verder tot uitdrukking in enkele belangrijke gemeenschappelijke kenmerken:

- het onderwijs is duaal van opzet: de student leert afwisselend op de Politieacademie en in zijn of haar korps;
- het onderwijs is competentiegericht: het gaat uit van op beroepsprofielen gebaseerde kernopgaven, die vervolgens vragen om bepaalde competenties.
- Het onderwijs is contextgebonden: het onderwijs is nadrukkelijk verbonden met de politiepraktijk

Ontwikkelingen

Programma Versterking Politieprofessie

Op basis van de diverse evaluaties is de Politieacademie in 2007 gestart met een programma voor de doorontwikkeling van het politieonderwijs. Hoofdlijnen daarin zijn het herijken van de beroepsprofielen, het vitaliseren van de samenwerking tussen de Politieacademie en de korpsen bij het werkend leren deel van het politieonderwijs en het borgen en verankeren van het politieonderwijs binnen de korpsen. Het programma heeft de aanduiding 'Versterking Politieprofessie' gekregen om aan te geven dat de professionalisering van het politievak de leidende gedachte is voor het politieonderwijs en voor de kennis- en onderzoeksfunctie.

Het versterkingsprogramma wordt gekenmerkt door een groot aantal projecten en activiteiten. Deze zijn gericht op enerzijds het *verbeteren* en anderzijds het *veranderen* van bestaande activiteiten en de huidige situatie. Hierbij is onderscheid gemaakt naar macro-, meso- en microaspecten van de kerntaken van de Politieacademie (onderwijs, kennis (-ontwikkeling) en werving & selectie), of te wel, het strategische beleid, de vormgeving en de uitvoering van de primaire taken van de Politieacademie. De veranderactiviteiten vinden we vooral terug op strategisch niveau, de verbeteractiviteiten op microniveau. Ter illustratie vindt u hieronder een beknopte selectie van projecten en activiteiten die in 2008 zijn uitgevoerd.

Strategische activiteiten

Er is een zogenoemde 'houtschoolschets' ontwikkeld, waarin de contouren van het politieonderwijs anno 2012 zijn geschetst. Uitgangspunten hierbij zijn vereenvoudiging van het samenhangend stelsel en aansluiting bij de hoofdprocessen van het politievak. De houtschoolschets geeft een zeer globale duiding van de inrichting van het politieonderwijs en is bedoeld om binnen en buiten de Politieacademie discussies te prikkelen en op gang te brengen over allerlei aspecten van (de inrichting van) het toekomstige politieonderwijs. Een ander belangrijk project is herijking van de beroepsprofielen. Via literatuuronderzoek en interviews in het veld is informatie verzameld over ontwikkelingen in het beroepenveld. Op basis hiervan wordt in 2009 een survey uitgevoerd die de input vormt voor de nieuwe beroepsprofielen. Verder is een onderzoek afgerond naar de competentiesystematiek die in het politieonderwijs wordt gehanteerd (in relatie tot regulier onderwijs en HRM binnen de korpsen) en is een (sub)programma gestart op het gebied van multicultureel vakmanschap. Er is een landelijke bijeenkomst met het regulier onderwijs georganiseerd in het kader van hernieuwde samenwerking en er zijn drie onderwijsconferenties gehouden met actieve betrokkenheid vanuit de korpsen.

Vormgevingsactiviteiten

De vormgevingsactiviteiten hebben onder meer betrekking op het werkend leren, het duale ritme, de flexibiliteit van het onderwijs en de inrichting van het examinering- en EVC-proces. In verband met het referentiekader werkend leren heeft een nulmeting plaatsgevonden waarbij de huidige situatie in korpsen op het gebied van structurering, begeleiding en facilitering van het werkend leren in kaart is gebracht. Eind oktober 2008 heeft een studiedag met betrokkenen uit korpsen plaatsgevonden waarin vervolgsafspraken zijn gemaakt. Tevens lopen er drie projecten die onderzoek doen naar een mogelijke andere ritmiek in het duaal opleiden. In het kader van de mogelijkheden en beperkingen van verdergaande flexibilisering van het politieonderwijs zijn de opleidingskeuzes en achterliggende overwegingen bij de inkoop onderzocht. Ten behoeve van een transparant en toegankelijk proces van Erkenning Verworven Competenties is een document opgesteld (Relevante Initiële Competenties) waarin standaard en individuele regelingen zijn opgenomen voor toelating tot en/of vrijstelling in een initiële opleiding of een postinitiële leergang.

Uitvoeringsactiviteiten

Op uitvoeringsniveau worden diverse verbeteringsactiviteiten uitgevoerd. Zo is een format ontwikkeld voor sturing van onderwijsontwikkeling tot onderwijsuitvoering. Een visie op onderwijs en ICT wordt ontwikkeld samen met docenten, onderwijsbegeleiders, onderwijskundigen van Leren en ICT. Het Competentie Ontwikkelplan, proces en instrument om individuele competentieontwikkeling van de student te stimuleren, is succesvol geïmplementeerd, maar moet nu nog verder worden geborgd. En ook het proces van actualisering van het onderwijs heeft voortdurend de aandacht. Nagenoeg alle kernopgaven van de leergangen en de afzonderlijke functiegerichte applicaties zijn onderwijskundig gevalideerd. Ook de politiekundige validatie er van ligt op schema.

De stand van zaken van het versterkingsprogramma kan niet los worden gezien van de reorganisatie. Beide ontwikkelingen bieden echter de unieke mogelijkheid de gewenste koers van de kernactiviteiten van de Politieacademie en een optimale organisatievorm daarvoor op elkaar af te stemmen. Natuurlijk betekent deze afstemming wel dat bepaalde geplande activiteiten enigszins getemporeerd worden. De verwachting is dat daardoor het uiteindelijke resultaat beter is ingebed in de organisatie, draagkracht heeft, meerdere jaren zonder noemenswaardige aanpassingen goed kan functioneren en toch actueel onderwijs kan verzorgen.

Initieel onderwijs

Het initieel onderwijs bereidt voor op de uitoefening van het politievak op vijf niveaus, die overeenkomen met de niveaus van opleiding binnen het reguliere beroepsonderwijs (mbo) en het hoger onderwijs (hbo en wo).

Hieronder een overzicht van de ontwikkeling van de instroom in het initieel onderwijs in de jaren 2002-2008 per opleidingsniveau.

Instroom per niveau	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Assistent Politiedewerker	441	213	232	354	339	185	167
Politiedewerker	647	530	534	669	1.054	1.395	1.069
Allround Politiedewerker	1.037	561	703	757	852	919	1.026
Politiekundige bachelor	35	41	57	48	129	300	303
Politiekundige Master	41	11	7	8	3	29	6
Vrijwillige Politie	17	173	192	182	140	133	35
Totaal	2.218	1.529	1.725	2.018	2.517	2.961	2.606

* Cijfers zijn exclusief afname van losse kernopgaven (2007: 7 en 2008: 2)

** De instroomcijfers 2007 zijn gecorrigeerd ten opzichte van het jaarbericht 2007.

De instroom naar bekostigingsvorm laat het volgende beeld zien.

Instroom per bekostigingsvorm	Begroting	Realisatie	Vershil
Bekostigd instroom	2.265	2.065	-200
Bekostigd doorstroom	242	216	-26
Contractonderwijs	543	325	-218
Losse kernopgaven	0	2	2
Totaal	3.050	2.608	-442

De instroom vanuit het sterktebudget ligt 200 studenten lager dan begroot en daarmee 235 onder de 2.300-grens die de minister van BZK getrokken heeft. Het hele jaar zijn er bewegingen te zien geweest van korpsen om de instroom naar later in het jaar te schuiven. Naar nu blijkt hebben enkele korpsen ook de verschoven instroom niet kunnen realiseren. Verder is een deel van het contractonderwijs door de korpsen verschoven naar initieel sterkte. Alles bij elkaar een lagere instroom van 442 studenten.

In het onderstaande overzicht zijn de uitstroompercentages weergegeven van alle studenten die sinds 2002 zijn ingestroomd en nu uitgestroomd zouden moeten zijn. Opvallend is dat alleen het niveau Politiekundige master met een slagingspercentage van 73% fors onder het gemiddelde zit. Vanaf 2009 zullen deze studenten dan ook beter gevolgd worden.

Uitstroom	Einde opleiding		Uitstroom met diploma	Nog in opleiding	Totaal	Uitstroom %
	onvrijwillig	vrijwillig				
Assistent politiedewerker	104	123	1.084	93	1.404	83%
Politiedewerker	245	139	1.581	37	2.002	80%
Allround politiedewerker	183	250	1.714	38	2.185	80%
Politiekundige bachelor	3	10	58	2	73	82%
Politiekundige master	3	9	32	7	51	73%
Totaal	538	531	4.469	177	5.715	81%

Postinitieel onderwijs

Het postinitieel onderwijs bereidt zittende politiemedewerkers voor op de uitoefening van leidinggevende en specialistische taken op de vijf domeinen van het politievak.

Het postinitieële onderwijs is, evenals het initiële onderwijs, competentiegericht en duaal opgezet en omvat:

- één of meer leergangen, met een algemeen deel en een of meer afstudeerrichtingen;
- functiegerichte applicaties: onderwijs, specifiek gericht op het verwerven van een bekwaamheid - en bevoegdheid - voor *bepaalde* bij wet voorbehouden politiehandelingen.

In onderstaand overzicht is het aantal studenten vermeld dat heeft deelgenomen aan kernopgaven en leergangen in de verschillende domeinen.

Overzicht aantal studenten per domein	2004	2005	2006	2007	2008
Politieleiderschap	569	1.356	382	871	3.604
Verkeer & Milieu	987	628	1.109	846	929
Gevaarsbeheersing	695	960	1.015	1.465	1.523
Recherche & Vreemdelingentoezicht	1.874	1.474	2.691	3.145	4.023
Totaal	4.125	4.418	5.197	6.327	10.079

In onderstaand overzicht worden de aantallen ingevulde en geannuleerde opleidingsplaatsen per bekostigingsvorm weergegeven. Het annuleringspercentage is niet gelijk aan het aantal 'lege stoelen' omdat er enerzijds groepen zijn samengevoegd en anderzijds omdat een opleidingsplaats na annulering door het ene korps alsnog kan zijn ingevuld door een student van een ander korps. Ook zijn er – conform de spelregels – verschuivingen geweest van contractplaatsen naar bekostigde plaatsen.

	Inschrijvingen	Ingevuld	Annulering	% annulering
Taakonderwijs	7.804	5.882	1.922	25%
Contractonderwijs	5.565	3.573	1.992	36%
VOV onderwijs	718	624	94	13%
Totaal	14.087	10.079	4.008	28%

Van de annuleringen is 59% *gecategoriseerd* als annulering door het korps (geen sif, annulering taak, annulering contract, no-show), 32% door de Politieacademie en 9% betreft uitval tussen start- en einddatum, negatief EVC-advies en wachtlijstkandidaten. Daar waar er sprake is van annulering door de Politieacademie (32%) gaat het veelal om roosterwijziging om het onderwijsaanbod te optimaliseren. Bijvoorbeeld in gevallen waarbij de Politieacademie door annuleringen vanuit de korpsen klassen samenvoegt.

Examinering

Studenten leggen ter afsluiting van onderdelen van het initiële en postinitiële onderwijs proeven van bekwaamheid (examens) af. De Politieacademie heeft in het belang van onafhankelijkheid van de examinering het afnemen van examens onafhankelijk van de uitvoering van het onderwijs georganiseerd, door het Bureau Examinering.

Aantal examens					
Jaar	2004	2005	2006	2007	2008
Aantal	41.500	41.834	52.530	53.676	56.583

Bij Bureau Examinering stond 2008 in het teken van zowel het financieel gezond krijgen van dit onderdeel als verbeteringen en veranderingen doorvoeren in het kader van het programma Versterking Politieprofessie. Examinering heeft de organisatie van veel examens minder complex gemaakt en examens zijn samengevoegd. Er is een andere manier van plannen doorgevoerd en er is gekeken naar de kosten van de freelance examinatoren. Daarnaast is er extra aandacht geweest voor de geldstromen en de facturatie. Al deze activiteiten hebben er voor gezorgd dat de afdeling in 2008 een stuk gezonder is geworden. Ook sluit het examineren door deze veranderingen beter aan bij wat het onderwijs en de studenten/korpsen van Bureau Examinering verwachten.

EVC's

Het stelsel van politieonderwijs is competentiegericht en houdt dan ook rekening met competenties die de student eerder verworven heeft, door opleiding of werkervaring of anderszins. Erkenning van verworven competenties (EVC's) leidt tot vrijstellingen van examenonderdelen of proeven van bekwaamheid en leidt tot vermindering van de studiebelasting en soms tot verkorting van de totale studieduur.

Aantal EVC procedures				
	2005	2006	2007	2008
Initieel	476	490	723	610
Postinitieel	381	376	612	642
Totaal	857	866	1335	1252

Eind 2008 zijn er voor EVC een flink aantal proceswijzigingen doorgevoerd, die aansluiten bij de wensen van het onderwijs en de studenten/korpsen. Het proces is simpeler geworden, waardoor er minder fouten optreden en doorlooptijden zijn verkort.

Doorlooptijd EVC's in dagen			
	2006	2007	2008
Initieel niveau 2 t/m 4	12,2	15,9	15,9
Initieel niveau 5 en 6	31,9	15,9	18,3
Niveau 4 postinitieel (OLL, Milieu, Verkeer, Gevaarsbeheersing, Tactische en Technische Recherche)	26,3	20,3	16,9
Bachelor postinitieel (LL, TLL-R, Recherchekundige)	28,9	24,7	17,0

Internationale activiteiten

De ambitie van de Politieacademie is dat internationale ontwikkelingen systematisch en vollediger worden verwerkt in de producten en de bedrijfsprocessen van de Politieacademie. Uitgangspunten zijn daarbij dat het 'halen en brengen' meer in balans komt, dat er internationaliseringactiviteiten worden gekwantificeerd, en dat internationalisering waar mogelijk plaatsvindt via de bestaande organisatorische routines (de zogenoemde 'normalisering').

Met normalisering worden twee dingen bedoeld. Allereerst het bewust en in de volle breedte in contact brengen van de organisatie en alle taken die ze uitvoert met internationale invloeden, om die waar mogelijk en nuttig te verweven met de nationale werkomgeving. Concreet betekent dit dat veel collega's in de gelegenheid worden gesteld om in een internationale context ervaring op te doen. Bijvoorbeeld in lesgeven, onderzoek, kennisuitwisseling, administratie et cetera. Dat kan ook door gebruikmaking van ICT om bijvoorbeeld internationale literatuur te scannen of netwerken te onderhouden. De Politieacademie maakt deel uit van het CEPOL-netwerk. Dit netwerk biedt veel opstapmogelijkheden voor internationaal werk. Daarnaast hebben inmiddels al vele onderdelen en individuele collega's samenwerkingsverbanden in Europa en daarbuiten. De tweede betekenis van normaliseren is de notie dat zoveel als mogelijk internationaal werk wordt georganiseerd via de lijnen van de staande organisatie. Ook onderdelen van de Politieacademie houden in de vormgeving van hun organisatie en bedrijfsprocessen al rekening met internationaal werkaanbod.

Een opsomming van de internationale activiteiten in 2008 is te vinden in de bijlage Verantwoording Bijzondere Bijdragen.

5 Kennis & Onderzoek

De onderzoeks- en kennisfunctie aan de Politieacademie is op twee pijlers gebouwd: de lectoraten en Politiekennisnet. De academie oefent de kennis- en onderzoeksfunctie om twee redenen uit. In de eerste plaats is de kwaliteit van het onderwijs aan de Politieacademie onlosmakelijk verbonden met onderzoek en kennis. Voor een stevig en actueel onderwijsprogramma is verbinding met onderzoek onmisbaar. Politiewerk en het opleiden van politiemensen vinden meer en meer plaats in een context waar hoogwaardige onderzoekskwaliteit aanwezig moet zijn. Bovendien is de politieprofessionaliteit sterk in ontwikkeling. Het werken in de frontlijn van de samenleving is steeds complexer geworden en het maatschappelijke belang ervan is sterk toegenomen. Het vermogen om informatie en kennis te ontwikkelen, behoort steeds meer tot de kern van het politiewerk. Onderzoek stelt de politie in staat om deze ontwikkelingen te volgen en te sturen.

De kennis- en onderzoeksfunctie van de Politieacademie heeft de volgende kenmerken:

- ze heeft een nadrukkelijke relatie met het politieonderwijs
- ze heeft een focus op politieprofessionaliteit
- ze is gericht op praktijkonderzoek
- ze is inhoudelijk gekoppeld aan de strategische agenda van de Raad van Hoofddoelcommissarissen en de landelijke (politieke) beleidsprioriteiten.

De doorontwikkeling van de onderzoeks- en kennisfunctie aan de Politieacademie kent in 2008 en 2009 de volgende prioriteiten:

- helder uitdragen van het 'waarom en hoe'
- waar nodig versterken van relatie met onderwijs en politiepraktijk
- expliciteren van verbinding met strategische agenda's van korpsen, RHC en BZK
- uitbreiden van het aantal lectoraten van zeven naar twaalf
- toename van contractonderzoek
- vernieuwen van Politiekennisnet
- evaluatie van Politie en Wetenschap

De lectoraten

De Politieacademie heeft lectoraten ingesteld om gestalte te geven aan de verdere ontwikkeling van haar kennisfunctie. Elk lectoraat heeft een eigen kenniskring die bestaat uit interne en externe experts. De lectoraten richten zich op het vermeerderen van praktisch relevante politiekundige kennis en het versterken van de verbinding tussen theorie, politiepraktijk en politieonderwijs. Daartoe doen de lectoraten onder andere onderzoek voor en met de Politieacademie, de politie, overheid, ketenpartners en kennisinstellingen (zoals Hogescholen en Universiteiten).

Overzicht lectoraten 2008

- Gemeenschappelijke Veiligheidskunde (lector prof. dr. Gabriël van den Brink).
- Criminaliteitsbeheersing & Recherchekunde (lector dr. Peter Klerks).
- Verkeer & Milieu (lector dr. Henk Ruessink).
- Openbare Orde & Gevaarbeheersing (lector prof. dr. Otto Adang).
- Crisisbeheersing (lector dr. Astrid Scholtens, tot mei 2009). Dit is een gezamenlijk lectoraat met het Nederlands Instituut Fysieke Veiligheid Nibra.
- Kennisprogramma Politieleiderschap & Maatschappelijke Integriteit (programmaleider prof. dr. ing. Ferdinand Mertens)
- Lerende Politieorganisatie (lector dr. Cees Sprenger)
- Multicultureel Vakmanschap en Diversiteit (lector Sjiera de Vries)

In 2008 is het nieuwe lectoraat Multicultureel Vakmanschap Competenties en Diversiteit van start gegaan. De inhoudelijke voorbereiding van en besluitvorming over de vijf toe te voegen lectoraten is in 2008 grotendeels afgerond. Het gaat om de lectoraten:

- Financieel Economische Criminaliteit
- Intelligence
- Forensische Opsporing

- Politiegeschiedenis
- Politieleiderschap (omzetting van het kennisprogramma naar een lectoraat)

De inrichtingsplannen voor de vier eerstgenoemde lectoraten zijn voorgelegd aan Stichting Kennisontwikkeling Hoger Beroepsonderwijs (SKO) en met een positief advies geretourneerd. Op grond daarvan heeft het college van bestuur besloten over te gaan tot instelling van deze lectoraten.

Het jaar 2008 is ook het jaar waarin de eerst opgerichte lectoraten zijn geëvalueerd. De getrapte evaluatie bestond uit een zelfevaluatie van de lectoraten, een uitgebreid stakeholdersonderzoek, een swot-analyse en een audit door een externe onafhankelijke visitatiecommissie. De werkzaamheden in het kader van de evaluatie zijn eind 2008 afgerond. De eindrapportage van de visitatiecommissie onder voorzitterschap van prof. dr. Fijnaut is begin 2009 opgeleverd. Op basis daarvan zal het College van Bestuur van de Politieacademie een besluit nemen over de continuering van de lectoraten.

Zowel voor de lectoren als de onderzoekers geldt dat zij structureel worden ingezet binnen het onderwijs. De verbinding met het onderwijs is over de breedte van de lectoraten bezien voor verbetering vatbaar. Het belang van de verbinding tussen de kennisfunctie en het onderwijs wordt onderkend. Vandaar dat in het kader van de reorganisatie van de Politieacademie met name daar extra aandacht aan wordt besteed.

Politiekennisnet

Binnen Politiekennisnet (PKN) wordt politiekundige kennis in samenwerking met de korpsen verzameld, gevalideerd en verspreid. Op PKN staat kennis die politiemensen direct in hun dagelijkse praktijk kunnen gebruiken. Het gaat hier om zowel praktische kennis en ervaring van politiemensen als om juridische informatie en financiële informatiesystemen. Deze worden zo ontwikkeld en aangeboden, dat zij in de politiepraktijk direct bruikbaar zijn.

Aantal bezoeken PKN per maand					
	2004	2005	2006	2007	2008
Aantal	26.717	52.446	77.875	81.719	81.599

Kennis- en Onderwijsportal

De nieuwe Kennis- en Onderwijsportal verschaft één toegangspoort tot alle digitale bronnen voor onderwijs, kennis en onderlinge uitwisseling. Deze portal gaat de huidige Politiestartpagina vervangen. PKN 'verhuist' naar deze portal.

In het programma Kennis- & Onderwijsportal zijn drie basisportals in ontwikkeling, de Samenwerker, de Kenniswerker en de Competentiewerker. Door het op individueel of doelgroepniveau samenvoegen (van delen) van de drie basisportals ontstaat het geïntegreerde Kennis- en Onderwijsportal. In 2008 is 'de Samenwerker' portal in gebruik genomen en wordt via deze dienst het 'Virtueel Kantoor' aangeboden. Het 'Virtueel Kantoor' biedt voor een vier- of vijftal typen organisaties samenwerkingsomgevingen (workspaces) aan. Eind 2008 zijn er al 183 virtuele kantoren in gebruik, veelal als samenwerkingsfaciliteit ter ondersteuning van landelijke, bovenregionale programma's en projecten. In het derde kwartaal van 2008 is "de Kenniswerker" portal, het vernieuwde Politiekennisnet, technisch gereed gemaakt. In het eerste kwartaal van 2009 zal de inhoud definitief worden omgezet. Voor het onderwijs is een (voor) onderzoek naar functionele mogelijkheden van een 'competentiewerker' portal in relatie tot de E-Campus gerealiseerd. Het ontwikkelen van een Competentieportal wordt in 2009 voortgezet.

Een belangrijk onderdeel van de doorontwikkeling van Politiekennisnet is de verbinding met korpsintranetten. In 2007 is een koppeling gemaakt met het nieuwe korpsintranet Utrecht, die als blauwdruk dient voor volgende korpsen. In 2008 zijn met 4 korpsen contracten afgesloten en 2 korpsen hebben de intentie uitgesproken om mee te doen. In de tweede plaats is voor de doorontwikkeling de personificatie van de gebruikers van belang; in die zin dat Politiekennisnet specifieke zoekgedrag van de gebruiker herkent en ondersteunt.

6 Bestuur en toezicht

De Politieacademie kent een wettelijk vastgelegde functiescheiding tussen bestuur en toezicht. Het bestuur over de instelling wordt uitgeoefend door een driehoofdig College van Bestuur (CvB), met een eindverantwoordelijke voorzitter. Het toezicht wordt uitgeoefend door een Raad van Toezicht van 6 leden, verankerd in diverse geledingen van de samenleving.

De Raad van Toezicht (RvT) houdt toezicht, is adviseur en klankbord van het CvB als bestuur van de Politieacademie, en vervult het werkgeverschap van de CvB-leden. Het bestuur en het daarop uitgeoefende toezicht strekken zich uit zowel over het beheer en de bedrijfsvoering van de Politieacademie als (maatschappelijke) onderneming, als over haar inhoudelijke taakuitvoering. Waar het bestuur zijn taak verwaarloost op één of meer van deze terreinen, is er in eerste instantie een rol weggelegd voor de Raad van Toezicht als toezichthouder. De Minister van BZK is de opdrachtgever en bekostiger van de Politieacademie en houdt vanuit die hoedanigheid eveneens toezicht.

College van Bestuur 2008

Op 1 januari 2008 en op 31 december 2008 was het CvB als volgt samengesteld

voorzitter:	de heer A.P.P.M. van Baal
plaatsvervangend voorzitter:	de heer D. Hilarides,
lid:	de heer prof dr. P. Tops

Het CvB is eindverantwoordelijk voor het behalen van de doelstellingen van de Politieacademie. Het legt verantwoording af aan de Minister van BZK. Het CvB stuurt de directeuren van de 8 organisatie-eenheden aan; de directeuren rapporteren aan het CvB. Het CvB is een collegiaal bestuursorgaan, gericht op de onderlinge samenhang van de verschillende primaire en ondersteunende processen in de organisatie. Het CvB komt als bestuursorgaan wekelijks bijeen en neemt daarbij de aan de orde zijnde besluiten die voor wat betreft de besluiten in 2008 veelal, al dan niet in hun uitwerking, in dit jaarverslag zijn opgenomen.

Het CvB is een collegiaal bestuursorgaan, dat de diverse bestuurlijke portefeuilles onderling heeft verdeeld. Een aantal zaken behoort uit hun aard tot de portefeuille van de voorzitter, zoals het onderhouden van bestuurlijke relatie met (intern) de Ondernemingsraad en de Raad van Toezicht, en (extern) met het departement/Minister, inclusief de Inspectie Openbare Orde en Veiligheid, met de Raad van Hoofddcommissarissen, met lokale en nationale overheden en met samenwerkingspartners als het NIFV, de Koninklijke Marechaussee en de Defensie Academie. Ook de uitoefening van het werkgeverschap ten opzichte van de directeuren (functioneringsgesprekken etc.) en management-development behoren tot de voorzittersportefeuille. De verdere verdeling van portefeuilles is een onderlinge werkwijze van het CvB, geen formele verdeling van taken, verantwoordelijkheden of bevoegdheden. In 2008 gold de volgende onderlinge portefeuillevdeling binnen CvB:

a.	werving & selectie, onderwijs,	- de D. Hilarides
b.	kennis, onderzoek en ontwikkeling	- de heer prof dr. P. Tops
c.	beleid, beheer en bedrijfsvoering	- de heer A.P.P.M. van Baal

Raad van Toezicht 2008

Samenstelling

Op 1 januari 2008 en op 31 december 2008 bestond de Raad van Toezicht uit:

-	mevrouw ir. J.M. Leemhuis-Stout, voorzitter	tot 1 februari 2009 (einde 2 ^e termijn)
-	mevrouw drs. L.V. Jonkers-Kuiper, vice-voorzitter	tot 1 mei 2010 (einde 1 ^e termijn)
-	mevrouw mr. S.J.E. Horstink-von Meyenfeldt	tot 1 februari 2009 (einde 1 ^e termijn)
-	de heer prof. mr. dr. H.G. van de Bunt	tot 15 november 2011 (einde 1 ^e termijn)
-	de heer mr. E.M. d'Hondt	tot 1 juli 2012 (2 ^e zittingstermijn)
-	de heer D. van de Meeberg	tot 15 november 2011 (einde 1 ^e termijn)

Het auditcommittee van de Raad bestond op 1 januari 2008 en op 31 december 2008 uit:

- de heer mr. E.M. D'Hondt, voorzitter
- de heer D. van de Meeberg

De Raad kwam in 2008 acht keer bijeen, het auditcommittee drie keer, steeds in aanwezigheid van het CvB. Tot de jaarlijks terugkerende agendapunten behoren de begroting en de jaarrekening, die beide de instemming van de Raad van Toezicht behoeven. De jaarlijkse Boardletter van de accountant en de jaarrekening komen in die cyclus aan de orde binnen het auditcommittee, in beide gevallen in aanwezigheid van de accountant.

Vanuit toezichthoudende optiek was 2008 een bewogen jaar, met een cruciale rol voor de Raad van Toezicht (RvT) ten opzichte van het CvB en de Minister van BZK. Vandaar ook dat de Raad in 2008 vaker (8 x) bijeen kwam dan de voorgaande jaren gebruikelijk. Hieronder volgt een overzicht van de belangrijkste onderwerpen waarbij de RvT zijn toezichthoudende rol in 2008 uitoefende.

Werkwijze & vergoeding

In een bestuursreglement en in een reglement werkwijze Raad van Toezicht zijn, op basis van de Wet op het politieonderwijs, nadere regels geformuleerd voor het functioneren van de Raad van Toezicht. Op grond van dezelfde Wet heeft de Minister een vergoedingenregeling vastgesteld voor de leden van de Raad van Toezicht van de Politieacademie (Ministeriele regeling van 20 maart 2006). Zoals gebruikelijk besprak in 2008 de RvT, in de persoon van de voorzitter, met de Ondernemingsraad de algemene gang van zaken binnen de Politieacademie.

1. Externe besturing en bekostiging

2008 was een jaar waarin het Kabinetsbeleid onverwacht grote consequenties bleek te hebben voor Politieacademie. Vandaar dat in 2008 de gevolgen van dat beleid op nagenoeg elke raadsvergadering op de agenda stonden. Het ging om de volgende Kabinetsbesluiten c.q. -maatregelen:

- a. de toepassing van de Rijksbrede *formatieve taakstelling 2011* op de Politieacademie
- b. *afroming van het eigen vermogen* (2 x 30 miljoen) van de academie ten bate van de politie-CAO
- c. de *positionering* van de Politieacademie in het politiebestedel
- d. de toepassing van de *Kaderwet ZBO's* op de Politieacademie.

Verder rondde het departement van BZK in 2008 de evaluatie van de bekostigingssystematiek van het politieonderwijs af met een aantal besluiten (e.) Ook daarbij was de RvT intensief betrokken.

Tot slot is in dit kader te noemen de voordracht die de RvT eind 2008 deed voor de vervulling van de vacature voorzitter RvT die per 1 februari 2009 ontstaat.

a. Rijksbrede formatieve taakstelling 2011

In mei 2008 bleek dat de minister de academie een (absoluut) formatief plafond voor 2011 stelt, in aantal fte (1701 fte) per 2011, het einde van de Kabinetsperiode. Tot dan toe had het departement van BZK de Academie een efficiencykorting in materiële zin opgelegd en een *relatieve* formatieve taakstelling van minus 23 fte. Deze laatste is de meerjarenbegroting verwerkt: die gaat uit van 2100 fte in 2011. Na raadpleging van de RvT heeft het CvB zijn reactie bepaald en in juni was de formatieve taakstelling het belangrijkste onderwerp in het jaarlijkse gesprek van CvB en RvT met de Minister. Uiteindelijk heeft het CvB in september die reactie gegeven in de vorm van een bedrijfsplan voor de totale Politieacademie, als kader voor (en startschot van) een academiebrede reorganisatie, met de formatieve taakstelling als belangrijkste randvoorwaarde.

b. Afroming eigen vermogen Politieacademie

In juni 2008 werd duidelijk dat de minister in de jaren 2010 en 2011 over zou gaan tot afroming van het eigen vermogen van de Politieacademie met 2 keer 30 miljoen. Daarbij kondigde de minister aan deze afroming te zullen compenseren door een lening bij het ministerie van Financiën. Het eigen vermogen van de Politieacademie is op bepaalde gronden en voor bepaalde doelen geleidelijk opgebouwd en heeft met andere woorden bepaalde functies. Deels heeft het vermogen een financieringsfunctie, deels is het bedoeld om risico's op te vangen, die de Academie in haar bedrijfsvoering loopt en die ze als ZBO in eerste instantie zelf moet kunnen opvangen. Vanuit zijn verantwoordelijkheid als toezichthouder - en vanuit die optiek - heeft de RvT het CvB bijgestaan bij het in kaart brengen van de consequenties en van het bepalen van de bestuurlijke

reactie op de voornemens, opdat de continuïteit van de Politieacademie niet in gevaar komt: na afroming van het eigen vermogen zou financiering (op eigen kracht) niet meer mogelijk zijn, door de regels van het geïntegreerd middelenbeheer.

c. De positionering van de Politieacademie in het Politiebestel.

Nadat in 2005 het Politiebestel hoog op de bestuurlijk-politieke agenda stond, en de positie van de Politieacademie daarbij vooralsnog niet aan de orde was gekomen, was het in de daarop volgende jaren rustig rond dit thema. In 2008 kwam daarin verandering: de besturing van de Nederlandse Politie kwam weer aan de orde in RHC- en KBB-verband, onder meer aan de hand van de adviezen van de commissie Lenferink.

Op de valreep van 2008 maakte het Kabinet zijn standpunt over de het Politiebestel bekend aan de Tweede Kamer. Dit keer werd de Politieacademie daar wel in betrokken: het Kabinet sprak het voornemen uit om de Politieacademie in de nabije toekomst deel te laten uitmaken van Dienst Concernstaf van de Politie. De RvT had eerder dat najaar al geconstateerd dat over de positionering van de Politieacademie volop werd gesproken, maar niet *met* de Politieacademie, anders dan in het Kabinetsstandpunt aan de Tweede Kamer in 2005 was gemeld. Op 4 december spraken CvB en RvT daarover met de Minister van BZK, op verzoek van de RvT.

d. De toepassing van de Kaderwet ZBO's op de Politieacademie.

Los van de positionering van de Politieacademie in het Politiebestel, bracht de minister begin 2008 de Tweede Kamer op de hoogte van het voornemen om de Politieacademie onder de werking van de Kaderwet ZBO's te brengen. De Kaderwet beperkt de rol van Raden van Toezicht in een aantal opzichten. De Minister van BZK gaf desgevraagd aan dat de manier waarop tot dat moment invulling was gegeven aan de bestaande rol- en taakverdeling (minister - CvB - RvT) naar tevredenheid verloopt en dat de bestaande praktijk van intern toezicht op de Politieacademie goed werkt.

e. De BZK-evaluatie van de bekostigingssystematiek

Het stelsel van bekostiging is een onderwerp waar de RvT steeds nauw bij betrokken is geweest: dat geldt in ieder geval voor de totstandkoming ervan in de jaren 2001 en 2002. In 2007 is in opdracht van het departement een evaluatie van de bekostiging van de Politieacademie uitgevoerd, door PWC. In februari bood het departement het eindrapport aan, met daaraan toegevoegd zijn beleidsvoornemens als reactie op het rapport, inclusief de financiële effecten ervan. Het CvB heeft in samenspraak met de RvT zijn reactie bepaald.

f. Vacature voorzitter RvT

Op 1 februari 2009 verloopt de tweede wettelijke zittingstermijn van 4 jaren van mevrouw Ir. J.M. Leemhuis-Stout als voorzitter van de RvT. De RvT heeft in het najaar 2008 een gemotiveerde voordracht gedaan om te voorzien in de vacature van RvT-voorzitter die daarmee ontstaat,

2. Toezicht op het interne beheer en de bedrijfsvoering

Ook het interne beheer en de bedrijfsvoering leverde voor de RvT een bewogen jaar op, waar de toezichthoudende rol van de RvT aan de orde was. Hieronder volgt een overzicht van de onderwerpen op dit gebied, waar dit voor gold.

a. Jaarrekening 2007; exploitatieresultaat 2007

De behandeling van de jaarrekening 2007 werd gedomineerd door het exploitatieresultaat 2007 van de Academie. Dat exploitatieresultaat 2007 werd hoofdzakelijk bepaald door het negatieve resultaat van Maatwerk (8 miljoen euro). Vanuit toezichthoudende optiek was dat resultaat aanleiding om het aandeel van dergelijke risicodragende taken in het totale takenpakket van de Academie grondig te bezien. Los daarvan was aan de orde hoe ervoor te zorgen dat een dergelijk negatief resultaat eerder bekend wordt en bijgestuurd kan worden, aan de hand van inzicht in de ontstaansgronden. Vooral het auditcomité was intensief betrokken bij een door de accountant uitgevoerd onderzoek naar de omzetverantwoording over 2006 en 2007 en bij de vervolgstappen om maatwerkactiviteiten financieel gezond te maken.

Tijdens 2008 bleek dat de negatieve Maatwerk-resultaten over 2007 nog doorwerken op het financiële resultaat 2008, niet alleen bij Maatwerk zelf, maar ook naar het postniet-uitgevoerd onderwijs als interne 'onderaannemer'.

c. Begroting 2009

2008 was een jaar waarin het Kabinetsbeleid grote consequenties had voor de Politieacademie. Dat gold onder meer voor de Rijksbrede formatieve taakstelling 2011 en de afroming van het eigen vermogen. Het opmaken van de begroting 2009 werd daardoor sterk beïnvloed. De begroting behoeft de goedkeuring van de RvT. De RvT besloot in november om zijn instemming vooralsnog te onthouden, aangezien de Minister op dat moment nog moest voldoen aan een aantal essentiële voorwaarden waaronder zowel de formatieve taakstelling als de afroming van het eigen vermogen uitgevoerd kunnen worden. Een van de voorwaarden is bijvoorbeeld dekking van de - eenmalige - kosten voor het flankerende beleid bij de reductie van personeel.

d. Vermogenspositie Politieacademie; investeringen, financiering

Alle genoemde externe en interne ontwikkelingen samen hebben een grote invloed op de meerjarige financiële positie van de academie. Het CvB heeft daarom met auditcommittee van de RvT scenario's ontwikkeld voor de meerjarige ontwikkeling van de financiële positie van de Academie, mede aan de hand van een meerjarige investeringsbegroting, die een samenhangend totaalbeeld geeft van de meerjarige vermogenspositie van de academie. Op basis daarvan heeft het CvB onderbouwde financieringsvoorstellen aan het departement gedaan, om de meerjarige financiële positie van de academie zeker te stellen.

d. Reorganisatie Politieacademie

Langs de lijnen die het met de RvT besproken had, heeft het CvB in september 2008 formeel gereageerd op de formatieve taakstelling van de minister, via een bedrijfsplan dat de start was voor herinrichting van de organisatie. Ook los van de formatietaakstelling was er reden tot reorganisatie. De INK-audit en -visitatie van 2007 en 2008 gaven bijvoorbeeld aanleiding om op meerdere punten de inrichting van de organisatie te heroverwegen. Ondersteunende processen moeten meer worden gestandaardiseerd en geconcentreerd. De academie moet beter inzichtelijk en toegankelijk worden voor korpsen, die de organisatie ingewikkeld vinden. Verder zal de academie zichtbaar terug moeten naar haar kerntaken. Uit de aard van de zaak was deze reorganisatie in 2008 een terugkerend punt op de RvT-agenda.

e. Huisvesting

In 2008 had de Raad van Toezicht besloten het CvB goedkeuring te geven om de nieuw-/ verbouw van de Concernlocatie te realiseren. Ook op de realisatiefase oefent de RvT toezicht uit: de RvT laat zich uitvoerig informeren over de voortgang van de nieuwbouw op de Concernlocatie, en in dat licht een bezoek gebracht aan de bouwplaats van de nieuwbouw Concernlocatie.

Wat huisvesting betreft waren op de RvT-vergaderingen in 2008 verder aan de orde: verkoop van de locatie Sloterweg Amsterdam en de alternatieven voor huisvesting in de regio Haaglanden, zoals in Zoetermeer.

3. Toezicht op de uitoefening van de primaire taken van de academie

Vanuit toezichthoudende optiek was 2008 in dit opzicht een wat minder bewogen jaar, met als voornaamste punten:

a. De BZK-evaluatie van het politieonderwijs en het vervolg daarop

In 2007 is de - in opdracht van de minister uitgevoerde - grootscheepse evaluatie van het politieonderwijs afgerond. De RvT heeft de evaluatie nauwlettend gevolgd, alsook het vervolg daarop. De minister van BZK heeft het CvB in de tweede helft van 2007 verzocht een 'samenhangend programma' op te stellen voor de doorontwikkeling van het politieonderwijs, met inachtneming van de uitkomsten van de evaluatie, de IOOV-bevindingen en de bevindingen van de Politieacademie op basis van haar kwaliteitszorgstelsel. De uitvoering van dat programma is een terugkerend punt op de RvT-agenda, in eerste instantie als voortgangsrapportage vanuit het CvB.

b. De doorontwikkeling van de kennisfunctie (onder andere onderzoek) en de legitimering daarvan

In 2007 bleek, onder andere in het jaarlijkse gesprek met de Minister, dat de kennisfunctie aan de Academie nog geen vanzelfsprekendheid is en nadere 'legitimering' behoeft. Het CvB is in 2007 begonnen die legitimering in gang te zetten, met een eenduidig antwoord op vragen als: waarom de kennisfunctie, met welke inhoudelijk brandpunt en welke methodiek(en), en op welke manieren

bekostigd. Gelet op het strategische belang heeft het CvB hierover ook in 2008 nog regelmatig met de RvT van gedachten gewisseld en daar steun gevonden voor de aanpak.

c. De ontwikkelingen rond werving & selectie (businessplan Werving & Selectie)

Dit is voor de werving- en selectietaak van de Academie een essentiële ontwikkeling, die gedurende 2007 op nagenoeg elke Raad van Toezicht vergadering op de agenda had gestaan. In essentie gaat het erom dat de korpsen de voorselectie standaardiseren en concentreren, en de uitvoering ervan opdragen aan de academie (als opdrachtnemer). Tot de landelijke afspraken daarover behoort dat er op 1 januari 2009 een landelijk contactcenter is, dat is ondergebracht bij de Politieacademie.

d. Strategische samenwerkingsverbanden.

Het CvB gaf de RvT in 2008 regelmatig inzicht in de samenwerkingsverbanden die de Politieacademie aangaat dan wel in de voortgang van bestaande samenwerking. Tot die strategische samenwerkingsverbanden behoort de samenwerking van de Politieacademie met het Nederlands Instituut voor Fysieke Veiligheid (NIFV) en de Nederlandse Defensie Academie (NLDA).

7 Beheer en bedrijfsvoering

Beheer en bedrijfsvoering algemeen

Europese aanbesteding

Het onderwerp Europese Aanbesteding (EA) heeft de afgelopen jaren nadrukkelijk aandacht gekregen. De 24 aanbestedingen die voor 2008 gepland stonden, hebben door verschillende oorzaken een vertraging opgelopen van ongeveer een half jaar.

In 2008 zijn de volgende EU aanbestedingen afgerond: mobiele telefonie, voeding, drukwerk, onderhoud schietbanen, arbeidsmarktcommunicatie, software voor site kombijdepolitie.nl en de nieuwbouw Eindhoven. Eind 2008 zijn er 23 trajecten onderhanden. De Europese aanbesteding kantoorartikelen is niet gestart omdat ervoor gekozen is mee te doen met de landelijke aanbesteding vanuit de vts Politie Nederland die begin 2009 van start gaat.

Inkoop

Met betrekking tot de verbeteringen die nodig zijn op het gebied van inkoopbeleid, inkoopprocessen en handhaving van gemaakte afspraken is in 2007 een onderzoek uitgevoerd door adviesbureau Berenschot. Aan de hand van een geaccordeerd advies van Berenschot is een inrichtingsplan uitgewerkt. Omdat het besluitvormingsproces meer tijd heeft gekost dan gepland, is er een vertraging ontstaan van ongeveer 6 maanden. Desondanks is de implementatie van het vastgestelde inkoop- en aanbestedingsbeleid in 2008 afgerond. De volgende resultaten kunnen gemeld worden:

- Aantal bestellingen via het bestelsysteem Purchase is gestegen van 12% in 2007 naar 32% in 2008;
- Het aandeel gecontracteerde inkopen is gestegen van 35% in 2007 naar 50% in 2008;
- De (centrale) inkooporganisatie is ingericht, extra capaciteit is ingezet om het grote aantal EU aanbestedingen te kunnen uitvoeren;
- Het contractenregister wordt steeds beter gevuld (bevat inmiddels ongeveer 450 contracten);
- De spendanalyse (analyse van de inkoopuitgaven) 2007 is opgeleverd. Over 2009 en 2010 wordt verwacht een besparing tussen de € 2.700.000 en € 4.700.000 te realiseren;
- Implementatie van een digitale aanbestedingstool waarmee Europese aanbestedingen versneld en professioneel uitgevoerd kunnen worden.

Processen en informatiemanagement

De eerste resultaten van de projecten Zeeanker en Op Koers zijn in 2008 zichtbaar geworden. De primaire doelstelling van project Zeeanker is het nemen van maatregelen om de continuïteit van de verwerkingsprocessen en het huidige niveau van bedrijfsvoering te garanderen. Het project Op Koers is opgezet om de stappen te definiëren die nodig zijn om te komen tot een verbetering van de samenhang, optimalisatie van bedrijfsvoering, kwaliteitsverbetering en minimalisatie van de bestaande operationele risico's. Het project Op Koers kent verschillende onderdelen die een duidelijke samenhang met elkaar vertonen:

- in kaart brengen van applicatie- en proceslandschap in de IST en SOLL situatie;
- definiëren van het toekomstig architectuur model waar geleidelijk naartoe wordt gewerkt;
- inrichting van Project Portfolio Management t.b.v. van academiebreed projectbesturing;
- tijdige vervanging van het applicatielandschap voor in- door- en uitstroom van studenten, en specifiek het systeem Micros dat hierin een centrale rol inneemt.

In 2008 werd de basis van een bedrijfs-, proces- en informatiearchitectuur ontwikkeld. Een architectuurmodel werd gerealiseerd en een gefaseerde uitvoering en invoering werd in gang gezet. Het informatiebeleid bevindt zich in de ontwikkelingsfase. Ook is het Project Governance Model in de basis afgerond.

Kwaliteitsbeleid

Bij wet is de Politieacademie verplicht informatie over de kwaliteit te verschaffen aan verschillende instanties. Zo dient de Politieacademie als zijnde onderdeel van de Nederlandse politie de INK-managementcyclus te volgen. Verder is bij wet vastgesteld dat de Inspectie Openbare Orde en Veiligheid (IOOV) haar inspectietaken uitvoert. Daarnaast meet de Politieacademie zich aan de eisen van het reguliere onderwijs door middel van accreditatie door de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) en beoordeling van de kwaliteit van de examens door de Examenraad en het Kwaliteits Centrum Examens (KCE). Voor het evalueren van de kwaliteit van de lectoraten zijn afspraken gemaakt met de Stichting Kennisontwikkeling.

Visitatie

Voor het kwaliteitszorgstelsel sluit de Politieacademie aan bij het systeem van de politie van zelfevaluatie, collegiale consultatie en visitatie. In juni 2008 heeft de afsluiting van de derde cyclus plaatsgevonden in de vorm van een visitatie. De visitatiecommissie heeft waardering uitgesproken voor de ontwikkeling die de Politieacademie in de afgelopen jaren heeft doorgemaakt. Vooral op het gebied van het onderwijs is er veel in beweging gezet en is de Politieacademie een professionelere onderwijsorganisatie geworden. Tegelijkertijd stelt de commissie dat het vraaggestuurde en klantgerichte werken nog verder kan worden bevorderd (zowel in relatie tot de korpsen als de studenten) en is op het gebied van bedrijfsvoering nog een inhaalslag nodig. De constatering van de visitatiecommissie zijn meegenomen in Politieacademiebrede vernieuwingsprojectenprojecten, zoals het bedrijfsplan, 'op koers' en het versterkingsprogramma politieprofessie.

Onderwijs

Voor het meten van de kwaliteit van het onderwijs maakt de Politieacademie gebruik van een aantal instrumenten: onderwijsbeoordelingen, die op kernopgavenniveau de tevredenheid meten en de Student Tevredenheids Meter (STEM) die op een algemeen niveau de waardering van studenten meet op een aantal aspecten.

Onderstaande tabel laat de tevredenheid zien van studenten binnen het initiële onderwijs over de gevolgde kernopgaven in kwartiel 1, weergegeven in een gemiddeld rapportcijfer en vergeleken met 2007.

	2007		2008			
	Juli	Oktober	Januari	April	Juli	Oktober
Mbo-niveau 2	7,0	7,3	7,4	*	7,9	7,7
Mbo-niveau 3	7,2	7,2	7,3	7,4	7,0	7,4
Mbo-niveau 4	6,4	7,1	7,2	7,2	6,7	7,2
Bachelor	*	*	*	*	*	7,0
Master	*	*	*	*	*	*

* Hiervan zijn geen gegevens ontvangen of de respons was te laag voor een verantwoorde rapportage.

De tevredenheid van studenten over de gevolgde kernopgaven binnen het postinitieel onderwijs per domein is in de volgende tabel te zien, uitgesplitst in een gemiddelde score¹ en een gemiddeld rapportcijfer. De resultaten zijn vergeleken met die van 2007.

	2007		2008	
	Gem. score	Rapportcijfer	Gem. score	Rapportcijfer
Gevaarsbeheersing	3,9	7,8	4,3	7,7
Politieleiderschap	3,7	7,3	4,1	7,3
Recherche & Vreemdelingtoezicht	3,6	7,1	3,9	7,2
Verkeer & Milieu	3,8	7,6	4,2	7,5

In 2008 is wederom Politieacademiebreed de tevredenheid van studenten gemeten, waarbij aangesloten is bij de landelijke vragenlijst van de HBO-raad². Hiermee was benchmarking met 27 hogescholen mogelijk. Het gemiddelde rapportcijfer voor het initieel onderwijs is een 6,4 en daarmee gelijk aan 2007. Voor het postinitieel onderwijs is het gemiddelde rapportcijfer een 6,7 en daarmee tweetiende punt gestegen ten opzichte van 2007. In onderstaande tabel is de gemiddelde score weergegeven op de bevroegde onderwijsaspecten. De Politiekundige Bachelor wordt apart genoemd, omdat deze opleiding qua opleidingsniveau het best te vergelijken is met een hbo-opleiding.

Onderwerpen vragenlijst	Totaal initieel	Totaal postinitieel	Politiekundige Bachelor	27 hbo's
Algemene tevredenheid	3,0	3,2	3,1	3,3
Inhoud opleiding	2,9	3,2	3,2	3,4
Docenten	3,6	3,7	3,9	3,6
Leerprocesbegeleiders	3,3	3,5		
Trajectbegeleiders	3,8	-		
Praktijkcoaches	3,8	-		
Lijnchef	-	3,7		
Informatie	3,1	3,2	3,0	3,2
Lesrooster	3,0	3,3	2,3	3,1
Faciliteiten	3,1	3,2	3,6	3,4
Betrokkenheid en sfeer	3,1	3,4	2,8	2,9
Proeven van bekwaamheid	3,2	3,3	3,4	3,2
Studielast	- ³	3,1	3,4	3,4
Beroepspraktijk	3,3	3,1	3,4	3,4
EVC en individuele leerroutes	2,8	3,0		

¹ Gemeten op een schaal van 1 (helemaal niet mee eens) tot 5 (helemaal mee eens).

² De Politieacademie heeft ook enkele eigen vragen toegevoegd aan de HBO-vragenlijst; deze zijn in de benchmark buiten beschouwing gelaten.

³ Voor de initiële vragenlijst is de betrouwbaarheidscoëfficiënt voor het cluster Studielast onvoldoende hoog om de antwoorden te kunnen middelen tot een clustergemiddelde.

Uitval komt naar verhouding meer voor bij allochtonen en oudere studenten. De verschillen tussen korpsen zijn groot. Uitvallers hebben naast persoonlijke redenen of moeite met de vormgeving van de opleiding of zien bij nader inzien het beroep politieagent niet meer zitten. De analyse van 2008 bevat zes instroomjaren: 2002 t/m 2007. Dit betekent dat de gegevens behoorlijk robuust geworden zijn en trends zichtbaar worden. Ongeveer 20% van de studenten beëindigt de studie voortijdig. De gemiddelde opleidingsduur van de geslaagde studenten ligt in de buurt van de 16 maanden studie, alleen de studenten in de opleiding assistent politiemedewerker doen er gemiddeld iets langer over. Gebleken is dat uitval de korpsen jaarlijks erg veel geld kost. Het gaat om ongeveer € 40 miljoen per jaar. Op verzoek van de Board Ondersteuning wordt daarom het uitvalfenomeen nader onderzocht. Dit onderzoek vindt momenteel plaats en zal naar verwachting in maart/april 2009 worden afgerond. Doel van het diepteonderzoek is inzicht te krijgen in achtergronden van studie-uitval om vervolgens gepaste maatregelen te nemen en het uitvalpercentage terug te dringen van ca. 20% naar ca. 14% .

Om de kwaliteit van de *selectie* verder te optimaliseren is een nieuw selectie-instrument getest (Webcamtest). Daarnaast zijn diverse onderzoeken uitgevoerd die kwalitatieve informatie verschaffen zoals test-hertestonderzoeken en onderzoek naar de kwaliteit van de beoordelingen gegeven door adviseurs en psychologen. Tevens hebben psychologen deelgenomen aan de cursus Toekomstgericht Selecteren.

Examinering

De proeven van bekwaamheid worden structureel door de studenten geëvalueerd. De volgende tabel geeft de gemiddelde waardering weer van de proeven, gemeten over 2008.

		Gemiddelde score
Faculteit Algemene Politiekunde	Mbo - niveau-n 2	3,9
	Mbo - niveau-n 3	4,1
	Mbo - niveau-n 4	4,0
	Bachelor	3,6
Faculteit Bijzondere Politiekunde & Leiderschap	Gevaarsbeheersing	4,2
	Politieleiderschap	4,2
	Recherche & Vreemdelingentoezicht	4,0
	Verkeer & Milieu	4,4

In 2008 is geïnvesteerd in de certificering van freelance examinatoren. Ongeveer 70% van de freelance examinatoren beschikt nu over de aantoonbaar vereiste competenties en is gecertificeerd. In de aanpak van verbeteracties bij Bureau Examinering lag de prioriteit het afgelopen jaar bij het financieel in control komen en vereenvoudiging van de examenuitvoering. Zo wordt het aantal examenopdrachten teruggebracht door clustering, afname in het onderwijs of het korps gecombineerd met het gebruik van beoordelingsportfolio's.

Ten aanzien van Erkenning Verworven Competenties (EVC's) is de aandacht vooral uitgegaan naar procesverbeteringen. Het proces is transparanter gemaakt door te faciliteren dat kandidaten in een zo vroeg mogelijk stadium de juiste informatie krijgen om hun EVC-proces in gang te zetten en door portfoliobegeleiding. Ook is het proces verkort door verbinding met Het Loket, eenduidige communicatie met de korpsen en een andere wijze van beoordeling. Daarnaast is een kwaliteitswerkgroep bezig met het formuleren van profielen voor beoordelaars en het vastleggen van meer eenduidige beoordelingscriteria.

Kennis

In 2008 zijn de lectoraten die in 2005 zijn ingesteld aan een uitgebreide evaluatie onderworpen. De beoordeling is gericht op de inhoudelijke kwaliteit van het onderzoek, maar ook op de doorwerking ervan in het onderwijs en in de politiepraktijk. Nagegaan is in hoeverre de lectoraten hier aan bijdrage aan hebben geleverd en hoe dit verder geoptimaliseerd kan worden.

Algemene conclusie is dat de instelling van de lectoraten tot op dit moment kwantitatief en kwalitatief een succes kunnen worden genoemd. Wel moet er aandacht zijn voor de herinrichting van het lectoraat Verkeer & Milieu en de opstelling van onderzoeksprogramma's bij de lectoraten waarin

robuuste zwaartepunten zijn opgenomen. Ook een grotere zichtbaarheid onderzoek en versterking van de internationale dimensie hierbinnen moeten in de nabije toekomst belangrijke aandachtspunten zijn.

Huisvesting / Nieuwbouw

Concernlocatie Apeldoorn

De nieuw- en verbouw van de Concernlocatie liep in 2008 opnieuw vertraging op, doordat er onverwachte problemen waren met het verkrijgen van de bouwvergunning. Pas in juli 2008 kwam de bouwvergunning binnen. Op 17 september 2008 vond het officiële startschot voor de nieuwbouw van de Concernlocatie plaats. Normaal gesproken wordt tijdens een officiële gelegenheid de eerste paal de grond in geslagen. Dit keer werd het de laatste paal, aangezien het voorwerk al was gedaan. Uiteindelijk moet het complex – het oude seminarie én het nieuwe gedeelte - ruimte bieden aan ruim 3.000 gebruikers. Personeel en studenten zullen echter nog even geduld moeten hebben voordat zij het nieuwe onderkomen kunnen betrekken. Naar verwachting kan eind 2010 de verhuizing beginnen.

Locatie Eindhoven

Dit betreft een nieuwbouwlocatie aan de Vijfkamplaan vlak naast het sportcomplex in Eindhoven-Noord. Deze nieuwe locatie is ontworpen met alle faciliteiten die nodig zijn om het onderwijs goed te kunnen verzorgen. De capaciteit van de locatie is ingesteld op 1.079 initiële studenten in opleiding. De nieuwe locatie is opgeleverd net voor de kerst 2008 en vanaf februari 2009 wordt er les gegeven.

Locatie Zoetermeer

Deze locatie komt in de plaats van de huidige locatie aan de Wegastraat in Den Haag. Inmiddels is besloten tot realisering van een nieuwe locatie aan de Amerikaweg in Zoetermeer. Hier komen 1.078 initiële studenten in opleiding en ca. 60 medewerkers. De bereikbaarheid is perfect. De locatie komt 150 meter van het station Voorweg te liggen (knooppunt Zoetermeerlijn) en op termijn direct aan de Randstadrail. De start van de bouw is gepland in de zomer van 2009 en een jaar later in de zomer van 2010 de oplevering.

Locatie Amsterdam

De huidige Amsterdamse locatie van de Politieacademie aan de Sloterweg is verouderd en niet meer geschikt voor het nieuwe onderwijs en ook om andere redenen moeilijk aan te passen. Om die redenen is er een gebouw aan de Donauweg hoek Gyroscopweg aangekocht. Het bouwproject van deze nieuwe locatie omvat zowel renovatie van het bestaande gebouw als nieuwbouw. De verhuizing van de Sloterweg naar de nieuwe locatie is gepland voor mei/juni 2009.

Risico's en Ontwikkelingen

Het gaat in dit hoofdstuk om mogelijke (strategische) ontwikkelingen in 2009, die financiële gevolgen kunnen hebben voor 2009 en de volgende jaren.

Financiële regeling met het ministerie BZK

Om tegemoet te komen aan de rijksbrede taakstelling heeft de Politieacademie medio 2008 een aantal voorstellen ontwikkeld om te komen tot de taakstellende formatie van 1701 fte.

De volgende voorstellen zijn gedaan aan BZK:

- Bekostiging van € 16,9 miljoen voor de eenmalige kosten van de capaciteitsreductie.
- Vergoeding van de kapitaallasten voor de periode 2009 tot en met 2013 van jaarlijks € 1,5 miljoen (totaal: € 7,5 miljoen).
- De huidige bekostiging in de junicirculaire voor het initiële onderwijs handhaven op 2.300 instromende studenten.
- De structurele rentevergoeding € 3,6 miljoen handhaven.

De besluitvorming hierover heeft nog niet plaatsgevonden. Na de afroming van het eigen vermogen (vanaf 2010) is financiering (op eigen kracht) niet meer mogelijk door de grenzen van het geïntegreerd middelenbeheer. De gevraagde bijdragen zijn daarom onontbeerlijk.

Nieuwbouw

De nieuwbouw van de Concernlocatie is voor de Politieacademie een groot project, met een budget van bijna € 90 miljoen. Daarnaast vinden er ook op andere locaties nieuw- en verbouwprojecten plaats. De volgende risico's kunnen onderscheiden worden:

- de nieuwbouw loopt vertraging op ten opzichte van de planning
- de kosten vallen hoger uit dan begroot
- de gerealiseerde capaciteit is te laag

Het eerste risico, dat van vertraging, heeft zich bij het project Concernlocatie al voorgedaan, als gevolg van het uitblijven van de bouwvergunning.

De gevolgen zijn respectievelijk:

- de tijdelijke huisvesting moet langer gebruikt worden; met hogere kosten;
- hogere externe financiering waarvan de rentelasten op de exploitatie drukken;
- er dient alsnog aanvullende huisvestingscapaciteit gehuurd te worden.

Tot stilstand gekomen groei

Op vrijwel alle taakgebieden van de academie heeft de afgelopen jaren een forse groei plaatsgevonden. Deze groei lijkt nu abrupt tot stilstand te komen en zelfs te dalen. Hoewel de groei een zware wissel trok op de organisatie heeft de Politieacademie geen 'nee' verkocht gezien haar taakopdracht. Hiervoor is het de personeels- en huisvestingsomvang uitgebreid, waardoor nu knelpunten ontstaan bij de afslanking van de organisatie. De korpsen zullen hierdoor mogelijk hun kwantitatieve en kwalitatieve doelstelling op het gebied van personeel niet halen.

Maatwerkactiviteiten

Maatwerk laat zowel 2007 en 2008 een fors exploitatietekort zien.

Ondertussen zijn maatregelen in gang gezet om de verliesgevende trend om te buigen.

- Een deel van de activiteiten wordt stopgezet, met name de verliesgevende en niet-politiespecifieke activiteiten. Als gevolg hiervan is de omzet voor 2009 naar beneden bijgesteld. Het risico bestaat dat de begrote (lagere) omzet door externe oorzaken toch niet gehaald wordt.
- Voor het boventallige personeel is een mobiliteitsprogramma opgezet. Dit personeel wordt in 2008 en 2009 intern of extern herplaatst. Het risico bestaat dat dit niet volgens planning verloopt, waardoor de kosten langer doorlopen.

Invoering Businessplan Werving & Selectie

De stuurgroep heeft een aantal uitvoeringsafspraken uitgewerkt. Hierover heeft formeel nog geen besluitvorming plaatsgevonden. De wijze en hoogte van de financiering van de werving en de (voor)selectie is nog niet geregeld. Indien er geen of te weinig geld beschikbaar is kan de gewenste instroom van nieuwe studenten mogelijk niet gerealiseerd worden. Ook kan de Politieacademie geen resultaatverantwoordelijkheid nemen indien er onvoldoende budget is.

Programma Versterking Opsporing en Vervolging

De Politieacademie heeft haar capaciteit afgestemd op de planning van dit programma. De aanmeldingen vanuit korpsen blijven achter bij de planning. Doordat de academie factureert op basis van werkelijke aantallen, wordt een deel van de vaste kosten niet gedekt.

Verkeersveiligheidscentrum Lelystad

De Raad van Hoofdcommissarissen (RHC) heeft het voorstel voor de Politierijvaardigheidstraining (PRVT) overgenomen. De Politieacademie heeft in 2007 voor bijna €2,5 miljoen euro in het verkeersveiligheidscentrum in Lelystad geïnvesteerd. Deze training is niet verplicht gesteld voor alle politiemedewerkers: korpsen nemen zelf een beslissing of de door de Politieacademie ontwikkelde training wordt afgenomen. Een groot aantal korpsen heeft die intentie uitgesproken, maar de intekening op de PRVT blijft tot op heden ver achter bij de intenties. Dit geldt vooral nog voor 2009 omdat de minister van 1 januari 2010 de proeve verplicht stelt voor korpsen die niet voldoen aan de kwaliteitseisen.

Rechtmatigheid

Vanaf 2008 heeft de Politieacademie bij de jaarrekening een rechtmatigheidsverklaring van de accountant nodig. De rechtmatige eis is vooral van belang voor het inkoopproces, de Europese aanbestedingen en de financiële rechtmatigheid. Zonder een rechtmatigheidsverklaring wordt de jaarrekening van de Politieacademie niet goedgekeurd.

Inrichting Informatiefunctie

De inrichting van de Informatiefunctie binnen de academie verloopt langzaam, waardoor de benodigde informatie vaak niet, niet tijdig of niet compleet beschikbaar is. Er is een achterstand in de ontwikkeling van de Informatiefunctie en er is onvoldoende capaciteit beschikbaar om in korte tijd de ontwikkelingen vorm te geven. Dit is een afbreukrisico voor de bedrijfsvoering. Dit raakt dan niet alleen de voortgang en kwaliteit van de werkzaamheden, maar kan ook het imago aantasten.

Bekostiging Bachelor/Masteronderwijs

Het kostenniveau van het huidige bachelor- en masteronderwijs ligt hoger dan de bench die naar aanleiding van de evaluatie van de bekostiging naar beneden is bijgesteld. Hierdoor ontstaat een exploitatietekort, dat in de loop van de jaren toeneemt als gevolg van de toename van het aantal studenten. Door bezuinigingen op de kosten bestaat het risico dat de kwaliteit van de opleiding afneemt.

Reorganisatie

Het risico bestaat dat er onvoldoende cultuurverandering plaatsvindt. Dit kan gebeuren bij onvoldoende nieuwe leidinggevende mensen en onvoldoende prioriteit en body geven aan het management development-beleid binnen de Politieacademie. De oplossing wordt gezocht in het stevig investeren in de kwaliteit van leidinggevendens op cultuuraspecten, het sturen op cultuuraspecten en gericht nieuwe leidinggevendens binnenhalen.

8 Personeel en organisatie

Organisatie

In 2008 heeft het College van Bestuur aangekondigd de organisatie van de Politieacademie opnieuw vorm te geven. Vooral de tweede helft van 2008 heeft in het teken gestaan van deze aanstaande reorganisatie in de periode tot 2011.

De reorganisatie is ingezet vanuit omgevingsperspectief en intern perspectief, waarbij de formatieve taakstelling van de minister als een bepalende randvoorwaarde is meegenomen. De Politieacademie moet meer functioneren als één organisatie zodat de korpsen, studenten en andere gebruikers makkelijker hun weg kunnen vinden naar en binnen de Politieacademie. Verder moet de relatie met de beroepsgroep sterker worden door de kerntaken duidelijk terug te laten komen in de organisatie-indeling: Werving & Selectie, Onderwijs en Onderzoek, Kennis & Ontwikkeling.

In 2008 hebben de activiteiten binnen de organisatie-eenheden in het teken gestaan van de voorbereiding om op te gaan in de nieuwe organisatie en een verbetering van de interne samenwerking. Een aantal organisatie-eenheden heeft te maken gehad met wisselingen in de directie. Het omvangrijke exploitatieverlies van maatwerkactiviteiten over 2007 is in het afgelopen jaar een belangrijke reden geweest voor een herbezinning op de taakinvulling van dit organisatieonderdeel. Daarom is een begin gemaakt om de specifieke maatwerkactiviteiten op te laten gaan binnen de andere onderwijsactiviteiten. Kennisnetwerk heeft de kerntaken opnieuw gedefinieerd en is bezig de organisatie daarop aan te passen. Ten slotte heeft het Landelijk Expertisecentrum Politie in opdracht van de minister een start gemaakt met de voorbereiding van de evaluatie die in het voorjaar van 2009 zal plaatsvinden.

Ontwikkeling formatie

De minister heeft de Politieacademie een formatief plafond van 1701 fte voor 2011 opgelegd. Om dit te realiseren is in 2008 een start gemaakt met het verder op orde brengen van de bedrijfsvoering en meer samenhang aan te brengen in hoofd- en ondersteunende processen.

Het College van Bestuur heeft in juni 2008 een tijdelijke vacaturestop aangekondigd. Pas na toestemming van het College van Bestuur konden vacatures opengesteld worden. Om de gewenste sanering van Maatwerk te realiseren, is in augustus 2008 het Mobiliteitsprogramma opgericht. Middels interventie van het Mobiliteitsprogramma wordt samen met een groep Maatwerkmedewerkers gekeken naar andere mogelijkheden binnen de Politieacademie, de politie en/of binnen het reguliere bedrijfsleven.

De personeelsomvang van de Politieacademie heeft zich de afgelopen jaren als volgt ontwikkeld:

Personeel in loondienst excl. TOR (fte)	2005	2006	2007	2008
Sterkte aanvang boekjaar	1.200,8	1.283,9	1.469,5	1.748,0
instroom	152,9	309,6	392,7	216,9
uitstroom	-69,8	-124,0	-114,3	-167,1
Sterkte einde boekjaar	1.283,9	1.469,5	1.748,0	1.797,7

Bron: PolBIS

Ondanks het stagneren van de verdere groei van het aantal fte, moet de Politieacademie met name waken dat het primaire proces (verplichtingen en productiviteit) niet in het geding komt. Dit heeft in 2008 tot 231 interne openstellingen en 159 externe openstellingen geleid.

Daarnaast zijn er in het afgelopen jaar 32 loopbaanbegeleidingstrajecten gestart waarvan er 24 zijn afgerond. Tevens zijn er 36 oriëntatiegesprekken verzorgd met mensen buiten de Politieacademie die bij de academie willen werken. De voorgenomen reorganisatie heeft uiteraard tot gevolg dat externe plaatsing minder vanzelfsprekend is. De afgeronde trajecten hebben geleid tot de volgende resultaten:

- 7 interne plaatsingen
- 9 externe plaatsingen
- 8 continuering in huidige functie.

Medewerkers

Ontwikkeling van medewerkers

In 2008 hebben acht Blackboardbedieningstrainingen plaatsgevonden. De meeste deelnemers deden dit ter voorbereiding op de PDA. In 2008 stonden ook 17 trainingen Competentiemanagement op het programma, waarvan één specifiek voor leidinggevend. In totaal hebben 157 medewerkers in 2008 deze training gevolgd. In 2008 zijn vanuit het loopbaanbudget van BZK 34 opleidingsplaatsen aan medewerkers van de Politieacademie toegewezen. Voortijdig zijn er 14 plaatsen ingetrokken. Het beschikbare budget is dan ook niet volledig benut. In 2008 zijn 7 PDA-groepen nieuwe stijl gestart waaraan in totaal 62 docenten van de Politieacademie deelnemen. 58 docenten hebben met succes het traject afgelegd. In 2008 zijn twee PLUS-groepen van start gegaan. Totaal 24 deelnemers. In december 2008 hebben vijf docenten het eerste PLUS-traject succesvol afgesloten.

Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim is van 4,3% in 2007 gestegen naar 4,91% in 2008. In gemiddeld 37% van de begeleide verzuimen is een psychische aandoening gediagnosticeerd. Bij 20% van de begeleide verzuimen is een aandoening van het bewegingsapparaat vastgesteld. Aandoeningen van het bewegingsapparaat komen het meest voor bij het CID (46%). Bij 26% van de begeleide verzuimen is sprake van een arbeidsgebonden aandoening. Dit zijn aandoeningen waarvan de oorzaak naar het oordeel van de bedrijfsarts verband houdt met het werk.

Ten opzichte van 2007 zijn de inkomsten van het zwangerschaps- en bevallingsverlof (WAZO), de ziektewet (ZW) en de arbeidsgehandicapten korting enorm toegenomen. Totaal in 2008 is er 650.000 euro ontvangen, dat gebruikt wordt voor vervanging van de desbetreffende medewerker. De kosten voor de werkloosheidswet (wettelijke- en bovenwettelijke werkloosheidswet en de wachtgeldregeling) zijn ten opzichte van 2007 met 47% toegenomen. Onder andere door de verslechterende situatie op de arbeidsmarkt is er in 2008 vaker en langduriger een beroep gedaan op deze uitkeringen. De verwachting is dan ook dat deze kosten het komende jaar verder toe zullen nemen.

Binnen het project Fit en Vitaal heeft een aantal medewerkers in het kader van herkansing voor het verkrijgen van de bonus in 2008 opnieuw de fietstest afgelegd. Hiermee is het project afgesloten. Op een aantal locaties is in 2008 een risico-inventarisatie en -evaluatie uitgevoerd. Vervolgens zijn naar aanleiding hiervan plannen van aanpak gemaakt met als doel de geconstateerde knelpunten op het gebied van arbeidsomstandigheden aan te pakken. Tevens hebben diverse voorlichtingsbijeenkomsten op het gebied van arbo plaatsgevonden. De arbocommissie Rotterdam heeft in de zomer een tweedaagse opleiding op het gebied van arbeidsomstandigheden gevolgd.

Welzijn

In 2008 waren 23 vertrouwenspersonen actief, verdeeld over alle bedrijfsonderdelen van de Politieacademie. De functie van centrale vertrouwenspersoon is een fulltime functie. De functie van vertrouwenspersoon is een nevenfunctie van zes tot negen uur per week. De centrale vertrouwenspersoon, die het werk van de lokale vertrouwenspersonen coördineert, valt sinds 2008 rechtstreeks onder de voorzitter van het College van Bestuur, elke maand vindt een werkoverleg plaats. De vertrouwenspersonen hebben tweemaal per jaar een overleg met de voorzitter van het College van Bestuur.

Het afgelopen jaar zijn ongeveer 223 meldingen gedaan bij de vertrouwenspersonen. Dit is een stijging ten opzichte van 2007 (193), 2006 (213) en 2005 (156). In 82 gevallen betrof het een melding tegen de direct leidinggevende van de melder. De meeste meldingen hebben te maken met intimidatie en met pesten. Vooral pesten is een onderwerp dat moeilijk bespreekbaar is. De leidinggevende neemt hierin te weinig zijn of haar rol. Bij de Centrale Vertrouwenspersoon is een aantal meldingen binnengekomen over ongewenst (seksueel) sms- en msn-gedrag tussen studenten, pestgedrag van jongere studenten tegen oudere studenten en ongewenste gevolgen van oneigenlijke (te vroege) inzet van studenten in de noodhulp tijdens het vierde korpskwartiel (afpraak met de korpsen is dat studenten pas in het achtste kwartiel ingezet worden in de noodhulp).

Per 1 september 2008 is er een geestelijk verzorger aangesteld bij de academie. De functie van geestelijk verzorger is vooralsnog een parttime functie. De geestelijk verzorger beweegt zich op het spanningsveld van zinvolheid en zinleegte, van goed en kwaad, van leven en dood. Hij houdt zich bezig met levens-, zingeving- en geloofsvragen, existentiële- en ethische problematiek alsmede met breuklijnen in het levensverhaal zoals verlies van gezondheid, werk, relatie, wereldbeeld of levensperspectief. Het laatste kwartaal is voornamelijk ingevuld met kennismaking, deelname aan SMMT en persoonlijke begeleiding

Tevredenheid

In februari is een Medewerker Tevredenheidonderzoek (MTO) gehouden onder alle medewerkers van de Politieacademie. Het MTO wordt één keer per twee jaar gehouden en was dit jaar uitbesteed aan een extern onderzoeksbureau. Dit heeft een hoofdrapport opgeleverd over de hele Politieacademie en negen rapporten van elk organisatieonderdeel. Bijna tweederde (65%) van de medewerkers heeft het MTO ingevuld, dat is aanmerkelijk meer dan in 2004 (53,6%) en 2006 (46,9%). De uitslagen zijn vergeleken met het hoger beroepsonderwijs (hbo) en het Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie (BVE). De algemene tevredenheid over de baan en de organisatie is bij de Politieacademie aanmerkelijk hoger dan in het hoger beroepsonderwijs en het Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie. Over de mate van zelfstandigheid / verantwoordelijkheden en over de werkplek / fysieke omstandigheden is de tevredenheid enigszins lager dan bij het hbo en het BVE.

Politieacademiebreed is meer dan een kwart van de respondenten (zeer) ontevreden over de wijze waarop de organisatie bestuurd wordt, de interne informatie en communicatie en de werkplek / fysieke omstandigheden. Daarentegen is meer dan driekwart van de respondenten (zeer) tevreden over hun baan, de inhoud van hun werk, de relatie met collega's en de mate van zelfstandigheid en / of verantwoordelijkheden. De mate van tevredenheid en ontevredenheid varieert echter per organisatieonderdeel en per afdeling. Het imago, het salaris en loopbaanmogelijkheden worden in het MTO van 2008 over het algemeen positiever beoordeeld dan in voorgaande jaren. Alle organisatieonderdelen hebben op basis van de uitkomsten de nodige verbeterpunten benoemd. Niet alle verbeterpunten zijn al daadwerkelijk aangepakt.

Veiligheid

Bureau Integriteit & Veiligheid heeft in 2008 haar taken verder uitgebreid. Naast interne onderzoeken naar onder andere integriteitschendingen (51 stuks uit 230 meldingen) en Betrouwbaarheids- en Geschiktheidsonderzoeken (B&G, 445 stuks), ging met name de aandacht uit naar preventietrajecten en advisering. Projecten op het gebied van veiligheid en integriteit zijn opgestart (beveiliging, bedrijfshulpverlening). In samenspraak met het College van Bestuur is besloten om de B&G-onderzoeken vanaf een bepaalde functie inhoudelijk uit te breiden met referentenonderzoek en huisbezoek met interview. In politiekorpsen was dit al gebruikelijk, maar door capaciteitsgebrek nog niet door BIV van de Politieacademie doorgevoerd. Voor onderzoek en de uitbreiding van B&G-onderzoeken heeft BIV tijdelijk uitbreiding gekregen van drie medewerkers. Met deze uitbreiding bestaat BIV van de Politieacademie momenteel uit vier vaste medewerkers en drie tijdelijke. Ten aanzien van interne onderzoeken kan zij daarnaast gebruik maken van twaalf poolers: medewerkers die deze taak als nevenfunctie vervullen.

Arbeidsvoorwaarden

In het jaar 2008 heeft het College van Bestuur in totaal 47 *bezwaarschriften* ontvangen van medewerkers die het niet eens waren met het arbeidsrechtelijke besluit dat zij hadden ontvangen. Van deze 47 bezwaarschriften zijn er 16 bezwaren rechtstreeks door de werkgever in behandeling genomen en afgehandeld. Daarnaast waren er 2 bezwaarschriften niet-ontvankelijk, omdat ze zonder grondige reden buiten de termijn van 6 weken zijn ingediend. Deze bezwaren zijn om die reden niet in behandeling genomen. Over 23 bezwaren heeft de commissie een advies uitgebracht. De commissie zag voor 16 bezwaren grond voor heroverweging van het besluit. Het College van Bestuur heeft met betrekking tot de gegronde bezwaarschriften vier keer het advies van de Bezwarenadviescommissie overgenomen in hun beslissing.

Per 1 juli 2008 is er één landelijke reisregeling gekomen. Medewerkers die met eigen vervoer reizen krijgen een vergoeding op basis van € 0,18 per kilometer minus een eigen bijdrage van 25%. Daarnaast is de medewerker verplicht om zijn huisnummer te vermelden in de declaratie. Deze wijziging samen met alle overige wijzigingen uit het Besluit reis-, verblijf-, en verhuiskosten politie zijn verwerkt in het Digitaal Reiskosten Declaratiesysteem. Dit heeft voor enige problemen in het systeem geleid,

waardoor het aangepaste reisdeclaratiesysteem niet tijdige operationeel was. Uiteindelijk was het per eind september 2008 het systeem operationeel voor declaraties conform de nieuwe reisregeling.

Op 27 mei 2008 is het Akkoord arbeidsvoorwaarden 2008 – 2010 voor de politie ondertekend. Hierin zijn afspraken gemaakt voor de komende drie jaar zoals structurele salarisverhoging, een algemene tijdelijke uitkering en een eenmalige bijzondere uitkering voor medewerkers ingedeeld in salarisschaal tot en met schaal 9. Daarnaast is in september 2008 de hieruit voortvloeiende aanspraak op tegemoetkoming ziektekosten voor medewerkers met studerende kinderen van 18 jaar en ouder geformaliseerd. Dit houdt in dat medewerkers maandelijks een tegemoetkoming kunnen ontvangen van € 69,00 per studerend kind als compensatie voor de gestegen ziektekosten. In totaal hebben afgelopen jaar 176 medewerkers deze tegemoetkoming aangevraagd.

Diversiteit

In 2008 heeft het IOOV in opdracht van het ministerie van Binnenlandse Zaken een auditonderzoek gedaan naar diversiteit binnen politie Nederland, waar de Politieacademie ook onder valt. Het definitieve rapport wordt begin 2009 verwacht. Een voorlopige eerste conclusie laat zien dat de Politieacademie op het referentiekader II van het LECD nog grote slagen kan maken. Op het gebied van diversiteit binnen het onderwijs is de aandacht en ontwikkeling vanuit de academie groot te noemen.

Diversiteit	2007	2008
Aantal Medewerkers	1865	1901
% Mannen	55,8%	55,9%
% Vrouwen	44,2%	44,1%
% Arbeidsgehandicapten	1,7%	1,6%
% Medewerkers niet westerse afkomst	5,6%	6,0%

Medezeggenschap

De Ondernemingsraad heeft separaat een jaarverslag Medezeggenschap over 2008 uitgebracht. Dit is digitaal, en op verzoek schriftelijk, voor alle belangstellenden beschikbaar.

De Ondernemingsraad overlegt met het College van Bestuur over Politieacademiebrede zaken en de Onderdeelcommissies, totaal zeven, met de directeur van het onderdeel over zaken die dat onderdeel betreffen. Als de reorganisatie doorgaat dan heeft dit effect op het aantal Onderdeelcommissies, namelijk van zeven naar vijf. Elke maand is er voor de Medezeggenschap een eigen vergadering en twee weken later een Overlegvergadering. Op deze manier kunnen de punten goed besproken worden, voordat in de Overlegvergadering een punt afgerond wordt. Van alle vergaderingen, zowel de eigen vergadering als de Overlegvergadering, worden verslagen gemaakt. De verslagen zijn een weergave van de punten die besproken zijn. Deze worden op intranet gepubliceerd onder de rubriek Medezeggenschap. De Ondernemingsraad publiceert sinds dit jaar zo spoedig mogelijk na de Overlegvergadering de zogenoemde highlights, waarin een korte samenvatting staat van de behandelde punten. Voor vragen over de verslagen kunnen de medewerkers terecht bij de leden van de Medezeggenschap. Naast de vaste onderwerpen als mededelingen, verslagbespreking en de rondvraag komen onder andere aan de orde: huisvesting, de reorganisatie, financiële-, personeels- en onderwijs zaken, veiligheid en diversiteit. Onderwerpen die veel aandacht krijgen zijn de huisvesting en de reorganisatie. Om goed op de hoogte te blijven van de samenhang en afstemming van de Medezeggenschap zijn er uitwisselingen tussen de Ondernemingsraad en de Onderdeelcommissies georganiseerd in de vorm van het voorzittersoverleg (3x per jaar), Ondernemingsraadleden die zitting hebben in een Onderdeelcommissie (de zogenaamde linking pin) en een drietal scholingsmomenten per jaar. Dit jaar is er een begin gemaakt met de voorbereiding van de verkiezingen in 2009.

9 Financiën

Hoofdpijnen van de jaarrekening

Bedragen * 1000 euro

	Begroting 2008	Jaarrekening 2008	Jaarrekening 2007
Algemene bijdrage	123.981	124.707	109.717
Bijzondere bijdrage	13.982	15.134	18.227
Overige baten	73.820	78.389	65.787
Totaal baten	211.783	218.230	193.731
Personele lasten (eigen personeel)	118.185	118.114	100.271
Personeel van derden	34.611	37.842	33.691
Materiële lasten	73.584	78.271	65.191
Rente	-114	-326	-1.816
Totaal lasten	226.266	233.901	197.337
Bedrijfsresultaat voor kosten dotatie reorganisatievoorziening	-14.483	-15.671	-3.606
Kosten dotatie reorganisatievoorziening	0	-11.522	0
Bedrijfsresultaat na kosten dotatie reorganisatievoorziening	-14.483	-27.193	-3.606
Buitengewone baten	1.500	1.560	0
Buitengewone lasten	0	0	0
Exploitatieresultaat	-12.983	-25.633	-3.606

Het boekjaar 2008 is afgesloten met een negatief financieel resultaat van € 25.633. Het resultaat kan als volgt opgedeeld worden:

- Verlies reguliere bedrijfsvoering € -9.556
De belangrijkste reden voor het verlies in de reguliere bedrijfsvoering zijn de tegenvallende resultaten van contract- en maatwerkactiviteiten.
- Uitgaven 10-jarenplan € -3.147
Dit zijn uitgaven in het kader van het met de minister van BZK afgesproken 10-jarenplan, die ten laste gaan van de daarvoor gevormde bestemmingsreserve.
- Extra kosten vertraging bouw concernlocatie € -2.968
Door fouten van externe adviseurs in het kader van de aanvraag van de bouwvergunning ten behoeve van de (ver)bouw van de Concernlocatie is de afgifte van deze bouwvergunning en daarmee de aanvang en de voltooiing van de verbouwingswerkzaamheden aanzienlijk vertraagd. Daardoor heeft de Politieacademie extra kosten gemaakt en schade geleden.
- Voorziening reorganisatie € -11.522
De voorziening is getroffen voor de verwachte kosten van de voorgenomen reorganisatie.
- Buitengewone baten € 1.560
Dit is het saldo van de winst op de verkoop van de locaties De Kleiberg in Apeldoorn en Harlingen en het boekverlies op de locatie Amsterdam.

Treasury

Wat hebben we afgesproken te bereiken en doen?

In het treasurystatuut van de Politieacademie is treasury gedefinieerd als 'het sturen en beheersen van, het verantwoorden over en het toezicht houden op de financiële vermogenswaarden, de financiële stromen, de financiële posities en de hieraan verbonden risico's'. De treasuryfunctie is hierdoor onder te verdelen in drie deelfuncties, namelijk:

- Kasbeheer
- Financiering
- Risicobeheer

Wat hebben we bereikt en gedaan?

In 2008 werd de treasuryfunctie conform het treasurystatuut uitgevoerd.

Kasbeheer

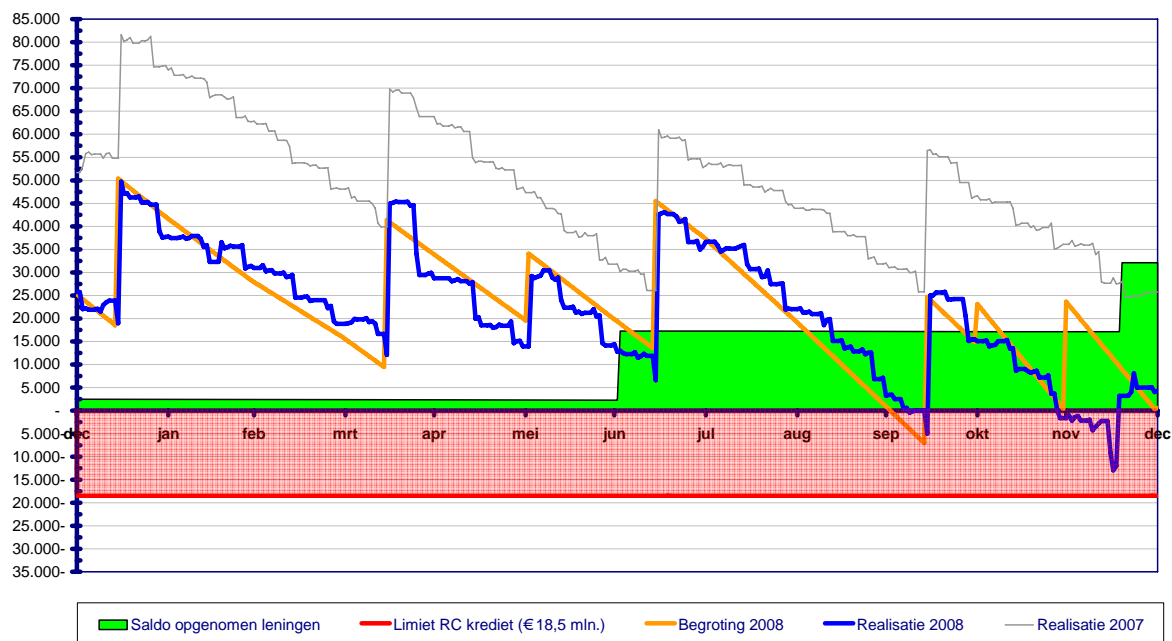
Tijdelijke overtollige financiële middelen zijn in 2008 conform de voorschriften van het schatkistbankieren in rekening-courant of deposito aangehouden bij het ministerie van Financiën.

Liquiditeitsontwikkeling

Hieronder wordt de liquiditeitsontwikkeling over 2008 weergegeven.

(x € 1.000)

Cashflow 2008



Financiering

Ten einde de renteresultaten te optimaliseren heeft het financieringsbeleid van de Politieacademie zich gericht op een maximaal toelaatbare financiering van investeringen in vaste activa met de intern beschikbare financieringsmiddelen. Tijdelijke financieringstekorten zijn voornamelijk opgevangen door gebruik te maken van het rekening-courantkrediet bij het ministerie van Financiën.

Ten behoeve van de financiering van de investeringen in vooral (her)huisvesting zijn in juni 2007, op basis van de liquiditeitsontwikkeling en de renteontwikkeling/-verwachting, een viertal langlopende uitgestelde geldleningen met stortingsdata in 2008 en 2009 gesloten bij het ministerie van Financiën onder garantstelling van het ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties. Van deze leningen is een eerste lening van 15.000 opgenomen per stortingsdatum 2 juli 2008. Om in de

financieringsbehoefte te kunnen voorzien is in december 2008 een nieuwe langlopende lening van 15.000 gesloten en opgenomen per stortingsdatum 19 december 2008.

De staat van opgenomen en op te nemen geldleningen ziet er op balansdatum als volgt uit.

Staat van opgenomen en op te nemen leningen per 31-12-2008

Lening	Datum ingang	Datum storting	Datum afloop	Looptijd Aantal mnd.	Rente %	Rente Rekening	Rente Her- zlening	Aflossing Type	Aflossing Aantal termijnen	Aflossing Datum eerste termijn	Hoofdsom	Hoofdsom	Storting	Aflossing	Hoofdsom	Rente
											Aangegaan Initieel per 31-12-2008	Gestort Pro-resto per 31-12-2007	Totaal in 2008	Totaal in 2008	Gestort Pro-resto per 31-12-2008	Rekening in 2008
01 BUKO	17-09-07	01-07-07	01-09-13	75	7,8672	01 mnd. vooraf	n.v.t.	Annuiteit	75	01-07-07	2.653	2.484	0	358	2.126	176
02 MVF 1019	26-07-07	02-07-08	01-06-38	360	4,5500	12 mnd. achteraf	n.v.t.	Eind	1	01-06-38	15.000	0	15.000	0	15.000	398
03 MVF 1317	16-12-08	19-12-08	21-12-37	348	3,7100	12 mnd. achteraf	n.v.t.	Eind	1	21-12-37	15.000	0	15.000	0	15.000	20
Subtotaal opgenomen leningen											32.653	2.484	30.000	358	32.126	595
04 MVF 1020	26-07-07	02-01-09	02-01-29	240	4,5700	12 mnd. achteraf	n.v.t.	Eind	1	02-01-29	10.000					
05 MVF 1021	26-07-07	02-03-09	01-03-24	180	4,5100	12 mnd. achteraf	n.v.t.	Lineair	20	03-06-19	10.000					
06 MVF 1022	26-07-07	02-03-09	01-03-19	120	4,4300	12 mnd. achteraf	n.v.t.	Lineair	20	02-06-14	5.000					
Subtotaal nog op te nemen leningen											25.000	0	0	0	0	0
Totaal aangegane leningen											57.653	2.484	30.000	358	32.126	595

Leenruimte en kredietruimte per 31-12-2008

	Begroting 2008	Jaarrekening 2008	Jaarrekening 2007
Afgegeven garantiestellingen voor leningen	40.000	55.000	40.000
Afgegeven garantiestellingen voor rc-krediet	18.500	18.500	18.500
Gemiddelde resterende looptijd van de leningen	p.m.	p.m.	p.m.
Rentepercentage rekening courant	4,00%	3,86%	3,86%
Gemiddelde rentepercentage leningen	p.m.	p.m.	p.m.
100% van MVA in boekjaar	159.578	147.390	94.889
Opgenomen leningen	47.490	32.126	2.484
Saldo leenruimte	112.088	115.264	92.405
Rekening courant limiet	18.500	18.500	18.500
Limiet op balansdatum : 83%	15.355	15.355	15.355
Stand LM of RC krediet	232	4.281	25.773
Saldo kredietruimte	15.587	19.636	41.128
Saldo leenruimte en kredietruimte	127.675	134.900	133.533

Risicobeheer

Het beleid van de Politieacademie was in 2008 gericht op het inperken van renterisico's op langlopende financiering. Differentiatie in rentetypische looptijden en hoofdsommen van de langlopende leningen zijn hierbij zo goed mogelijk afgestemd op financiële positie, de liquiditeitsplanning, actuele rentestand en de rentevisie.

Bijlagen

Verantwoording besteding bijzondere bijdragen

In dit hoofdstuk wordt de besteding van bijzondere bijdragen verantwoord. In sommige gevallen is daarbij een overlap met het algemene deel van dit jaarverslag, in die zin dat daar bepaalde resultaten of activiteiten al beschreven zijn, maar dan nog niet in relatie tot de bekostiging ervan. In dit hoofdstuk gaat om bijzondere bijdragen waarvan de besteding per activiteit afzonderlijk verantwoord moet worden. Het is ingedeeld in bijzondere bijdragen voor de onderwijsfunctie, voor de kennisfunctie en voor de overige thema's. Aan het eind van dit hoofdstuk is een tabel met een totaaloverzicht van de bijzondere bijdragen opgenomen.

1. Bijdragen voor de onderwijsfunctie

PO 2002 / Versterkingsprogramma Politieprofessie

De uitvoering van enkele projecten van het Versterkingsprogramma Politieprofessie en het toezicht daarop heeft dit jaar hinder ondervonden van de reorganisatie van de Politieacademie. De minste hinder ondervinden de projecten die op strategisch niveau zijn geïmplementeerd en de projecten die bij de start van het programma al bevestigd waren binnen de organisatie. Er zijn echter ook projecten, bijvoorbeeld 'verbeteren examineren' die door de reorganisatie en de te behalen kostenreductie in een enorme stroomversnelling zijn gekomen en eigenlijk vooruitlopen op de resultaten van andere projecten, zoals in dit geval het project Herijking beroepsprofielen en de houtskoolschets. Duidelijk is geworden dat het herijkingproject en de houtskoolschets de twee kurken zijn waarop vele andere projecten drijven. De discussies over de houtskoolschets tijdens drie werkconferenties riepen bij de aanwezigen veel enthousiasme op en zullen het komende jaar worden voortgezet. Hiervoor worden binnen de Politieacademie discussieateliers ingericht om ideeën te genereren, betrokkenheid van alle relevante actoren te optimaliseren en draagvlak voor veranderingen te creëren. Een belangrijk deel van de projecten uit het Versterkingsprogramma zal op bovenstaande anticiperen dan wel hierop aansluiten. Dat geldt bijvoorbeeld in het bijzonder voor het herontwikkelen van leeropdrachten en -activiteiten in de hernieuwde kernopgaven, afstemming van instituutleren en werkend leren, herontwikkeling van formatieve en summatieve toetsen, adequate inzet van ICT-leermiddelen en aandacht voor juridische kennis.

Leren en ICT

Jaarlijks wordt een bedrag toegekend door het ministerie van BZK. Dat bedrag dient ter dekking van zogenaamde apparaatkosten (PKN en de afdeling Leren & ICT) en een structureel volume aan projectkosten. De te bekostigen projecten voldoen aan de volgende criteria:

- De projectresultaten dragen bij aan de realisering van 25% ICT-gerelateerd onderwijs.
- Het betreffen nieuwe ontwikkelingen; onderhoud dient in reguliere bekostiging te zijn opgenomen.
- Investerings in duurzame productiemiddelen (computers, auto's, gebouwen, e.d.) worden niet uit dit budget bekostigd, omdat deze leiden tot structurele afschrijvingslasten en daardoor tot het structureel belasten van het budget. Structurele kosten worden ook geacht in het reguliere budget vergoed te worden.
- Investerings in duurzame productiemiddelen in geval van een pilot zijn wel mogelijk, bijvoorbeeld het eenmalig uitproberen van een nieuwe ICT-ontwikkeling.
- Geen bekostiging van marktactiviteiten ofwel geen kruisfinanciering.
- Voorrang wordt gegeven aan projecten die aansluiten bij de strategische prioriteiten van de Politieacademie.

Ten aanzien van het beheer is een planning- & controlsystematiek ingericht, die leidt tot afzonderlijke plannings- en verantwoordingsrapportages. Vanaf 2006 wordt de budgettoekenning in de financiële administratie geboekt als onderhanden werk. Dit resulteert in een verbeterd inzicht in de budgetuitputting.

Internationaal Politie Onderwijs

De afdeling Internationaal Politieonderwijs heeft in de 2008 conform de planning haar operationele activiteiten kunnen uitvoeren. Naast uitvoering van de operationele activiteiten is er energie gestoken in het verkennen van de implicaties van de reorganisatie voor toekomstige werkzaamheden.

De volgende werkzaamheden werden in 2008 gerealiseerd:

- Continuering van de CEPOL (European Police College)-werkzaamheden van de CEPOL-committees, werkgroepen en Governing board, uitvoering 2 CEPOL werkbezoeken exchanges.
- Verdere verbetering procesontwerp CEPOL-Politieacademie-Politieveld.
- Werving van een e-netmanager en Research and Science correspondent voor CEPOL.
- Uitvoering European Justice en Police studytour (CEPOL course).
- Uitvoering conferentie Leadership and Management of Change (CEPOL-course).
- Continuering van de werkzaamheden in het kader van de landenprogramma's.
- Engelse taalcursus geïnitieerd en georganiseerd voor personeel recepties en horeca.
- Actieve bijdragen geleverd aan de professionalisering van personeel van de Faculteiten Algemene en Bijzondere Politiekunde door 2 lezingen te verzorgen op werkconferenties van de Faculteiten.
- Strategische advisering van het College van Bestuur ten behoeve van vergaderingen van de Stuurgroep internationale Politiesamenwerking.
- Argentinië: werkbezoek van een delegatie van 15 personen voorbereid en uitgevoerd.
- Antillen: coördinatie/advies over de bestuurlijke herindeling en gevolgen voor het politieonderwijs
- Opleidingsplan opgesteld voor de Coördinatoren Internationale Betrekkingen (CIB).
- Macedonië: projectwerk volgens planning afgerond in 2009 (NB extern gefinancierd).
- Twee uitzendingen voorbereid en begeleid.
- Masterclass 2009 uitgevoerd en voorbereidingswerkzaamheden getroffen t.b.v. 2010.
- Delegaties ontvangen uit Zweden, Turkije, Zuid Afrika, en Indonesië.
- Actieve bijdrage geleverd aan de organisatie van de Governing Board en Heads of Training Conference 2008 AEPC (Association of European Police Colleges).
- Uitvoering van projecten in Zuid-Afrika en Indonesië (extern gefinancierd) en Argentinië.
- Opstellen plan van aanpak overleg activiteiten Suriname is gerealiseerd.
- Voorbereiding European Justice and Police Studytour februari 2010.
- Participeren MEDA (Euro-Mediterranean Partnership) conferentie in Parijs, voorbereiden MEDA-conferentie in december 2009 en maart 2010.
- Organiseren van een werkconferentie over stageproblematiek.
- Voorbereiding van projectactiviteiten met Kroatië en project in Roemenië verworven.
- Start EK voorbereiding 2012 Polen.

Doordat een aantal activiteiten extern zijn gefinancierd is het budget niet volledig besteed. Een aantal activiteiten zal daarom in 2009 plaatsvinden. In 2009 zal besteding plaatsvinden van het saldo 2008 voor de projectverwerving en projectuitvoer van projecten in Zuid-Afrika, Kroatië, België, Duitsland, Frankrijk, Suriname en voor het project EK 2012 Polen-Oekraïne. Daarnaast zal het saldo uit 2008 gebruikt worden voor aanloopactiviteiten met betrekking tot projecten op de Antillen en verlofvoorziening voor een medewerker die uit dienst gaat.

School voor Politieleiderschap (SPL)

In 2008 heeft SPL gebruik gemaakt van bijzondere bijdragen voor:

LMD – Dit betreft het jaarlijks door het ministerie van BZK ter beschikking gestelde budget voor het ontwikkelen en uitvoeren van MD activiteiten voor politiemedewerkers in de loonschalen 15 en hoger en potentials in lagere loonschalen. Het overschot van het LMD budget per 31 december 2007 is toegevoegd aan het budget voor 2008. Het overschot van het LMD budget van 2008 zal toegevoegd worden aan het LMD budget in 2009.

Parelvissers project – In augustus 2007 is groen licht gegeven voor voortzetting van het project gedurende de komende 3 jaren en is met het ministerie van BZK afgesproken dat jaarlijks een maximum als bijzondere bijdrage zal worden ontvangen.

Visie op Politieleiderschap – Van het ministerie van BZK is in 2008 een bijdrage ontvangen voor het project Visie op Politieleiderschap.

2. Bijzondere bijdragen voor de kennisfunctie

a. Landelijk Expertisecentrum Diversiteit (LECD)

In grote lijnen heeft het LECD bereikt wat ze wilde bereiken.

Op 2 na hebben alle korpsen een centrale vertrouwenspersoon. Tevens is de kadernotitie omgangsvormen in de korpsen ingevoerd en er is positief groeiende aandacht voor.

In de portefeuille discriminatie zijn flinke stappen gezet. In alle regio's is het afgesproken driehoeksoverleg van de grond gekomen. Daarbij wordt gebruik gemaakt van een standaard rapportage, voor het eerst zal er dan ook over 2008 een landelijk overzicht verschijnen.

Veel producten van het LECD zijn verspreid, onder andere via de Taskforce Diversiteit. Daarbij kan men denken aan imagoprojecten, werving en selectie, voorschakeling, buddysysteem enz.

Het LECD heeft de notitie 'Politie voor een ieder' afgeprocedeerd via de Raad van

Hoofddcommissarissen, het korpsbeheerdersberaad en zelfs het kabinetsberaad.

In meer dan de helft van de korpsen zijn lezingen/trainingen gehouden over het pluralisme.

Het LECD acteert in veel gremia binnen en buiten de politie om diversiteit en multicultureel vakmanschap te verspreiden.

Het LECD heeft in de maand oktober een cijfermatig overzicht uitgebracht over de stand van zaken op het terrein van diversiteit, per item en per korps.

De begroting van 2008 bleek ontoereikend om deze vele activiteiten te kunnen verrichten. In de loop van 2008 heeft de Taskforce Diversiteit diverse activiteiten, waaronder de diversiteitsprijs 2008, gefinancierd. Door deze impuls heeft het LECD een prima exploitatie kunnen verrichten, waarbij losse eindjes van 2007 werden weggewerkt. Hierbij kan worden gesteld, dat het eenmalige tekort van 2007 niet is herhaald.

De evaluatie van het LECD is inmiddels gestart. Deze evaluatie zou zich in aanvang richten op de voortzetting doch hier is al op politiek niveau een besluit genomen, het LECD zal vijf jaar worden gecontinueerd, namelijk van 1 januari 2010 tot 31 december 2014. De evaluatie zal zich nu richten op een bijstelling van de taakstelling, de financiering en de ophanging. Voor 2009 is besloten het budget te verhogen, zijnde een correctie van het nominale bedrag van het LECD met een inflatiecorrectie. Dit betekent, dat de begroting 2009 zal worden bijgesteld en dat de verwachting is, dat de ambities voor 2009 kunnen worden gerealiseerd. De financiën voor 2009 zijn weliswaar opgehoogd, doch voor 2010 en verder is hierover nog geen toezegging gedaan, dat is gekoppeld aan de uitkomsten van de evaluatie.

b. Politie en Wetenschap

Door publicatie van de Subsidierегeling in de staatscourant van 17 mei 2000 is het programma Politie en Wetenschap geformaliseerd. De Politieacademie ondersteunt de uitvoeringsorganisatie van het project.

c. Landelijk Expertisecentrum voor opsporing en vervolging (LEXPO)

Het resterende budget van LEXPO uit 2007 is gebruikt voor het schrijven van de nieuwsbrieven Opsporing door een externe medewerker. Concreet betekent dit dat van het resterende budget een maximum bedrag wordt uitbetaald. Het project is inmiddels afgesloten.

3. Bijzondere bijdragen voor overige thema's

SJT en Webcamtest

In 2008 is het SJT project afgerond. Het proefschrift is gereed en de test is operationeel inzetbaar.

In het voorjaar en in de zomer zijn de data verzameld en beoordeeld voor de verdere ontwikkeling van de webcamtest. In het najaar zijn de gegevens geanalyseerd, zodat begin 2009 een beslissing genomen kan worden over de volgende projectstappen. Indien de resultaten positief zijn moet besloten worden welke plaats de webcamtest krijgt in de procedure en zal de beoordelingsmodule worden gebouwd.

Bureau Personeelsvoorziening Politie / Bureau Werving

In 2008 heeft de afdeling diverse arbeidsmarktcommunicatie activiteiten gevoerd om de doelstelling te behalen uit 12.000 geschikte sollicitanten invulling van 1200 vacatures te realiseren. De landelijke arbeidsmarktcampagne 'Politie zoekt ook jou!' uit 2007, is in 2008 verder uitgerold. Een belangrijk onderdeel van de campagne is aandacht voor de werving van de diversiteitsdoelgroepen.

Taskforce Personeelsvoorziening 2007 / 2008

De Taskforce Personeelsvoorziening Politie is in 2007 opgericht om zicht te krijgen op de personele ontwikkelingen van Politie Nederland en de korpsen te voorzien van instrumenten om zelf zicht te krijgen op de ontwikkeling van hun eigen personeelsbestand. In 2007 al is het rapport Sterke Sterkte aangeboden aan de politiek. Voor 2008 heeft de nadruk gelegen op het verder vervolmaken van de instrumenten die aan de politiekorpsen zijn geboden en aan de advisering aan de korpsen over het gebruik van die instrumenten. Ook zijn in 2008 rapportages opgesteld die een geactualiseerd beeld geven van de ontwikkeling van de politiesterke, en aangeboden aan politiek en korpsen. Het betreffen structurele werkzaamheden, en die passen niet in een tijdelijke werkvorm die de Taskforce was. Vandaar de beslissing om een en ander voort te zetten binnen VtS. Het restant van de bijzondere bijdrage van BZK was onvoldoende. Dat is de reden geweest voor het versturen van een additionele factuur na afronding en overdracht van de Taskforce. De feitelijke kosten hebben volledig betrekking op de inhuur van het bedrijf Pointlogic. De inzet van de Politieacademie, betreffende uren van de directeur FAP en diverse beleidsmedewerkers, zijn niet declarabel en dus ook niet in dit overzicht meegenomen.

NIK themadagen 2008

In 2008 zijn er door het Congres- en Evenementenbureau Politieacademie samen met het Netwerk voor Innovatie en Kwaliteit (NIK) drie themadagen georganiseerd in De Reehorst in Ede.

Gerekend werd op 555 bezoekers per themadag. De dagen stonden in het teken van:

17-01-08: Een geweld(ad)ige praktijk - 500 bezoekers

24-04-08: Ben jij al echt online? Kansen en bedreigingen door internetgebruik bij de politie. Er kwamen 934 aanmeldingen binnen. Door het maximum capaciteit van De Reehorst konden er 580 deelnemers worden toegelaten.

09-10-08: Gebiedsgebonden politie: de basis van ons succes! - 475 deelnemers

Voor 2009 is er weer een aanvraag ingediend voor 3 NIK-themadagen. De verwachting is dat het restant van de bijzondere bijdrage 2008 hierop in mindering wordt gebracht.

Blad Blauw

Het doel was om 24 maal het politievakblad Blauw uit te geven waarvan 12 nummers opsporing en 12 nummers handhaving. Aan deze verwachtingen is voldaan en de doelstellingen zijn gerealiseerd binnen het toegestane budget. De advertentie inkomsten zijn in 2008 terug gelopen, maar dit was ook de verwachting. Er zijn in 2008 nieuwe afspraken rond de financiering van het politievakblad Blauw gemaakt waarin is vastgelegd dat de ministeries van BZK en justitie en de korpsen ieder jaarlijks een gelijk bedrag bijdragen aan het vakblad. De jaarlijkse bijdragen worden niet geïndexeerd waardoor de loon- en prijsbijstellingen vanuit de advertentie-inkomsten gedekt moeten worden. Deze bekostiging zal elke 4 jaar worden geëvalueerd. Voor het eerst in 2012.

C2000

De Politieacademie is eind 2003 financieel ondersteund door BZK met een bijzondere bijdrage voor de implementatie van het nieuwe Politiecommunicatienetwerk C2000 ter tegemoetkoming van de projectkosten C2000 en ter ondersteuning van de exploitatielasten, inclusief afschrijvingen voor het jaar 2005 en 2006. Ultimo 2007 is er nog een resterend saldo beschikbaar. Begin 2008 heeft de Politieacademie overleg gevoerd met BZK over de besteding van dit restant. In het overleg Bedrijfsvoering & Bekostiging tussen de Politieacademie en BZK voorjaar 2008 is een bestedingsplan afgesproken. Afgesproken is het saldo te verdelen over: netwerkgebruik, afschrijvingskosten, reservering voor doorrekenen kosten BZK, projectondersteuning GARA, borging informatie C2000, aanschaf studentengarnituur en docentengarnituur incl. aanpassing meeluistersets en herprogrammering van de flectmap. De besteding van deze Bijzonder Bijdrage zal in 2009 worden

afgerond. Uit de uitgaven 2008 en de verwachte uitgaven voor 2009 blijkt dat na de besteding in 2009 naar verwachting een niet besteed bedrag resteert. Over dit bedrag gaat B&C in overleg met BZK.

Europese Evaluatieteams Voetbalvandalisme

Op verzoek van de EU werkgroep politieële samenwerking coördineert Nederland een driejarige pilot (2005 – 2008) van Europese evaluatieteams waarbij peer review van internationale voetbalwedstrijden plaatsvindt. De coördinatie vindt plaats in samenwerking met het Centraal Informatiepunt Voetbalvandalisme CIV. Vanuit haar reguliere taakstelling vervult het CIV de functie van backoffice.

In 2008 is het project volgens de planning afgerond en hebben de volgende activiteiten plaatsgevonden:

Een bijeenkomst in februari in Solothurn (Zwitserland) met verantwoordelijke politiecommandanten van de speelsteden voor Euro 2008 en de Zwitserse nationaal coördinator ter bespreking van de in de speelsteden gehouden reviews en ter voorbereiding op Euro 2008.

Een evaluatieve bijeenkomst in april met peer reviewers, vertegenwoordigers van korpsen die om een peer review verzocht hebben en leden van de EU Think Tank van voetbalexperts.

Een peer review in oktober in Duisburg (Duitsland).

Het opstellen de Final report peer review evaluation teams, inclusief eindevaluatie in augustus.

Het schrijven van het boek 'Policing Football in Europe. Experiences from peer review evaluation teams' in november.

Diverse presentaties, o.a. tijdens de Champions League meeting in Amsterdam, in augustus en op de door de UK Football Policing Unit georganiseerde jaarlijkse football conference in juli.

Presentatie van de eindrapportage en het boek aan de EU Police Cooperation Working Party in Brussel in december.

De resultaten van het project worden inmiddels benut in diverse landen (waarbij in Zweden en bij de Metropolitan Police in Londen, Verenigd Koninkrijk het peer review concept is overgenomen). Peer review zal een vast onderdeel worden binnen het European Football Policing Training Project en binnen opleidingen aan de Politieacademie. Met betrekking tot het vrijvallen van de bijzondere bijdrage heeft de administratieve afhandeling van het vrijvallen van de bijzondere bijdrage in 2007 en 2006 niet conform de afspraken plaatsgevonden. Als gevolg daarvan is er over 2008 optisch sprake van een tekort. Feitelijk is het project geheel binnen de geplande begroting uitgevoerd.

Overzicht bijzondere bijdragen 2008

	Saldo	Intern	Ontvangen tot	Totaal	Besteed tot	Restitutie	OHW	Saldo
	1-1-2008	overgedragen	31-12-2008	beschikbaar	31-12-2008			31-12-2008
Bijzondere bijdragen								
PO 2002, prof. Docenten	474	-	-	474	300	-	-	174
Leren en ICT	561	-	2.900	3.461	2.347	-	278-	1.393
Politie en Wetenschap	1.297	-	1.815	3.112	1.772	-	-	1.340
School voor Politieleiderschap	120	-	1.400	1.520	1.503	-	-	17
Internationaal congres Politie Leiderschap 2007	-	-	228	228	285	-	-	57-
LECD	189	-	1.386	1.575	1.588	-	-	13-
BPP	584	-	3.300	3.884	3.104	-	-	781
LEXPO	20	-	-	20	20	-	-	-
Opdracht Point Logic 2007	-	-	-	-	31	-	31-	-
Internationaal Politie Onderwijs	210	-	835	1.045	887	-	-	158
SJT en Webcamtest	-	-	-	-	44	-	44-	-
NIK-themadagen 2007	2	-	211	213	193	2	-	18
C2000	-	-	-	-	212	-	212-	-
Strafheffing TOR	10-	-	207	197	178	-	-	18
Evaluatie Voetbalvandalisme	23	-	-	23	23	-	-	-
Blad "Blauw"	376	-	433	810	535	-	-	275
Motie Kuiken: loketfunctie werving en selectie	-	-	276	276	-	-	-	276
Bijdrage Diversiteit	-	-	807	807	387	-	-	420
Totaal bijzondere bijdragen 2008	3.845	-	13.798	17.644	13.408	2	566-	4.799